

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 18 «Теремок»

Рассмотрено:  
на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08.2019 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «ЦРР ДС № 18 «Теремок»

\_\_\_\_\_ Г.И. Мацюк

приказ № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

# **ОСТРОВОК УСПЕХА**

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

на 2019 – 2024 г.

Юрга, 2019

Данная программа разработана на основе проведенного анализа реализации Программы развития учреждения до 2019 г, анализа внешней и внутренней среды муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №18 «Теремок»:  
PEST анализ представлен в таблице №1,  
SWOT анализ представлен в таблице №2.

На основе данных анализа была выделена следующая проблема:

***Разрыв между существующим и необходимым (требуемым обществом) состоянием педагогического процесса, достигнутым и требуемым качеством дошкольного образования.***

На основе выявленной проблемы было составлено древо целей (таблица №3). В соответствии с этим составлен план мероприятий, направленный на реализацию целей и задач.

Таблица эффективности выполнения поставленных задач представлена в ГАНТТ графике (таблица №5).

Степень эффективности выполнения данной программы оценивается в программе мониторинга (таблица №4).

Финансовое обеспечение программы представлено бизнес планом (таблица №6).

## Паспорт программы

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 18 «Теремок».

Период реализации программы 2019 – 2024 годы.

Программа разработана в связи с окончанием срока действия предыдущей программы, согласована на педагогическом совете учреждения, протокол № 1 от «29» 08. 2019 г.

### ***Цель программы:***

Преодоление разрыва между достигнутым и требуемым качеством дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР ДС №18 «Теремок».

Для реализации этой цели предполагается решение ***следующих задач:***

создать систему инновационной деятельности способствующей повышению педагогической и оздоровительной эффективности физического воспитания детей;

создать условия, обеспечивающие повышение профессиональной и методической компетентности педагогов с использованием инновационных технологий;

обеспечить качество образования на основе преемственности организации мониторинга в МБДОУ «ЦРР ДС №18 «Теремок» и ОО (гимназия, школы);

перевести процесс управления развитием МБДОУ «ЦРР ДС №18 «Теремок» на рефлексивную, самооценочную, мониторинговую основу;

продолжать вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс и усиливать субъективную позицию родителей (законных представителей) в управлении этим процессом.

### ***Разработчики программы коллектив:***

Г.И. Мацюк, заведующий

Л. С. Исаченко, старший воспитатель, высшая квалификационная категория

Е.Н. Решетняк, педагог – психолог, высшая квалификационная категория

О.В.Кудрявцев, учитель – логопед, высшая квалификационная категория

И.В. Викторова, воспитатель, высшая квалификационная категория

С.В. Егорова, воспитатель, высшая квалификационная категория

### ***Консультант:***

Т.В. Литвинова, методист МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»

### ***Социальные партнёры:***

МАОУ «Гимназия г. Юрги»

МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №18»

МБУК «Музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока

МБУК «Краеведческий музей г. Юрги»;

МБУДО «ГЦД (ю) ТТ»

МБУК «Клуб «Современник г.Юрги»

Организации культуры и спорта

## Этапы реализации программы

| Первый этап   | Второй этап  | Третий этап  |
|---|--|--|
| <b>сентябрь 2019 - январь 2020.<br/>поисково-подготовительный</b>   | <b>январь 2020 - сентябрь 2020</b>   | <b>внедрение программы, рефлексия:<br/>сентябрь 2020 - май 2024</b>  |
| <p>Анализ сложившегося состояния развития ДОУ: Эффективность механизмов управления. Кадровый потенциал. Качество коррекционной работы с детьми. Оценка деятельности специалистов. Условия организации УВП в соответствии с ООП ДО. Вовлечение родителей в образовательное пространство. Анализ инновационной деятельности. Анализ материального обеспечения ДОУ. Готовность педагогов к инновационной деятельности. Уровень развития детей и усвоения образовательной программы. Заболеваемость детей. Опрос по определению удовлетворенности родителей работой ДОУ; Организация рабочей группы по разработке программы развития ДОУ.</p> | <p>Прогнозирование тенденций изменения ситуации в обществе и образовании для корректировки стратегии развития ДОУ. Проектирование процессов развития. Проектирование последствий запланированных процессов развития ДОУ. Разработка методических документов, обеспечивающих деятельность ДОУ. Создание модели управления методической деятельностью ДОУ. Поиск путей снижения заболеваемости детей. Разработка программы индивидуального повышения квалификации. Установление связей с социальными институтами города. Поиск путей и выбор форм взаимодействия с родителями воспитанников. Поиск путей улучшения материального обеспечения ДОУ, в том числе путем участия в конкурсных программах. Поиск пути повышения эффективности взаимодействия специалистов ДОУ. Определение содержания работы с социумом. Выработка системы взаимодействия со школой по вопросам диагностики. Разработка мониторинга результативности программы развития.</p> | <p>Внедрения новых форм оздоровления детей и новых подходов к организации физкультурных занятий. Обеспечение преемственности в работе по охране и укреплению здоровья детей с родителями. Внедрение новых форм работы с родителями по повышению их компетентности в вопросах оздоровления, развития и воспитания детей. Внедрение новых педагогических и информационных технологий для работы с детьми. Обсуждение результатов мониторинга, принятие практических и стратегических решений по его результатам на методическом и педагогическом совете. Взаимодействие со школой по вопросам создания единого образовательного пространства и совершенствования диагностических методик. Участие в конкурсных и грантовых программах. Организация методической работы на основе дифференцированного подхода. Внедрение новых педагогических технологий дополнительного образования детей. Перевод внешних управленческих воздействий во внутренний план действий (самовоздействие). Осуществление коллективной рефлексии в сообществах воспитателей, детей, родителей и педагогов МАОУ «Гимназия г. Юрги». Обобщение опыта и результатов осуществления деятельности. Определение перспектив развития ДОУ.</p> |

## Объём финансирования программы

|  | средства  |       |       |       |       |              |       |       |       |       |
|--|-----------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|
|  | бюджетные |       |       |       |       | внебюджетные |       |       |       |       |
|  | 2020      | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2020         | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  |
| Повышение квалификации                                     | 15000     | 16000 | 20000 | 17000 | 1700  | 16000        | 5000  | 5000  | 5000  | 5000  |
| Оздоровление детей   | 5000      | 6000  | 10000 | 10000 | 10000 | 5000         | 6000  | 7000  | 5000  | 5000  |
| Методическое обеспечение ООП ДО, с учетом ООП «Школа 2100» | 2000      | 3000  | 4000  | 5000  | 5000  | 50000        | 60000 | 80000 | 80000 | 80000 |
| Методическая литература, подписные издания                 | 3000      | 3000  | 3000  | 4000  | 2000  | 8000         | 8000  | 8000  | 8000  | 8000  |
| Игрушки и игровое оборудование                             | 10000     | 17000 | 19000 | 10000 | 15000 | 10000        | 15000 | 20000 | 20000 | 20000 |
| Материальное обеспечение дополнительного образования       | 5000      | 8000  | 10000 | 10000 | 10000 | 7000         | 9000  | 11000 | 10000 | 10000 |
| Приобретение спортивного оборудования                      | 20000     | 30000 | 40000 | 60000 | 10000 | 2000         | 3000  | 4000  | 6000  | 6000  |
| Текущий ремонт   | 20000     | 25000 | 30000 | 30000 | 30000 | 10000        | 15000 | 20000 | 10000 | 10000 |
| Приобретение детской мебели                                | 10000     | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | -            | -     | -     | -     | -     |
| Приобретение мягкого оборудования                          | 10000     | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 25000        | 10000 | 10000 | -     | 5000  |
| Обеспечение безопасности детей                             | 10000     | 10000 | 15000 | 15000 | 15000 | -            | -     | -     | -     | -     |
| Благоустройство территории, ремонт здания                  | 50000     | 35000 | 40000 | -     | -     | 50000        | 17000 | 30000 | -     | -     |
| Создание лечебной грядки                                   | -         | -     | 5000  |       |       | -            | -     | 2000  | 1000  | 1000  |
| ТСО  | 40000     | 10000 | 15000 | 10000 | 10000 | 1000         | 1500  | 2000  | 3000  | 3000  |
| ОТ и ТБ  | 18000     | 20000 | 22000 |       |       | 5000         | 6000  | 7000  | -     |       |

## Ожидаемые результаты

| Дети   | Взрослые   |
|--|--|
| <p>Снижение заболеваемости детей, отсутствие у выпускников ДОУ психологических и речевых (85%) проблем.</p> <p>Улучшение состояния здоровья детей – выпускников, овладение детьми разнообразными видами движений, приобретение ими навыков здорового образа жизни, устойчивого интереса детей к физкультурным занятиям, спортивным (подвижным) играм.</p> <p>Сформированность к 7 (семи) годам ведущих характеристик личности: самостоятельности, активности, любознательности, коммуникативности, развитие творческих способностей и навыков самооценки (не менее 80% детей)</p> <p>Благополучная адаптация детей в образовательном пространстве школы. (не менее 90%)</p> <p>Усвоение детьми ООП ДО</p> <p>Не менее 60% детей – выпускников посещают учреждения дополнительного образования после выпуска в школу.</p> | <p>Создание РППС, обеспечивающей самореализацию детей и соответствующей требованиям ООП ДО с учетом ООП «Детский сад 2100».</p> <p>Расширение и укрепление внешних социальных связей.</p> <p>Усиление педагогического потенциала (аттестация, инновации, владение анализом собственной деятельности).</p> <p>Повышение уровня профессионализма педагогов (100% аттестованных педагогов, из них не менее, чем 90% – высшая категория, 10%-первая категория).</p> <p>Активные партнерские отношения (80% родителей (законных представителей))</p> <p>Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой ДОУ (не менее 95 %).</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня - 100% педагогов</p> <p>Информационно - аналитическое обеспечение управления ДОУ.</p> <p>Привлечение педагогов к управлению ДОУ (не менее 80%).</p> <p>Использование инновационных и информационных технологий педагогами (100 %).</p> <p>Удовлетворенность большинства педагогов результатами своей деятельности</p> |

## Организация контроля

Общее управление реализацией Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №18 «Теремок».

Ход исполнения программы заслушивается на заседании педагогического совета, не менее двух раз в год, на котором уточняются целевые показатели и затраты.

Отчёты работы специалистов, результаты развития детей дошкольного возраста заслушиваются ежегодно на итоговом педагогическом совете или совещании при заведующей.

Отчёты об итогах развития ДОУ заслушиваются также на заседании Управляющего совета и на итоговом родительском собрании ежегодно.

Контроль развития ДОУ осуществляется в виде внешнего и внутри садовского контроля. Внешний контроль позволит корректировать деятельность коллектива в соответствии с ситуацией, прогнозировать развитие Учреждения на рынке образовательных услуг.

Внутренний контроль с целью совершенствования педагогического процесса и оказания каждому педагогу конкретной помощи.

Программа развития является нормативным документом, представляющим систему принципов и приоритетов развития МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 18 «Теремок» на 2019- 2024 г.г.

На основе проблемного анализа развития МБДОУ данная Программа определяет концепцию дальнейшего развития Учреждения, механизм реализации Программы развития и ожидаемые результаты.

Программа составлена с учётом специфических особенностей коллектива, который будет реализовывать мероприятия, предусмотренные данной программой, реальной обстановки и современных условий развития образовательной системы в целом.

Программа развития Учреждения разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы Дошкольного образования в Российской Федерации:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 (Сан ПиН 2.4.1.3049-13);

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»;

- Приказами, распоряжениями Департамента образования Кемеровской области;

- Приказами, распоряжениями Управления образованием Администрации города Юрга;

- Уставом МБДОУ «ЦРР ДС №18 Теремок»;

- Локальными актами, регламентирующими деятельность «ЦРР ДС №18 Теремок».

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую развивающуюся систему.

Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного Учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи, и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях.

Причем степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своем ребенке.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг, по запросу родителей (законных представителей) детей, так же предусмотрена в обновленной Программе развития ДОУ, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать

осваивать новое быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития предполагает проектную деятельность, которая отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Программа ориентирована на активизацию внутренних резервов МБДОУ «ЦРР ДС №18 Теремок» и представляет механизм развития.

Программа развития ДОУ является нормативной моделью совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, воспитанников и их родителей, социальных партнеров по совместной реализации образовательных программ, учредителя.

Программа развития МБДОУ «ЦРР ДС №18 Теремок», как инструмент стратегического управления направлена на определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;

- построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям,

имеющим нарушения в речевом развитии, совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей;

- определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения;

- формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности Учреждения;

- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности Учреждения.

Программа развития способствует формированию современного образовательного пространства Учреждения. Не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

Являясь одним из ключевых элементов нормативной системы управления образовательным учреждением, Программа развития имеет свою специфику и отличительные особенности.

В ее структуру входят: анализ факторов, влияющих на состояние и изменение образовательной системы учреждения; анализ сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений; проблемно-ориентированный анализ; цели и ожидаемые результаты

Программы развития образовательного учреждения; действия по реализации целей; план-график реализации Программы развития; проект сметы расходов, мониторинг достижения планируемых результатов. Результатом проектной деятельности по реализации задач Программы развития должны стать существенные изменения в воспитательно-образовательном процессе в целом – это изменения в целях, структуре, технологиях, кадрах, условиях и прочее.

Таким образом, разработка Программы развития образовательного Учреждения в современных условиях достаточно актуальна, так как Программа развития - инновационный механизм, который призван помочь Учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Открытый характер документа обеспечивается возможностью внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решением педагогического совета, на основе отчётов по реализации конкретного этапа программы.

## Информационная карта

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: центр развития ребёнка

Статус: бюджетное учреждение

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 18 «Теремок»

Сокращенное наименование: МБДОУ «ЦРР ДС №18 «Теремок»

Режим работы 07.00 - 19.00 (суббота, воскресенье – выходные дни)

Лицензия на образовательную деятельность:

регистрационный № 16531 от 25.11.2016 серия 42Л01 № 0003591

Наш адрес: 652050, Кемеровская область, город Юрга, ул. Максименко, д.12

Контактный телефон: 8 (384 51) 4 06 26

E-mail: <teremok.yurga@yandex.ru>

Web - сайт: teremok18.ucoz.ru

Структура: 6 групп с фактическим числом воспитанников- 136

Из них: группа кратковременного пребывания: 10 детей

I младшая группа - 20 детей;

II младшая группа (дошкольного возраста) - 25 ребёнка;

средняя группа (дошкольного возраста) - 27 детей;

старшая группа (дошкольного возраста) - 28 детей;

подготовительная группа (дошкольного возраста) - 26 детей

Порядок комплектования групп на учебный год производится ежегодно на 1 сентября.

В течение года проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольного образовательного учреждения Центра развития определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

С 1993 года учреждение передано на баланс Управления образованием Администрации города Юрги.

В 2003 году приказом Управления образованием города Юрга переименовано в МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 18 «Теремок».

Педагогический коллектив Центра развития ребёнка постоянно работает в инновационном режиме и является победителем и активным участником конкурсного движения всероссийского, регионального и муниципальных уровней.

*2009 г.* Областной конкурс: «Детский сад года» - I место;

*2010 г.* Участник областного конкурса «Всероссийские сады детям» номинация «Лучший дошкольный коллектив»;

*2016 г.* Лауреат конкурса «100 лучших ДОУ России».

Учреждение включено в «10 лучших ДОУ Кемеровской области» по итогам *2011 г.*

Учреждение включено в «100 лучших ОУ России», согласно Национального реестра ведущих ОУ России по итогам *2013 г.* (док. № 418077 от «12» марта 2014), согласно выписке из Национального реестра ведущих ОУ России п.13.

Согласно рейтинга 100 лучших ДОО по итогам года среди ДОО КО (центры развития-детские сады, детские сады общеразвивающего вида, менее 150 чел.),

МБДОУ «ЦРР ДС №18 «Теремок» занимало:

*2014 г - 17 место.*

2015 г – 11 место

2016 г. -28 место

2017 г.- 5 место

МБДОУ «ЦРР ДС №18 «Теремок» является:

с 15.09.2006 -2014 гг. базовой площадкой по преемственности обучения в ДОУ и начальной школы МАОУ Гимназии г. Юрга по программе «Школа – 2100»

с 27.12.2011- 27.12.2014гг. являлось региональной инновационной площадкой по теме «Создание системы непрерывного психолого- педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи», свидетельство Начальника ДОиН Кем. обл. от 27.12.2011 г

с 01.11.2015 г. муниципальной методической площадкой, по направлению «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования»

Традициями МБДОУ стало:

- Проведение дня открытых дверей для родителей;
- Педагогические советы с участием родителей;
- Неделя творчества;
- Участие в городской декаде мира, согласия и толерантности;
- Проведение спортивных и народных праздников;
- Неделя здоровья;
- Динамические паузы в форме танцевальных элементов;
- Спортивные праздники;
- Взаимодействие с МАОУ «Гимназия г. Юрги», другими учреждениями города;
- Проведение выставки семейных работ;
- Проведение ярмарки педагогических идей;
- Участие в городском фестивале «Звезды детства»;
- Выставки творческих работ детей, родителей;
- Участие в конкурсных программах города, области.

#### **Кадровый состав**

МБДОУ «ЦРР ДС № 18 «Теремок» укомплектован сотрудниками на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив 14 человек, из них: 5 специалистов.

В МБДОУ «ЦРР ДС № 18 «Теремок» работают: заведующий, заместитель заведующего по БОП, старший воспитатель, 10 воспитателей, специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры (внутренний совместитель), педагог дополнительного образования по изо деятельности (внутренний совместитель), хореограф (по договору), педагог начального моделирования (по договору).

О значительном потенциале педагогов и специалистов свидетельствует категорийный уровень и уровень образования педагогов из 100% педагогов:

Высшую квалификационную категорию имеют 85% педагогов

Первую квалификационную категорию 10% педагогов

Не имеет квалификационную категорию 5% педагогов (молодой специалист)

Высшее образование – 65% педагогов

Среднее специальное - 35% педагогов

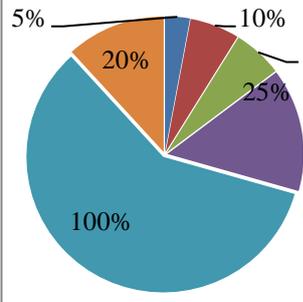
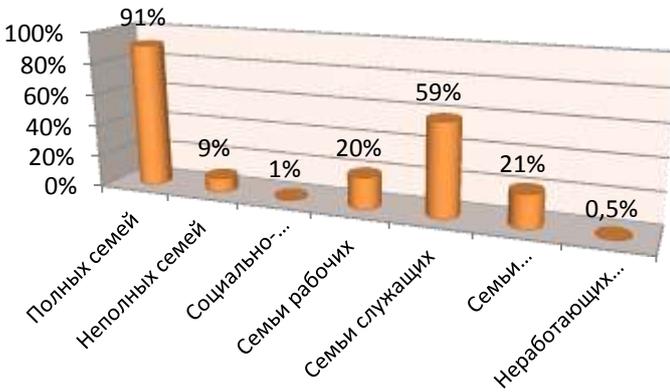
Педагоги Учреждения являются обладателями званий:

2 педагога имеют нагрудный значок «Почетный работник общего образования РФ».

3 педагога имеют грамоты Министерства образования РФ.

5 педагогов имеют грамоты ДОиН КО от Главы города, от Начальника УО, от директора МБДОУ ПК (С) «ИМЦ г. Юрги», являются победителями и лауреатами профессиональных конкурсов.

| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ  |   |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
|---|---|------------|-----------------|----------------------|-----|---------------|-----|----------------------|----|---------------------|---------|-----------|--------|--------------------|--------|
| Численность работников МБДОУ (общая), в том числе педагогов | 33  |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| Характеристика педагогического коллектива                   | <p>Заведующий – 1<br/>                     Заместитель заведующего по БОП-1<br/>                     Старший воспитатель – 1<br/>                     Педагог – психолог – 1<br/>                     Учитель-логопед – 1<br/>                     Инструктор физической культуры – 1<br/>                     Музыкальный руководитель – 1<br/>                     Педагоги дополнительного образования – 1<br/>                     Воспитатели - 10</p>   |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| Педагогический стаж работы:                                 | <table border="1"> <caption>Педагогический стаж работы</caption> <thead> <tr> <th>Стаж (лет)</th> <th>Число педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 5 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5-9 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10-12 лет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>св.20 лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>св.25 лет</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>   | Стаж (лет) | Число педагогов | до 5 лет             | 2   | 5-9 лет       | 2   | 10-12 лет            | 4  | св.20 лет           | 2       | св.25 лет | 5      |                    |        |
| Стаж (лет)  | Число педагогов   |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| до 5 лет  | 2   |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| 5-9 лет   | 2   |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| 10-12 лет   | 4   |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| св.20 лет   | 2   |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| св.25 лет   | 5   |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| Образование Категории                                       | <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="margin-bottom: 20px;"> <p><b>Квалификация педагогов</b></p> <table border="1"> <caption>Квалификация педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшая кв. категория</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>без категории</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>первая кв. категория</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div> <p><b>Образование педагогов</b></p> <table border="1"> <caption>Образование педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Уровень образования</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее</td> <td>65,00%</td> </tr> <tr> <td>средне-специальное</td> <td>35,00%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> | Категория  | Процент         | Высшая кв. категория | 85% | без категории | 10% | первая кв. категория | 5% | Уровень образования | Процент | Высшее    | 65,00% | средне-специальное | 35,00% |
| Категория   | Процент   |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| Высшая кв. категория  | 85%   |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| без категории   | 10%   |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| первая кв. категория  | 5%  |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| Уровень образования   | Процент   |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| Высшее  | 65,00%  |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |
| средне-специальное  | 35,00%  |            |                 |                      |     |               |     |                      |    |                     |         |           |        |                    |        |

| <p><i>Имеют звания, награды</i></p>                 | <p><b>Имеют звания и награды</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>■ медаль "За служение Кузбассу"</li> <li>■ Почетный работник общего образования</li> <li>■ Почетная грамота Мин обр. РФ</li> <li>■ Грамота департамента Кем. Обр.</li> <li>■ Грамота Начальника УО и Администрации города</li> </ul>  |                  |                              |  |                      |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
|---|---|------------------|------------------------------|--|----------------------|----------|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|------|-----|---------|---------|---------|-------|--|------|-----|----------|---------|---------|---|--|------|-----|----------|--------|---------|--------|--|------|-----|----------|---------|----------|---|---|---------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------|---------------|--------|---------|-----------|---------|------------------|--------------|-----|---------|-------|---------|-----------------|---------------|-----|--------|--------|------|-----|--------------------------------|-----|------------------------------|--|----------------------|-----------|--|------|------|------|-----|-----------|--|------|------|------|-----|------------|--|------|------|------|-----|-----------|--|------|------|------|-----|-------------|------------------|-----------|--|--|--|--------|---------|---------------|---------|-------------|----|---|----|---|---|-------------|----|---|----|---|---|-----------|----|----|---|---|---|-----------|----|---|---|---|---|
| <p><i>Характеристика детского коллектива</i></p>    | <p>6 групп с фактическим числом воспитанников- 128<br/> Из них: группа кратковременного пребывания: 5 детей<br/> I младшая группа - 20 детей;<br/> II младшая группа (дошкольного возраста) - 28 детей;<br/> средняя группа (дошкольного возраста) - 24 ребенка;<br/> старшая группа (дошкольного возраста) - 23 ребенка;<br/> подготовительная группа (дошкольного возраста) - 28 детей</p>  |                  |                              |  |                      |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| <p><i>Медицинские показатели воспитанников:</i></p> | <table border="1" data-bbox="564 734 1500 958"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th rowspan="2">Кол-во детей</th> <th colspan="5">Группы здоровья</th> </tr> <tr> <th>1 группа</th> <th>2 группа</th> <th>3 группа</th> <th>4 группа</th> <th>5 группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>133</td> <td>52/39,1</td> <td>56/42,1</td> <td>24/18,0</td> <td>1/0,8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>125</td> <td>54/43,2%</td> <td>47/37,6</td> <td>24/19,2</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>124</td> <td>55-44,3%</td> <td>47-38%</td> <td>21-16,%</td> <td>1-0,8%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>126</td> <td>50 – 41%</td> <td>47 –37%</td> <td>28 – 21%</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="564 958 1500 1160"> <thead> <tr> <th>Физическое развитие</th> <th>2014-2015 чел/%</th> <th>2015- 2016 чел/%</th> <th>2016-2017 чел/%</th> <th>2017 -2018. чел/%</th> <th>2018-2019 чел/%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Нормальное</td> <td>111 чел.; 91%</td> <td>121/91</td> <td>111/88%</td> <td>110-88,7%</td> <td>113-89%</td> </tr> <tr> <td>С дефицитом веса</td> <td>9 чел.; 7,2%</td> <td>9/7</td> <td>12/9,6%</td> <td>10-8%</td> <td>13 -10%</td> </tr> <tr> <td>С избытком веса</td> <td>2 чел.; 1,6 %</td> <td>3/2</td> <td>2/1,6%</td> <td>4-3,2%</td> <td>1-1%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="564 1160 1500 1384"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Общее число пропусков, из них:</th> <th>дни</th> <th>по болезни ребенка (справка)</th> <th>по причине отпуска родителей (заявление)</th> <th>другие уважит причин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2016</td> <td></td> <td>5312</td> <td>3000</td> <td>2505</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td></td> <td>5692</td> <td>3632</td> <td>1274</td> <td>786</td> </tr> <tr> <td>2017 -2018</td> <td></td> <td>4876</td> <td>2704</td> <td>1675</td> <td>477</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td></td> <td>5605</td> <td>3192</td> <td>2114</td> <td>477</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="564 1384 1500 1626"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th rowspan="2">Количество детей</th> <th colspan="4">адаптация</th> </tr> <tr> <th>легкая</th> <th>средняя</th> <th>ниже среднего</th> <th>тяжелая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 – 2016</td> <td>25</td> <td>7</td> <td>15</td> <td>-</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2016 – 2017</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>9</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>20</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Учебный год      | Кол-во детей                 | Группы здоровья                          |                      |          |  |  | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа | 2016 | 133 | 52/39,1 | 56/42,1 | 24/18,0 | 1/0,8 |  | 2017 | 125 | 54/43,2% | 47/37,6 | 24/19,2 | - |  | 2018 | 124 | 55-44,3% | 47-38% | 21-16,% | 1-0,8% |  | 2019 | 126 | 50 – 41% | 47 –37% | 28 – 21% | - | 1 | Физическое развитие | 2014-2015 чел/% | 2015- 2016 чел/% | 2016-2017 чел/% | 2017 -2018. чел/% | 2018-2019 чел/% | Нормальное | 111 чел.; 91% | 121/91 | 111/88% | 110-88,7% | 113-89% | С дефицитом веса | 9 чел.; 7,2% | 9/7 | 12/9,6% | 10-8% | 13 -10% | С избытком веса | 2 чел.; 1,6 % | 3/2 | 2/1,6% | 4-3,2% | 1-1% | год | Общее число пропусков, из них: | дни | по болезни ребенка (справка) | по причине отпуска родителей (заявление) | другие уважит причин | 2015-2016 |  | 5312 | 3000 | 2505 | 900 | 2016-2017 |  | 5692 | 3632 | 1274 | 786 | 2017 -2018 |  | 4876 | 2704 | 1675 | 477 | 2018-2019 |  | 5605 | 3192 | 2114 | 477 | Учебный год | Количество детей | адаптация |  |  |  | легкая | средняя | ниже среднего | тяжелая | 2015 – 2016 | 25 | 7 | 15 | - | 3 | 2016 – 2017 | 18 | 7 | 10 | - | 1 | 2017-2018 | 20 | 10 | 9 | - | 1 | 2018-2019 | 20 | 9 | 9 | - | 2 |
| Учебный год   | Кол-во детей  |                  |                              | Группы здоровья                          |                      |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
|   |   | 1 группа         | 2 группа                     | 3 группа                                 | 4 группа             | 5 группа |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| 2016  | 133   | 52/39,1          | 56/42,1                      | 24/18,0                                  | 1/0,8                |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| 2017  | 125   | 54/43,2%         | 47/37,6                      | 24/19,2                                  | -                    |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| 2018  | 124   | 55-44,3%         | 47-38%                       | 21-16,%                                  | 1-0,8%               |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| 2019  | 126   | 50 – 41%         | 47 –37%                      | 28 – 21%                                 | -                    | 1        |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| Физическое развитие                                 | 2014-2015 чел/%   | 2015- 2016 чел/% | 2016-2017 чел/%              | 2017 -2018. чел/%                        | 2018-2019 чел/%      |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| Нормальное  | 111 чел.; 91%   | 121/91           | 111/88%                      | 110-88,7%                                | 113-89%              |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| С дефицитом веса                                    | 9 чел.; 7,2%  | 9/7              | 12/9,6%                      | 10-8%                                    | 13 -10%              |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| С избытком веса                                     | 2 чел.; 1,6 %   | 3/2              | 2/1,6%                       | 4-3,2%                                   | 1-1%                 |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| год   | Общее число пропусков, из них:  | дни              | по болезни ребенка (справка) | по причине отпуска родителей (заявление) | другие уважит причин |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| 2015-2016   |   | 5312             | 3000                         | 2505                                     | 900                  |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| 2016-2017   |   | 5692             | 3632                         | 1274                                     | 786                  |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| 2017 -2018  |   | 4876             | 2704                         | 1675                                     | 477                  |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| 2018-2019   |   | 5605             | 3192                         | 2114                                     | 477                  |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| Учебный год   | Количество детей  | адаптация        |                              |  |                      |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
|   |   | легкая           | средняя                      | ниже среднего                            | тяжелая              |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| 2015 – 2016   | 25  | 7                | 15                           | -  | 3                    |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| 2016 – 2017   | 18  | 7                | 10                           | -  | 1                    |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| 2017-2018   | 20  | 10               | 9                            | -  | 1                    |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| 2018-2019   | 20  | 9                | 9                            | -  | 2                    |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |
| <p><i>Социальный паспорт воспитанников</i></p>      |   |                  |                              |  |                      |          |  |  |          |          |          |          |          |      |     |         |         |         |       |  |      |     |          |         |         |   |  |      |     |          |        |         |        |  |      |     |          |         |          |   |   |                     |                 |                  |                 |                   |                 |            |               |        |         |           |         |                  |              |     |         |       |         |                 |               |     |        |        |      |     |                                |     |                              |  |                      |           |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |            |  |      |      |      |     |           |  |      |      |      |     |             |                  |           |  |  |  |        |         |               |         |             |    |   |    |   |   |             |    |   |    |   |   |           |    |    |   |   |   |           |    |   |   |   |   |

## Участие и победа

во всероссийских, областных, региональных, муниципальных конкурсах детей и взрослых  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №18 «Теремок»

Таблица 7

### **2015 – 2016 уч. год**

**И.В. Викторова и Л.С. Исаченко** на Муниципальном этапе областного конкурса, «*Инновации в образовании*», в номинации «*Инновации в воспитании*» в рамках Кузбасского образовательного форума» проект «*Будущее за профессионалами...*»;

**И.В. Викторова, Т.П. Жданова, Г.В. Завьялова, Е.П. Ягодкина** на IV Всероссийской научно-практической конференции «*Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления*»- Статья «*Создание информационной образовательной среды образовательной организации как условие реализации ФГОС*»

**И.В. Балбина** на Общероссийской дистанционной педагогической конференции «*Педагогические технологии: инструментарий современного педагога*» статья: «*Использование ИКТ в режимных моментах*» так же опыт работы **Л.С. Исаченко, И.В. Балбина** на VII межрегиональной заочной научно-практической конференции «*Инновации в образовании: опыт реализации*» г. Кемерово: статья «*Применение информационных и коммуникационных технологий в дошкольных учреждениях*» и посетили практико-ориентированный семинар в КРИПК и ПРО «*Стратегия управления в условиях перехода на ФГОС*».

**Г.В. Завьялова** на муниципальном этапе областного конкурса «*ИТ – педагог Кузбасса XXI века - 2015*» в номинации «*Внеурочное (внеклассное) занятие на основе ИКТ*» Благодарственное письмо Приказ УО А г. Юрги №1029.

**Е.П. Ягодкина** на муниципальном этапе областного конкурса «*ИТ – педагог Кузбасса XXI века - 2015*» в номинации «*Внеурочное (внеклассное) занятие на основе ИКТ*» Благодарственное письмо Приказ УОА г. Юрги №1029

**Технология проектной деятельности** в этом году вышла на качественно новый уровень. Педагоги обобщили опыт работы на Всероссийском интернет конкурсе для педагогов «*ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ*», номинация «*Лучший педагогический проект*» и получили Диплом I степени:

**И.В. Викторова, Т.П. Жданова С.В. Егорова, Е.А. Басалаева, Диплом III степени: В.Е. Цаер**

На Всероссийском конкурсе работников образования Инициатива «*Новые идеи*», «*Лучший педагогический проект*», проект «*Я в мире, мир во мне*»

**И.В. Викторова** Диплом II место, **Т.П. Жданова** Сертификат участника

На Всероссийском творческом конкурсе: «*Рассударики*» Номинация: «*Педагогические проекты*», **Л.К. Лехнер** - Победитель III место, **А.В. Макаревич** - Лауреат

«*Лесенка успеха*» - эксперт методических материалов представленных на конкурс «*Педагогические таланты Кузбасса*» эксперт методических материалов «*Лесенка успеха*» - член главного жюри

«*Профессиональные конкурсы как условие развития творческого потенциала педагогов*» - **статья** в сборнике КРИПК и ПРО (воспитатель)

«*Развитие социальной одарённости у детей дошкольного возраста*» **статья** в сборнике КРИПК и ПРО, педагог-психолог.

Кузбасский образовательный форум «*Инновации в образовании*», в номинации «*Инновации в воспитании*», проект «*Будущее за профессионалами...*». 20.02.2016 г Диплом II степени

III Всероссийская научно-практическая интернет-конференция г. Кемерово, 24.08-05.2015 г. статья в сборнике «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования реализации в условиях ФГОС ДО»

Семинар «Информационно-образовательная среда педагога. Формирование ИКТ – компетенций педагога, 26.03.2016 г.

Профессиональное сообщество педагогов новаторов «Педагогический триумф»

Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогический триумф», номинация: методическая разработка «Формы восприятия природы как живого организма», 27.10.2015 г. Диплом I степени.

Городская проблемная группа «Интегрированный подход к образовательному процессу в ДОО», в течение года сертификат, пр-з от 25.04.16 г. № 90 VII межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации»

г. Кемерово 27.01. – 22.02.2016 года, статья: «Применение информационных и коммуникационных технологий в дошкольных учреждениях»

АИС (автоматизированная информационная система) и КОБИ (комплексная оценка безопасности), сайт учреждения, «Наша новая школа» в течение года, Банк данных об учреждении и информация, о воспитательно-образовательной работе МБДОУ

Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Лесенка Успеха», 27-29.11.2015 г. Член комиссии, состав главного жюри, состав экспертной комиссии для оценки практических занятий участников

| № | Ф.И.О педагога                         | дата                  | Наименование конкурса, конференций   | Результат   |
|---|--|-----------------------|--|---|
| 1 | <b>Балбина<br/>Ия Васильевна</b>       | 10.09-<br>25.10.2015  | Всероссийский творческий конкурс «Эх, сад – огород», на сайте «Сто талантов»   | Диплом куратора, Диплом лауреата (Бурков Захар)   |
|   |  | 23.09.2015            | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый Дню Дошкольного работника, номинация «Биссероплетение»                                    | Благодарственное письмо НУО, А.В. Тищенко   |
|   |  | 27.10.2015            | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация «Лучшая методическая разработка»   | Диплом I степени  |
|   |  | 01.10-<br>30.10.2015  | Общероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогические технологии: инструментарий современного педагога статья: «Использование ИКТ в режимных моментах» | Сертификат участника, статья, сайт дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики» |
|   |  | 03.02.2016            | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация «Лучший педагогический проект», «В гости к Новгодней елочке»                             | Диплом II степени   |
|   |  | 10.01.2016            | Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлый снеговик», номинация декоративно-прикладное творчество, на сайте «Сто талантов»  | III место (Литвинов Макар, Бурков Захар)  |
|   |  | 27.01.–<br>22.02.2016 | VII межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» г. Кемерово   | статья: «Применение информационных и коммуникационных технологий в ДОУ»                   |
|   |  | 14.04.2016            | Всероссийский творческий конкурс: «Рассударики», номинация «декоративно-прикладное искусство», работа «Совушка-сова»   | Дипломант Нифонтова Милана  |
| 2 | <b>Басалаева<br/>Елена Анатольевна</b> | 23.09.201             | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый Дню Дошкольного работника, в номинации «Вышивка»  | Благодарственное письмо НУО А.В. Тищенко  |
|   |  | 16.12.2015            | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация «Лучший педагогический проект»   | Диплом I степени  |
|   |  | 15.11.2015г           | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия», номинация «Коллаж»   | Диплом победителя II место, Тарасова А.   |

|   |   |                             |  |   |
|---|---|-----------------------------|--|---|
|   |   | 30.11.2015                  | Всероссийский творческий конкурс «Огонь -друг, огонь – враг», номинация рисунок  | Диплом III место, Елесеев А.,   |
|   |   | 12.11.2015                  | VI Международный фестиваль методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию» г. Чебоксары   | Сборник Инновационный подход к обучению и воспитанию, материалы VI международного фестиваля методических идей, статья «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» |
|   |   | 12.04.2016                  | Городской конкурс рисунков «Ближе к звёздам»   | Благодарственное письмо   |
|   |   | 23.02. 2016                 | Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Мой папа самый, самый»   | Артём К., Арина С., Диплом III место  |
|   |   | 12.04.2016 г.               | Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», в номинации «Педагог-воспитатель», в жанре «Методические рекомендации»   | Благодарственное письмо НУО А.В. Тищенко<br>Приказ от 12.04.16 г. №230  |
| 3   | <b>Викторова Ирина Владимировна</b>     | 05 – 20.05.2015             | IV Всероссийская научно – практическая Интернет – конференция «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся: опыт, тенденции и проблемы реализации в современных условиях» ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО | Сборник, статья «Приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в условиях ДОО»  |
|   |   | 25.05.2015                  | Муниципальный этап областного конкурса «Лучший образовательный сайт - 2015», номинация «Лучший сайт педагога».   | Грамота НУО за победу (I место)   |
|   |   | 07.10.2015                  | в IV Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»  | статья «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях введения и реализации ФГОС»   |
|   |   | октябрь, 2015               | В материалах IV Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»   | Статья «Создание информационной образовательной среды ОО как условие реализации ФГОС»   |
|   |   | 22.11.2015                  | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация «Лучший педагогический проект»   | Диплом I степени  |
|   |   | 15.11.2015                  | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия», фотоконкурс  | Диплом, II м. (Медведева А, Кузнецова Н., Лауреат (Иванов С).   |
|   |   |                             | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия», конкурс поделок  | Диплом I место, ( Сафонова Э.),   |
|   |   |                             | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия», конкурс рисунков   | Диплом I место (Мухачева А.)  |
|   |   | декабрь, 2015<br>31.12.2015 | Всероссийский творческий конкурс «Край родной навек любимый», фотоконкурс  | Дипломы победителя II м., (Хромов М., Кузнецова Н. Диплом III м., Медведева   |
|   |   |                             | Всероссийский творческий конкурс «Мамочка любимая моя», номинация фотоконкурс  | диплом победителя, III место (Мухачева А.)  |
|   |   | 15.12.2015                  | Всероссийский творческий конкурс «Подарок Деду Морозу», номинация фотоконкурс  | Диплом победителя II место (Мухачева А.)  |
|   |   | 31.12.2015                  | Всероссийский творческий конкурс «Три сигнала светофора», номинация литературный конкурс   | Диплом победителя, II место, Адаменко К.,.  |
|   |   |                             | Всероссийский творческий конкурс «Три сигнала светофора», фото коллаж  | Диплом победителя, I место, Кузнецова А,  |
| Всероссийский творческий конкурс «Три сигнала светофора», поделка | диплом победителя, III место, Страдзе С |                             |  |   |

|             |   |  |   |   |
|-------------|---|--|---|---|
| 3           | <b>Викторова Ирина Владимировна</b>                                       | 25.15.2015   | Всероссийского конкурса работников образования Инициатива «Новые идеи», «Лучший педагогический проект», проект «Я в мире, мир во мне»   | Диплом II место   |
|             |   | 16.02-19.02.2016   | Муниципальный этап областного конкурса, Инновации в образовании», в номинации «Инновации в воспитании» в рамках Кузбасского образовательного форума» проект «Будущее за профессионалами...» | Диплом II степени   |
|             |   | 04.03.2016   | Городская выставка технического творчества для дошкольников «Первые шаги»   | I место в номинации «Динамические игрушки. Развивающие игрушки»   |
|             |   | 03.05.2016   | Городской конкурс «На лучшее оформление пасхального яйца»   | Адаменко И. I место, Адаменко К. I место, Кривцов Б. I место, Сафонова Э. III место, Мухачёва А. III место  |
| 4           | <b>Егорова Светлана Владимировна</b>                                      | 23.09.2015г  | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый Дню Дошкольного работника, номинация «Вышивка»   | Благодарственное письмо НУО   |
|             |   | 15.11.15г  | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия», номинация поделка   | Диплом лауреата, Аезжева А.   |
|             |   | 30.11.15г  | Всероссийский творческий конкурс «Огонь -друг, огонь – враг», номинация коллаж  | Диплом,II место, Адаменко И.  |
|             |   | 16.12.15 г   | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация «Лучший педагогический проект»  | Диплом I степени  |
|             |   | 12.11.15 г.  | VI Международный фестиваль методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию» г. Чебоксары  | Сборник Инновационный подход к обучению и воспитанию, материалы VI международного фестиваля методических идей. Статья Здоровьесберегающие технологии в ОП ДОУ |
|             |   | 12.04.16 г.  | Городской конкурс рисунков «Ближе к звёздам»,   | Благодарственное письмо   |
|             |   | 23.02. 16 г  | Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Мой пап самый, самый»   | Артём К., Арина С., Диплом III место  |
| 5           | <b>Жданова Татьяна Павловна</b>   | октябрь, 15  | В материалах IV Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления                                       | Статья «Создание информационной образовательной среды ОО как условие реализации ФГОС»   |
|             |   | 15.11.15   | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия», фотоконкурс   | Диплом II место (Кузнецова Н.)  |
|             |   | 30.11.15   | Всероссийский творческий конкурс «Край родной навек любимый», фотоконкурс   | Диплом II место (Былицкая М), Диплом I место, (Иванов С.)   |
|             |   |  | Всероссийский творческий конкурс «Три сигнала светофора», рисунок   | Диплом лауреата, Понамарчук Д.  |
|             |   |  | Всероссийский творческий конкурс «Три сигнала светофора», фото коллаж   | Диплом победителя, III место, Хромов А.   |
|             |   |  | Всероссийский творческий конкурс «Три сигнала светофора», номинация рисунок   | Диплом победителя, I место, Кривцов Б.  |
|             |   | 22.11.15г.   | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация «Лучший педагогический проект»  | Диплом I степени  |
|             |   | 25.12.15 г.  | Всероссийский конкурс инициатива «Новые идеи», «Лучший педагогический проект «Осеннее настроение»   | Сертификат участника  |
| 04.02.16 г. | Городская выставка технического творчества для дошкольников «Первые шаги» | I место в номинации «Динамические игрушки. Развивающие игрушки». |   |   |

|   |  |                        |  |  |
|---|--|------------------------|--|--|
| 6 | <b>Завьялова<br/>Галина Викторовна</b>   | октябрь, 15г           | В материалах IV Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»   | Статья «Создание информационной образовательной среды образовательной организации как условие реализации ФГОС»   |
|   |  | 02.09. 15г             | муниципальном этапе областного конкурса «ИТ – педагог Кузбасса XXI века - 2015» в номинации «Внеурочное (внеклассное) занятие на основе ИКТ  | Благодарственное письмо Приказ УО А г. Юрги №1029  |
|   |  | 15.11.2015             | Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мелодия», номинация Рисунок.   | Диплом победителя, III место, Яковлев М.   |
|   |  |                        | Всероссийского конкурса творческих работ «Три сигнала светофора»   |  |
|   |  |                        | Международный конкурс творческих работ «Новогодняя красавица»  |  |
|   |  | 12.04.16 г.            | Городской конкурс рисунков «Ближе к звёздам»,  | Участники: Благодарственное письмо: купон в кафе «Шоко Пралине», раскраска. Касагорова Кира, Кочуганов Кирилл, Кауфман Ева, Баженов Вова, Бурлакова Арина, Сергейченко Савелий |
| 7 | <b>Исаченко<br/>Любовь Станиславовна</b> |                        | IV Всероссийская научно – практическая Интернет – конференция «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся: опыт, тенденции и проблемы реализации в современных условиях» ГОУ ДПО (ПК) С КРИПК и ПРО | Сборник, статья «Приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в условиях ДОО»   |
|   |  | 27.10.15г.             | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация «Лучшая методическая разработка «Формы восприятия природы как живого организма»  | Диплом I степени   |
|   |  | 07.10.15 г             | в IV Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»  | статья «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях введения и реализации ФГОС»  |
|   |  |                        | Муниципальный этап областного конкурса, Инновации в образовании», в номинации «Инновации в воспитании» в рамках Кузбасского образовательного форума» проект «Будущее за профессионалами...»                  | Диплом II степени  |
|   |  | 27.01–22.02. 2016 года | VII межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» г. Кемерово   | статья: «Применение информационных и коммуникационных технологий в дошкольных учреждениях»   |
| 8 | <b>Лехнер<br/>Людмила Кирилловна</b>     | 23.09.15г              | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый Дню Дошкольного работника, номинация Панно, «Элементы интерьера из текстиля».   | Благодарственное письмо НУО  |
|   |  | 15.11.15г              | Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия», номинация поделка  | Диплом I место (Бондарева Полина)  |
|   |  | 27.10.15 г.            | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация Лучшая методическая разработка «Формы восприятия природы как живого организма»   | Диплом I степени   |
|   |  | 30.11.15 г.            | Всероссийский творческий конкурс «Огонь-друг, огонь- враг», номинация поделка  | Диплом I степени, (Пронина Кристина)   |
|   |  | 12.11.15 г.            | VI Международный фестиваль методических идей   | Сборник Инновационный подход к   |

|    |   |                   |   |   |
|----|---|-------------------|---|---|
|    |   |                   | «Инновационный подход к обучению и воспитанию»<br>г. Чебоксары  | обучению и воспитанию, материалы VI международного фестиваля методических идей. Статья Здоровьесберегающие технологии в ОП ДОУ  |
|    |   | 12.02.2016 г      | Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"<br>Номинация: "Педагогические проекты"   | Проект: "Бумажная страна», Победитель III место, Диплом от 12.02.2016 г. № RASS - 137578  |
|    |   | 12.04.16 г.       | Городской конкурс рисунков «Ближе к звёздам»,   | Участники: Благодарственное письмо: купон в кафе «Шоко Пралине», раскраска., Пешкова Женья, Федотов Андрей, Бельшева Маша, Лиман Саша, Чучманов Дима, Бондарева Полина. |
|    |   | 28.04.16 г.       | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация рисунок, работа «Пасхальное яйцо»   | Беспалова Маша, победитель, III место   |
| 9  | <b>Макаревич Анастасия Владимировна</b> | 23.09.15г         | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый Дню Дошкольного работника, номинация   | Благодарственное письмо НУО   |
|    |   | 01.11.-05.12.15г. | Всероссийский творческий конкурс «Пирамиды, мишки, куклы», на сайте «Сто талантов»  | Диплом куратора, Диплом лауреата (Суглобова Рита)   |
|    |   |                   | Всероссийский детский творческий конкурс «Весёлый снеговик», номинация декоративно-прикладное творчество, на сайте «Сто талантов»   |   |
|    |   |                   | Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики"<br>Номинация: "Педагогические проекты"   | Проект: "К Новогодней елочке», Лауреат  |
|    |   | 12.04.16 г.       | Городской конкурс рисунков «Ближе к звёздам»,   | Участники: Благодарственное письмо: купон в кафе «Шоко Пралине», раскраска Тимофей С., Всеволод Б. Данил. Д, Полина Ч, Алёна И, С. Степан, К. Валентин.                 |
| 10 | <b>Решетняк Елена Николаевна</b>        | 07.10.15          | в IV Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»   | статья «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях введения и реализации ФГОС»   |
|    |   | 31.12.15 г.       | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация Лучшая методическая разработка «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с признаками одарённости» | Диплом II степени   |
| 11 | <b>Цаер Виктория Евгеньевна</b>         | 23.09.15г         | Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый Дню Дошкольного работника, номинация «Вышивка»   | Благодарственное письмо НУО   |
|    |   | 30.11.15г         | Всероссийский творческий конкурс «Огонь - друг, огонь – враг», номинация рисунок  | Диплом III место, Вишнякова С.  |
|    |   | 14.10.15 г.       | Всероссийский творческий конкурса: "КОРАБЛЬ УСПЕХА"<br>Номинация: Свобода творчества. Название работы: Корабль королевы осени   | Диплом Победителя (2 место) Бельшева М  |
|    |   | 14.10.15          | Всероссийский творческий конкурс: "КОРАБЛЬ УСПЕХА"<br>Номинация: Педагогический проект<br>Название работы: Русская кукла  | Победитель: (1 место)   |

|    |  |               |  |   |
|----|--|---------------|--|---|
| 11 | <b>Цаер<br/>Виктория Евгеньевна</b>    | 17.10.15г.    | Всероссийского творческого конкурса "КОРАБЛЬ УСПЕХА" номинация: свобода творчества Название работы: Ежик   | Победитель: (2 место)<br>Лиман Александр  |
|    |  | 17.10.15      | Всероссийского творческого конкурса "КОРАБЛЬ УСПЕХА" Номинация: Свобода творчества Название работы: «Дружная семья ежат».                              | Победитель: (2 место)<br>Францев Матвей   |
|    |  | 12.11.15 г.   | VI Международный фестиваль методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию» г. Чебоксары   | Сборник Инновационный подход к обучению и воспитанию, материалы VI международного фестиваля методических идей. Статья Здоровьесберегающие технологии в ОП ДОУ             |
|    |  | 28.01.16 г.   | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация Лучший педагогический проект «Бумажная страна»                         | Диплом III степени  |
|    |  | 12.04.16 г.   | Городской конкурс рисунков «Ближе к звёздам»   | Участники: Благодарственное письмо: купон в кафе «Шоко Пралине», раскраска. Чикалова Настя, Доценко Соня, Евменова Саша, Марьяновская Ева, Медведев Дима, Дзубенко Семён. |
|    |  | 28.04.16 г    | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация декоративно-прикладное творчество, работа «Пасхальный цыплёнок»                              | Саша Лиман, Дипломант   |
| 12 | <b>Смайлис<br/>Галина Николаевна</b>   | 14.01.16 г.   | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация лучший конспект занятия «Ёлка»   | Диплом III степени  |
|    |  |               | во Всероссийском творческом конкурсе «Корабль успеха», номинация «Дидактическое пособие» -   | Диплом, II место  |
| 13 | <b>Чаюнова<br/>Ольга Александровна</b> | 20.10.15.     | Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мелодия», видеосюжет, песня «Осень - чудная пора»  | Диплом III место, Просяник София  |
|    |  | 20.10.15 г.   | Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мелодия», поэтический  | Диплом I место, Адаменко Ира  |
|    |  |               | Городской конкурс вокального искусства «Новая звезда 2015»   | Благодарственное письмо, Начальника Управления культуры и кино П.И. Курилин. Участники: Иваницкая А, Просяник С.  |
|    |  | 31.12.15 г.   | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация Лучший сценарий праздника, развлечения, досуга «Это – Новый год»       | Диплом II степени   |
|    |  | 12.01.16 г.   | Всероссийский интернет конкурс для педагогов «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТРИУМФ», номинация Лучший сценарий праздника, развлечения, досуга «Масленица»             | Диплом II степени   |
| 14 | <b>Ягодкина<br/>Елизавета Павловна</b> | 02.09. 15     | муниципальный этап областного конкурса «ИТ – педагог Кузбасса XXI века - 2015» в номинации «Внеурочное (внеклассное) занятие на основе ИКТ»            | Благодарственное письмо Приказ УОА г.Юрги №1029   |
|    |  | октябрь, 15 г | В материалах IV Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» | Статья «Создание информационной образовательной среды ОО как условие реализации ФГОС»   |

|    |  |              |  |  |
|----|--|--------------|--|--|
| 14 | <b>Ягодкина<br/>Елизавета Павловна</b> | 15.11.15 г.  | Всероссийский конкурс творческих работ «Осенняя мелодия», номинация Рисунок  | Диплом Победитель, III место, Айкина П.  |
|    |  | 15.12.15 г.  | Всероссийского конкурса творческих работ «Три сигнала светофора»             | (Страдзе Степан, Валентин Кладов)  |
|    |  | декабрь 15 г | Международный конкурс творческих работ «Новогодняя красавица»                | (Иваницкая Алена)  |
|    |  | 12.04.16 г   | Городской конкурс рисунков «Ближе к звездам»                                 | Участники: БП Яковлев Максим, Айкина Алёна, Акимова Алиса, Алиева Латифа, Запысов Даниил |
|    | Педагоги всех возрастных групп         | 21.12.15г    | Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление зимних прогулочных площадок |  |
|    | МБДОУ «ЦРР ДС №18 «Теремок»            |              | Международная выставка-ярмарка   | Диплом II степени  |
|    | Педагоги всех возрастных групп         |              | Муниципальный смотр-конкурс на лучшее оформление летних прогулочных площадок |  |

**2016 2017 учебный год**

| <i>№</i> | <i>Ф.И.О педагога</i>                  | <i>дата</i>         | <i>наименование</i>   | <i>результата</i>  |
|----------|--|---------------------|---|--|
| 1        | <b>Балбина Ия Васильевна</b>           | 20.09.-<br>25.10.16 | Всероссийский конкурс «Праздник урожая», Студии поддержки и развития творчества «Сто талантов», номинация «Декоративно прикладное искусство»  | Диплом победителя, I место, Барбачаков Денис, Шевченко Егор                                      |
|          |  | 21.11.16 г          | IV Международная дистанционная научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива -2016» в секции «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика» с публикацией статьи «Современный воспитательно-образовательный процесс в ДОО: теория и практика.» г. Новокузнецк. | Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Сертификат, свидетельство СМИ:ЭЛ №ФС 77-61566 |
|          |  | 31.03.17 г          | Всероссийский конкурс «FIRST DEGREE», номинация «Лучший проект», работа «Мамочка любимая»<br>Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»  | Диплом, победителя, I степени<br>благодарственное письмо (Балбин З.)                             |
| 2        | <b>Басалаева<br/>Елена Анатольевна</b> | 13.10.16 г          | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация рисунок, работа «Безопасный переход»  | Диплом, Победитель III место, Чипизубова Дарья, №RASS-166932                                     |
|          |  | 20.10.16 г.         | Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Золотая осень», работа «Ежик»   | Диплом, Победитель I место, Гуляева Алина №5076  |
|          |  | 21.10.16 г.         | Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Золотая осень», работа «Уголок для отдыха»  | Диплом, Победитель II место, Ивченко Степан №5077  |
|          |  | 24.10.-<br>22.11.16 | I Международная панорама современных педагогических идей «Пути развития» с научно-методической работой «Формирование начал экологической культуры дошкольников»   | Свидетельство, Е.М. Леонтьева, руководитель «центра образования и воспитания» г. Чебоксары       |

|                |  |   |  |  |
|----------------|--|---|--|--|
| 3              | <b>Викторова Ирина Владимировна</b>  | 25.08.16 г.   | Городская выставка букетов и цветочных композиций «Осенний фантазия»   | Участие, благодарность   |
|                |  | 15.10.16 г.   | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», опубликовала учебно-методический материал, наименование материала статья «Использование инноваций в образовательном процессе ДОО»   | свидетельство о публикации серия АА№8092   |
|                |  | 16.10.16г.  | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц – олимпиада: «Проблемы детей среднего возраста»   | Диплом, победитель III место, №DTS-34580   |
|                |  | 16.10.16 г.   | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц – олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»   | Диплом, победитель I место, №DTS-34596   |
|                |  | 08-09.16 г.   | V Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», статья «Развитие инновационного потенциала ДОО»  | Сборник печатных материалов  |
|                |  | 15.10.16 г.   | Всероссийское образовательно–просветительское издание «Альманах педагога», Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции педагога дошкольной образовательной организации»   | Диплом, II место, серия ВО №18794  |
|                |  | 15.10.16 г.   | Всероссийское образовательно–просветительское издание «Альманах педагога», Всероссийский конкурс «Воспитатель - профессионал»  | Диплом, II место, серия ВО №18804  |
|                |  | 30.10.16 г  | Международный творческий конкурс myartlab.ru «Копилка педагогического мастерства» работа: «Развитие инновационного потенциала дошкольной образовательной организации» (статья)   | Победитель, Диплом I степени, А №2143/1016   |
|                |  | 30.10.16 г.   | Международный творческий конкурс myartlab.ru «Педагогические проекты», работа: «Будущее за профессионалами»  | Победитель, Диплом I место А №2144/1016  |
|                |  | 01.09-03.11   | Всероссийский конкурс Центра педагогического мастерства «Новые идеи за организацию и проведение VI викторины «Дорожная азбука»   | Диплом № Ф-0375 (воспитанники: Мухачева Алиса – Диплом III степени, № А-3343; Пономарчук Д, Диплом III степени, №А-3341, Хромов М, Диплом III степени, №А-3339, Коновалов Демид, Диплом III степени, №А-3342, Кривцов Б Диплом III степени, №А-3340, |
|                |  | 20.10,16 г.   | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Наш зелёный огород»  | Диплом I место, Мухачева Алиса   |
|                |  | 22.10.16 г.   | Всероссийский творческий конкурс «Чудеса из бумаги», номинация коллаж  | воспитанники: Мухачева Алиса – Диплом лауреата, Медведева Алёна – Диплом Лауреата, Петерс Маргарита - Сертификат   |
|                |  | 15.12.16г.  | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветная сказка»  | Медведева Алёна (Диплом I м.), Мухачева Алиса (Диплом I м), Петерс Маргарита (Диплом III м)  |
| 03.10-24.12.16 | Международный образовательный портал «Одарённость.RU» Дистанционный экологический конкурс «Лучшая кормушка для птиц» | Сертификат участника (Коваленко М, Коновалов Д., Кузнецова Н., Мухачёва А., Порошин Т., Сивина А.,) |  |  |
| 4              | <b>Егорова Светлана Владимировна</b>   | 26.09.16 г  | Международный форум педагогов-инноваторов «Современные технологии обучения и воспитания в образовательном процессе» с научно-методической работой «Использование проблемно-диалогического обучения в работе с детьми дошкольного возраста», г. Чебоксары | Сертификат, сборник (научно-издательский центр «Articulus-info»)   |
|                |  | 19.10.2016 г  | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц –   | Диплом, Победитель, I место, №DTS-36739  |

|   |                                      |                             |  |  |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|--|--|
|   |                                      |                             | олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»  |  |
|   |                                      | 12.10.16 г                  | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация рисунок, работа «Безопасный переход»   | Диплом, Победитель III место, Адаменко Ирина, №RASS-166741   |
|   |                                      | 20.10.16 г                  | Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха», номинация «Овощное волшебство», работа «Осень в лесу»   | Диплом, Победитель I место, Сопов Глеб №5071   |
| 5 | <b>Жданова Татьяна Павловна</b>      | 25.08.16 г                  | Городская выставка букетов и цветочных композиций «Осенняя фантазия»   | Участие, Благодарность   |
|   |                                      | 01.09-03.11                 | Всероссийский конкурс Центра педагогического мастерства «Новые идеи за организацию и проведение VI викторины «Дорожная азбука»   | Диплом № Ф-0375 (воспитанники: Страдзе София – Диплом III степени, № А-0374; Иванов Сергей Диплом III степени, №А-0373 |
|   |                                      | 16.10.16 г.                 | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц – олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»   | Диплом, Победитель I место, №DTS-34611   |
|   |                                      | 16.10.16 г.                 | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц – олимпиада «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»  | Диплом, I место, серия ВО № 18852  |
|   |                                      | 08-09.11.16 г               | V Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления», статья «Развитие инновационного потенциала ДОО»  | Сборник печатных материалов  |
|   |                                      | 03.10-24.12.16              | Международный образовательный портал «Одарённость.RU»<br>Дистанционный экологический конкурс «Лучшая кормушка для птиц»  | Сертификат участника, Бельшев Яромир   |
| 6 | <b>Завьялова Галина Викторовна</b>   | 05-30.09.16 г               | Городской конкурс «Правила дорожные знать каждому положено»  | Исакова В.   |
|   |                                      | 19.10.16 г                  | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц – олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»   | Диплом, Победитель I место, № DTS-36653  |
|   |                                      | 19.10.16 г                  | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц – олимпиада: «Правовое воспитание дошкольников»   | Диплом, Победитель, III место, DTS -36640  |
|   |                                      | 19.10.16 г                  | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц – олимпиада: «Правовое воспитание дошкольников»   | Диплом, Победитель III место   |
|   |                                      | 19.10.16 г                  | Всероссийское образовательно–просветительское издание «Альманах педагога», опубликовала статью: «Развивающая предметно -пространственная среда в ДОО в современных условиях»   | Свидетельство серия АА №8255   |
|   |                                      | 01.02-05.03.17              | Интернет-портал konkursydetyam.ru ОЦ «Путь знаний», г. Пермь,<br>Международный творческий конкурс «Валентинака в подарок», номинация «Подарок своими руками», «Открытка»   | Диплом руководителя и Благодарственное письмо от 10.03.17 г. (3 участника: Бурков З., Запсова Д, Серачкова С.)         |
| 7 | <b>Исаченко Любовь Станиславовна</b> | 26.09.16 г                  | Международный форум педагогов - инноваторов «Современные технологии обучения и воспитания в образовательном процессе» с научно-методической работой «Использование проблемно-диалогического обучения в работе с детьми дошкольного возраста», г. Чебоксары | Сертификат, сборник (научно-издательский центр «Articulus-info»)   |
|   |                                      | с 21.09.2016 – 24.10.2016 г | «Центр образования и воспитания», г. Чебоксары<br>I Международная панорама Современных педагогических идей «Пути развития», с научно-методической работой: «Успехи и трудности в обеспечении преемственности дошкольного и начального образования».        | Свидетельство, Е.М. Леонтьева, руководитель «центра образования и воспитания» г. Чебоксары, сборник материалов         |
|   |                                      | 4.11- 25.11                 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ГРАЖДАНСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ   | Победитель, Диплом I степени,  |

|    |                                    |                             |   |   |
|----|------------------------------------|-----------------------------|---|---|
|    |                                    | 2016 г.                     | ИНИЦИАТИВ «ИДЕЯ» г. Оренбург, Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок "Педагогическая мастерская." Номинация: методические материалы «Инновационная модель методического сопровождения образовательной деятельности», работа «Формирование социальной компетенции дошкольника как фактор развития социальной одарённости». | № И-7138, приказ №03/01-84 от 16.09.2016г   |
|    |                                    | 19.10.16 г.                 | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц – олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»  | Диплом, победитель I место  |
|    |                                    | 30.10.16 г                  | Международный творческий конкурс myartlab.ru «Копилка педагогического мастерства», работа: «Развитие инновационного потенциала дошкольной образовательной организации» (статья)   | Победитель, Диплом I степени, А №2143/1016  |
|    |                                    | 30.10.16 г.                 | Международный творческий конкурс myartlab.ru «Педагогические проекты», работа: «Будущее за профессионалами...»  | Победитель, Диплом I место А №2144/1016   |
|    |                                    | 09.11.16 г.                 | Практико-ориентированный семинар Осиповой Оксаны Александровны (г. Томск) в ГОУ ДПО ПК «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме: «Организация культурных практик в дошкольной образовательной организации в свете требований ФГОС»   | Сертификат, 8 часов, объёме, №8809, ректор О.Г. Красношлыкова   |
|    |                                    |                             | Семинар г. Кемерово, «Проектирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО». КРИПК и ПРО.  | кафедра дошкольного образования в ДОО, отв. Умеренкова О.В.   |
|    |                                    | 03.03.2017 г                | Экспертиза Основной образовательной программы дошкольного образования. КРИПК и ПРО  | Экспертное заключение № 242, Ректор КРИПК и ПРО, д-р пед. наук, профессор Красношлыкова О.Г.,                           |
|    |                                    | 03.04.2017 г                | АОН «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. Семинар «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (3 академических часа)                                   | Сертификат, участника, серия 031701 №10437, лектор: Поспелов Михаил Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент. |
| 8  | <b>Кудрявцева Ольга Викторовна</b> | с 21.09.2016 – 24.10.2016 г | «Центр образования и воспитания», г. Чебоксары<br>I Международная панорама Современных педагогических идей «Пути развития», статья: Успехи и трудности в обеспечении преемственности дошкольного и начального образования.  | Свидетельство, Е.М. Леонтьева, руководитель «центра образования и воспитания» г. Чебоксары                              |
| 9  | <b>Лиман Елена Владимировна</b>    | 06.02. 2015г                | II Всероссийская научно-практическая конференция «Фортепианное искусство: история, педагогика, исполнительство», статья «Особенности психологической подготовки пианиста к концертному выступлению».  | сборник докладов. г. Томск  |
| 10 | <b>Лехнер Людмила Кирилловна</b>   | 21.09.16г.                  | Всероссийский творческий конкурс «Корабль Успеха», номинация рисунок, работа «Прогулка по осеннему парку»   | Победитель, I место, Диплом (Просьяник С.)  |
|    |                                    | 26.09.16 г                  | Международный форум педагогов-инноваторов «Современные технологии обучения и воспитания в образовательном процессе» с научно-методической работой «Использование проблемно-диалогического обучения в работе с детьми дошкольного возраста», г. Чебоксары  | Сертификат, сборник материалов  |
|    |                                    | 19.10.16г.                  | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц – олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт   | Диплом, Победитель, I место, №DTS-36816   |

|    |                                    |                     |  |  |
|----|------------------------------------|---------------------|--|--|
|    |                                    |                     | дошкольного образования»   |  |
|    |                                    | 07.10.16 г.         | УМП «Педагогическая жизнь», проект «Цветочная поляна»  | Свидетельство  |
|    |                                    | 21.09.16 г.         | Всероссийский творческий конкурс «Корабль Успеха», номинация рисунок, «Прогулка в осеннем лесу»  | Диплом, Победитель I место, № 4873, Просяник София   |
|    |                                    |                     | IV Международная дистанционная научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива -2016» в секции «Современный учебно-воспитательный процесс теория и практика» с публикацией статьи «Современный воспитательно-образовательный процесс в ДОО: теория и практика.» г. Новокузнецк  | Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Сертификат, свидетельство СМИ:ЭЛ №ФС 77-61566 |
| 12 | <b>Решетняк Елена Николаевна</b>   | 4.11- 25.11 2016 г. | ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ГРАЖДАНСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ «ИДЕЯ» г. Оренбург, Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок "Педагогическая мастерская". номинация методические материалы: «Инновационная модель методического сопровождения образовательной деятельности», работа «Формирование социальной компетенции дошкольника как фактор развития социальной одарённости». | Победитель, Диплом I степени, № И-7139, приказ №03/01-84 от 16.09.2016г                          |
| 13 | <b>Цаер Виктория Евгеньевна</b>    | 21.09.16            | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация рисунок, работа «Отдых в деревне»  | Победитель, II место, Диплом, (Просяник С.)  |
|    |                                    | сентябрь, 2016      | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка дети», тема «Утренняя гимнастика 6-7 лет»  | Диплом Победителя, III степени.  |
|    |                                    |                     | УМП «Педагогическая жизнь», проект «Цветочная поляна»  | Сертификат   |
|    |                                    | 29.10.16 г.         | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц – олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС»   | Победитель, II место, DTS-43022  |
|    |                                    | 24.10.- 21.11.16    | I Международная панорама современных педагогических идей «Пути развития» с научно-методической работой «Формирование начал экологической культуры дошкольников»  | Свидетельство, Е.М. Леонтьева, руководитель «центра образования и воспитания» г. Чебоксары       |
|    |                                    | 13.11.16            | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «декоративно – прикладное творчество», работа «Ёжик»   | Победитель III место, Гуреев Дима Диплом № RASS-170402   |
| 14 | <b>Смайлис Галина Николаевна</b>   | октябрь, 16г        | Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети!», в номинации «Узнавай-ка! Воспитатель», тема работы: «Методика обучения детей 3-7 лет основным видам движений – прыжкам»   | Диплом победителя, II степени, UD-6067   |
|    |                                    | 02.11.16 г.         | Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» г. Тольяти. Всероссийский конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья», номинация: методическая разработка/презентация с работой «Использование нестандартного оборудования на занятиях физической культуры в ДОУ»  | Свидетельство участника ДП -0 №1783  |
|    |                                    | 14.02.17 г          | Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая презентация», название работы «Скакалка – лучший тренажер»   | Диплом, победитель, I место, №16610  |
| 15 | <b>Ягодкина Елизавета Павловна</b> | 05-30.09.16 г       | Городской конкурс «Правила дорожные знать каждому положено»  | Чернявская А.  |
|    |                                    | 18.10.16г           | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц – олимпиада: «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»   | Диплом, Победитель II место, №DTS- 36031   |
|    |                                    | 18.10.16 г          | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов «Доутесса», блиц – олимпиада: «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование»   | Диплом, Победитель I место, №DTS- 36040  |

|                               |                                     |                |  |   |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------|--|---|
|                               |                                     | 24.10.16       | Всероссийское образовательное–просветительское издание «Альманах педагога», опубликовала статью: «Приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам, традициям семьи и общества в условиях ДОО»   | Свидетельство о публикации серия АА №8447   |
|                               |                                     | 01.02-05.03.17 | Интернет-портал konkursydetyam.ru ОЦ «Путь знаний», г. Пермь, Международный творческий конкурс «Валентинака в подарок», номинация «Подарок своими руками», «Декоративно – прикладное творчество»   | Диплом руководителя и Благодарственное письмо от 10.03.17 г. (5 участников: Шамрай С., Цюзь А., Нифонтова М., Деренская В., Бараксанова З.) |
| <b>2017 -2018 учебный год</b> |                                     |                |  |   |
| 1                             | <b>Балбина Ия Васильевна</b>        | 20.10.17       | Всероссийский творческий конкурс «Славный урожай в нашем огороде» на сайте <a href="http://sto-talantov.ru">http://sto-talantov.ru</a> , номинация декоративно- прикладное творчество, конкурсная работа «Кот и мыши»  | Диплом победителя, II место, №143-000005 (Иванов Андрей)  |
|                               |                                     | 07.11.17       | IV Международная дистанционная научно- практическая конференция «Педагогическая инициатива-2017» в секции «Педагогический актив», статья «Формирование представлений о малой Родине у младших дошкольников» <a href="http://www.i-shag.ru">www.i-shag.ru</a>             | Сертификат МДНПК №17-01-015   |
|                               |                                     | 2012.17        | <a href="http://www.portalpedagoga.ru">www.portalpedagoga.ru</a> Всероссийский конкурс «Общеобразовательная программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»  | Диплом I место, благодарственное письмо.  |
| 2                             | <b>Басаласва Елена Анатольевна</b>  | 19.12.17       | Всероссийский Центр творчества «Мои таланты», Всероссийский конкурс «Зимняя сказка!», работа «Сказочный домик!».   | Диплом, 2 место, Бледных Софья, №075330   |
|                               |                                     | 19.12.17       | Всероссийский Центр творчества «Мои таланты», Всероссийский конкурс «Зимняя сказка!», работа «Снегурочка в лесу!».   | Диплом, 1 место, Ивченко Степан, №075328  |
| 3                             | <b>Викторова Ирина Владимировна</b> | 01-10.12.17    | Всероссийский творческий конкурс «Радуга Талантов Декабрь 2017» работа «Люблю я пышное природы увяданье...»  | Сертификат участника, №295691 Петерс Маргарита  |
|                               |                                     | 25.10-06.12.17 | Всероссийский творческий конкурс «Очарование осени» Творческая работа "Осенние краски", «Осень золотым ковром Землю укрывает» Рисунок «Осенние фантазии», «Осень чудная пора», «Заглянула осень в сад - птицы улетели», «Осенняя палитра», «Осени привет», «Чудо дерево» | Валюк Артем, Мухачева Алиса, Коваленко Марина, Кривцов Богдан, Кузнецова Настя, Понаморчук Даша, Адаменко Ксения                            |
|                               |                                     | 13.12.17       | Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского, Образовательный портал «Рыжий кот», г. Самара. Всероссийский творческий конкурс «Очарование осени»  | Сертификат №700462-00072629; №500462-00072629; Благодарность №600462-00072629   |
|                               |                                     | 28.11.17       | Международный творческий конкурс поделок «Hand-made», работа "Осенний наряд"   | Диплом I место, серия А № 0118/1217, Диана А.   |
|                               |                                     | 28.11.17       | Международный творческий конкурс рисунков красками «Лазурь», работа «Улетают птицы в дальние края», от проекта myartlab.ru   | Диплом I место, серия А № 05221/1117 Медведева Алена,   |
|                               |                                     | 30.11.17       | Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок», по теме: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»   | Диплом победителя, I место №525848  |
|                               |                                     | 05.12.17       | Информационно-образовательный ресурс «Педагогика XXI ВЕК», авторский материал «Проектная деятельность в современных дошкольных образовательных организациях». <a href="http://pedagogcentr.ru/publication/3/34/3109">http://pedagogcentr.ru/publication/3/34/3109</a>    | Свидетельство о Публикации на сайте   |
|                               |                                     | 05.12.17       | Международный творческий конкурс для педагогов «Мой сайт» (блог, страница) от проекта myartlab.ru <a href="https://nsportal.ru/viktorova-irina">https://nsportal.ru/viktorova-irina</a>  | Диплом, I место   |
|                               |                                     | 12.12.17       | Всероссийское сетевое издание Портал Образования, семинар «Самообразование   | Сертификат участия, серия СЕ №109   |

|   |                                      |           |   |   |
|---|--------------------------------------|-----------|---|---|
|   |                                      |           | как важный инструмент профессионального роста работника»  |   |
|   |                                      | 12.12.17  | Всероссийский Портал Образования, тестирование «Социокультурная практика в современном образовательном процессе»  | Диплом, I место, серия ДД №10594  |
|   |                                      | 12.12.17  | <b>Всероссийский Портал Образования, всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии в ДОУ», статья (обобщение педагогического опыта) «Проектная деятельность в современных условиях дошкольного образования», ссылка на опубликованный материал: <a href="https://portalobrazovaniya.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/1005.docx">https://portalobrazovaniya.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/1005.docx</a></b> | Диплом, II место  |
|   |                                      | 25.12.17  | Участие в Международном проекте для учителей и учеников Dumschool.ru  | Благодарность № А 22147406  |
|   |                                      | 30.04.17  | Всероссийский образовательный портал «Просвещение», семинар «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС в ДОУ»   | Сертификат участника №1730052793, главный редактор М.Ю. Мальцев               |
| 4 | <b>Егорова Светлана Владимировна</b> | 06.04.17  | Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса», в номинации педагог-воспитатель, жанр методические рекомендации   | Победитель, Грамота НУО Тищенко А.В.  |
|   |                                      | август 17 | Областной конкурс «Педагогические таланты Кузбасса»   | Сертификат участника  |
|   |                                      | 10.11.17  | I Международной научно-практической конференции «Современные технологии воспитания и обучения». статья СТАНОВЛЕНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <a href="http://www.sosh-doy.ru">www.sosh-doy.ru</a> (Центр образования и воспитания)  | Свидетельство, Сборник.   |
|   |                                      | 19.12.17  | Всероссийский Центр творчества «Мои таланты», Всероссийский конкурс «Зимняя сказка!», работа «Снеговички у елочки!».  | Диплом, 3 место, Стужук Арина, №075326  |
|   |                                      | 19.12.17  | Всероссийский Центр творчества «Мои таланты», Всероссийский конкурс «Зимняя сказка!», работа «Елочка красавица!».   | Диплом, Дипломанта, Усатов Александр, №075327                                 |
|   |                                      | 12.11.17  | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц – олимпиада «За порогом дома», образовательная область: Окружающий мир.  | Диплом, I место   |
|   |                                      | 06.04.17  | Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»-2017, в номинации «Педагог-воспитатель», в жанре «Методические рекомендации»   | Грамота за участие, приказ УОА г. Юрги № 226                                  |
| 5 | <b>Жданова Татьяна Павловна</b>      | 28.11.17  | Международный творческий конкурс рисунков красками «Лазурь», работа "Ярче золота кудри берез" от проекта myartlab.ru  | Диплом II место, Мухачева Алиса,  |
|   |                                      | 07.12.17  | Сетевое издание «Педагогический кубок». Всероссийская блиц-олимпиада по теме: «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства»  | Диплом I место  |
|   |                                      | 13.12.17  | Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского, Образовательный портал «Рыжий кот», г. Самара. Всероссийский творческий конкурс «Очарование осени»   | Сертификат №700462-00072629; №500462-00072629; Благодарность №600462-00072629 |
|   |                                      | 12.12.17  | Всероссийский Портал Образования, тестирование «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе»  | Диплом, I место, серия ДД №10597  |
|   |                                      | 30.12.17  | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Всероссийская конференция «Актуальные вопросы дошкольного, начального и общего среднего образования. Статья «Роль руководителя в обеспечении комплексной безопасности в дошкольной образовательной организации»  | Сертификат, серия КФ №2657  |
|   |                                      | 30.12.17  | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Опубликован учебно-методический материал: методическое пособие   | Сертификат публикации   |

|    |                               |                |  |  |
|----|-------------------------------|----------------|--|--|
|    |                               |                | «Обеспечение безопасных условий в ДОО»,<br><a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=20537">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=20537</a>   |  |
| 6  | Завьялова Галина Викторовна   |                | <b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» («Лесенка успеха»), с опытом работы «Театрально-культурные практики в развитии социально-коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста»</b>   | Грамота НУО за участие   |
|    |                               | 04.11.17       | Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», г. Санкт – Петербург. Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС»  | Диплом лауреата III степени, Д-00794№794   |
|    |                               | 01.02-05.03.17 | Интернет-портал konkursydetyam.ru ОЦ «Путь знаний», г. Пермь, Международный творческий конкурс «Валентинака в подарок», номинация «Подарок своими руками», «Открытка»  | Диплом руководителя и Благодарственное письмо от 10.03.17 г. (3 участника: Бурков З., Запсова Д, Серачкова С.) |
| 7  | Исаченко Любовь Станиславовна | 18.10.17       | Образовательный портал «Кладезь знаний», VII Международный педагогический конкурс «Методическая разработка», работа «Формирование социальной компетенции дошкольников как фактора развития социальной одарённости»   | Диплом I место, 7MP 066.   |
|    |                               | 30.10.17       | Опубликовала методическую разработку «Презентация по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ» <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-dou-2224615.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-dou-2224615.html</a>                                  | Свидетельство о публикации №ДБ-802676  |
|    |                               | 30.10.17       | Опубликовала методическую разработку Семинар – практикум «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» на web –адрес публикации <a href="https://infourok.ru/seminar-praktikum-zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-dou-2224655.html">https://infourok.ru/seminar-praktikum-zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-dou-2224655.html</a> | Свидетельство о публикации № ДБ-802716   |
|    |                               | 30.10.17       | Всероссийский конкурс «Лига талантов», номинация «Методическая разработка», работа «Использование метода проектов с дошкольниками в условиях ДОУ», <a href="http://www.liga-talantov.ru">www.liga-talantov.ru</a>  | Диплом, 3 место, № 0001417 (руководитель Исаченко Л.С.)  |
|    |                               | 10.11.17       | I Международной научно-практической конференции «Современные технологии воспитания и обучения». статья СТАНОВЛЕНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <a href="http://www.sosh-doy.ru">www.sosh-doy.ru</a> (Центр образования и воспитания)   | Свидетельство. Сборник.  |
| 8  | Кудрявцева Ольга Викторовна   | 01.09-08.10.17 | <b>Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогического медицинской и психологической помощи «Здоровье и развитие личности». Областной конкурс профессионального педагогического мастерства учителей-логопедов «Лучший учитель-логопед 2017»,</b>                              | Диплом участника, И. А Свиридова, директор д.м.н., профессор, член корреспондент РАЕН                          |
| 10 | Лехнер Людмила Кирилловна     | 18.09.17       | Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Педагогический проект «Мое домашнее животное»   | Диплом I место, № 0074-273698  |
|    |                               | 30.10.17       | Всероссийский конкурс «Лига талантов», номинация «Методическая разработка», работа «Использование метода проектов с дошкольниками в условиях ДОУ» <a href="http://www.liga-talantov.ru">www.liga-talantov.ru</a>   | Диплом, 3 место, № 0001417 (руководитель Исаченко Л.С.)  |
|    |                               | 10.09.17       | Опубликован план-конспект итогового интегрированного занятия «Дружба побеждает зло», в старшей группе <a href="http://nsportal.ru/node/2867327">http://nsportal.ru/node/2867327</a>  | Свидетельство о публикации в электронном СМИ   |
|    |                               | 24.11.17       | Всероссийский конкурс «Открытые ладони» рисунков и поделок для школьников и дошкольников (с международным участием) «Осенние пейзажи осени-2017»,  | Диплом I степени, № ОП-2017-356 Рабцун Лера.   |

|    |   |             |   |   |
|----|---|-------------|---|---|
|    |   |             | номинация «Поделка на осеннюю тему», работа «Веселая гусеничка»   |   |
|    |   | 10.11.17    | I Международной научно-практической конференции «Современные технологии воспитания и обучения». статья СТАНОВЛЕНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <a href="http://www.sosh-doy.ru">www.sosh-doy.ru</a> (Центр образования и воспитания ) | Свидетельство, Сборник.   |
|    |   | 04.05.17 г  | Всероссийский информационно – образовательный ресурс «Разумейка», номинация рисунок, работа «Веточка вербы»   | Диплом 1 место, Чучманов Д.   |
|    |   | май, 2017 г | Всероссийский конкурс «УМНИКУС», номинация «Лучший рисунок» по теме: «У костра»   | Диплом победителя, 3 степени, № 8022, Евменова С,   |
| 11 | <b>Макаревич Анастасия Владимировна</b> | 24.11.17    | Всероссийский конкурс «Открытые ладони» рисунков и поделок для школьников и дошкольников (с международным участием) «Осенние пейзажи осени-2017», номинация «Поделка на осеннюю тему», работа «Модница», «Друзья наши меньшие»                                  | Диплом I степени, № ОП-2017-358<br>Ступина Аня.<br>Диплом I степени, № ОП-2017-357<br>Демченко Данил                                      |
| 12 | <b>Помазова Валентина Юрьевна</b>       | 24.11.17    | Всероссийский конкурс «Открытые ладони» рисунков и поделок для школьников и дошкольников (с международным участием) «Осенние пейзажи осени-2017», номинация «Поделка на осеннюю тему», работа «Солнечный кораблик»  | Диплом I степени, № ОП-2017-359<br>Аникеева Дарина  |
|    |   |             | Международный образовательный портал «Одаренность.RU»<br>II Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2018», номинация: дошкольники, название: «В ожидании Нового года», «Снеговик Антошка», «Снеговик спешит на праздник»                | Диплом победителя, I место (Аникеева Дарина)<br>Диплом победителя, I место (Понизовцева Дарья )<br>Диплом победителя, I место (Шох Дарья) |
| 13 | <b>Решетняк Елена Николаевна</b>        | 18.10.17    | Образовательный портал «Кладезь знаний», VII Международный педагогический конкурс «Методическая разработка», работа «Формирование социальной компетенции дошкольников как фактора развития социальной одарённости»  | Диплом I место, 7MP 067.  |
| 14 | <b>Цаер Виктория Евгеньевна</b>         | 20.10.17    | Всероссийский творческий конкурс «Промчалось лето красное» на сайте <a href="http://sto-talantov.ru">http://sto-talantov.ru</a> , номинация фоторепортаж, конкурсная работа «Павлушкино лето»   | Диплом победителя, I место, №140-000014 (Переверзин Паша)   |
|    |   | 07.11.17    | IV Международная дистанционная научно- практическая конференция «Педагогическая инициатива-2017» в секции «Педагогический актив», статья «Формирование представлений о малой Родине у младших дошкольников» <a href="http://www.i-shag.ru">www.i-shag.ru</a>    | Сертификат МДНПК №17-01-016   |
|    |   | 18.09.17    | Общероссийский образовательный проект «Завуч» Всероссийский конкурс «Педагогический проект «Мое домашнее животное»  | Диплом I место, № 0074-273698   |
|    |   | май 17 г    | Всероссийский конкурс «УМНИКУС», номинация «лучший рисунок», работа «Счастливое детство»  | Диплом победителя 3 степени, №8024, Бельшева М.   |
|    |   | 04.05.17    | Всероссийский информационно-образовательный ресурс «Разумейка», номинация рисунок, работа «Ракета в космосе»  | Диплом 1 место, серия РЗ 3030501 Лиман С.   |
| 15 | <b>Смайлис Галина Николаевна</b>        | 07.10.17    | Международный образовательный портал (творческий конкурс) «Престиж», номинация: Методические разработки инструктора по физической культуре. Название работы: «Развитие двигательных качеств старших дошкольников через подвижные игры», г. Санкт-Петербург.     | Диплом победителя, I степени. Д-00650 №650  |
|    |   | 12.10.17 г  | Педагогический журнал. Всероссийская конференция. «Здоровьесберегающие  | Сертификат слушателя конференции  |

|    |                                    |                |  |  |
|----|------------------------------------|----------------|--|--|
|    |                                    |                | технологии в образовательном процессе», материалы конференции: <a href="https://pedjournal.ru/konf.html">https://pedjournal.ru/konf.html</a>   | №255607  |
|    |                                    | 06-07.17       | Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности». Научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье и развитие личности. Практическая дефектология: траектория возможностей. | Сертификат участника, № 17-03205   |
|    |                                    | 19.10.17       | Корпорация Российский учебник, Дрофа.: Участие в Вебинар, продолжительностью, 1 час. по теме: «Здоровое питание. Мастер – класс для педагогов»   | Сертификат, Москва 17.   |
|    |                                    | 10.11.17       | Вебинар по теме: «Внедрение ГТО в практику дошкольного физического воспитания», г. Москва, Дрофа-вента (российский учебник)  | Сертификат, 1 час.   |
| 16 | <b>Ягодкина Елизавета Павловна</b> | 04.11.17       | Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект», г. Санкт – Петербург. Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС»  | Диплом лауреата III степени, Д-00796 №796  |
|    |                                    | 01.02-05.03.17 | Интернет-портал konkursydetyam.ru ОЦ «Путь знаний», г. Пермь, Международный творческий конкурс «Валентинака в подарок», номинация «Подарок своими руками», «Декоративно – прикладное творчество»   | Диплом руководителя и Благодарственное письмо от 10.03.17 г. 5 участников: Бараксанова З. Шамрай С., Нифонтова М., Цюзь А, Деренская В., |

### 2018-2019 учебный год

|  |
|--|
| <p><b>Международный образовательный портал «Одарённость.RU», <a href="http://www.ya-odarennost.ru">www.ya-odarennost.ru</a></b> международный конкурс осенних поделок «Мастерица Осень», номинация дошкольники, название работы: «Осенние смешарики», «Карета для Золушки». – 2 воспитанника</p> <p><b>-Международный конкурс поделок</b> из природного материала "Дары осени" <a href="https://newgi.ru/component/diplom/archive_children_new/991.html?results=991">https://newgi.ru/component/diplom/archive_children_new/991.html?results=991</a> , название работы: "Веселая страна", "Лесовичок", "В гостях у Бабы-Яги", "Маленький колючий Ёж". – 4 воспитанника</p> <p>- «Новое поколение» интеллектуальный центр дистанционных технологий. Международный конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом», рисунок. – 1 воспитанник</p> <p>- Международный педагогический портал «Солнечный свет», Международный конкурс, номинация: Детское творчество, работа «Переходим на зеленый свет» <a href="https://new-gi.ru/children/reestr-konkursov-dlya-detej.html/?results=834">https://new-gi.ru/children/reestr-konkursov-dlya-detej.html/?results=834</a></p> <p>- <b>Международный конкурс творчества</b> «Мастерская веселые ладошки», номинация рисунок «Солнышко мое ясное» - 1 воспитанник</p> <p>- <b>Международный конкурс</b> декоративно- прикладного творчества, номинация пластилинография, работа «Это я, это я, это все мои друзья!» - 1 воспитанник</p> <p>- <b>Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ»</b>, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени» <a href="https://iqkonkurs.ru/component/diplom/?view=archive_children&amp;id=484&amp;results=484">https://iqkonkurs.ru/component/diplom/?view=archive_children&amp;id=484&amp;results=484</a> , работа "В лесу". 1 воспитанник</p> <p>- <b>Педагогический журнал.</b> Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования», в качестве докладчика, работа «Формирование представлений о малой родине у младших дошкольников» <a href="https://pedjournal.ru/konf.html">https://pedjournal.ru/konf.html</a> (Диплом участника конференции № 431230) – 1 педагог</p> <p>- <b>Педагогический марафон «ИГРОПЕДАГОГ -18»"Игровая методика Тепляковой"</b> <a href="https://vk.com/marafon_pedagogi_221018?gcmes=1287774747&amp;gcmgl=618202">https://vk.com/marafon_pedagogi_221018?gcmes=1287774747&amp;gcmgl=618202</a> – 1 педагог</p> <p>- <b>«Мультиурок»</b>, Опубликован материал «Семинар – практикум для родителей», <a href="https://multiurok.ru/files/seminar-praktikum-dlia-roditelei.html">https://multiurok.ru/files/seminar-praktikum-dlia-roditelei.html</a> Свидетельство MUF955290 - 1 педагог</p> <p>- <b>Участие в Педагогическом тестировании:</b> Методические аспекты использования ИКТ в процессе организации и проведения занятий и воспитательных мероприятий. сайт <a href="http://znagio.ru">znagio.ru</a> Сертификат ПТ-248755/109 – 1 педагог</p> |
|--|

|  |
|--|
| - Участие «Аktion- МФЦЭР», в видеотренинге «Педагогическая диагностика в рамках ВСОКО: что оценить и как проанализировать результаты», Сертификат. – 2 педагога  |
| - «Мультиурок», Опубликован материал «Педагогический совет», <a href="https://multiurok.ru/files/pedagogichskii-sovet-7.html">https://multiurok.ru/files/pedagogichskii-sovet-7.html</a> Свидетельство MUF1020562 – 1 педагог  |
| <b>Муниципальный конкурс рисунков среди воспитанников учреждений дошкольного образования по профилактике ДДТГ «Правила дорожные детям знать положено» - 5 воспитанников</b>  |
| <b>Всероссийский интернет конкурс для педагогов «Педагогический триумф»</b> Дополнительная общеразвивающая программа «Всезнайка» - 1 педагог   |
| <b>Всероссийский интернет конкурс для педагогов «Педагогический триумф»</b> Методическая разработка «Игра драматизация – средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста» - 1 педагог  |
| - <b>Международный конкурс</b> для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» Методическая разработка «Будь здоров, малыш» - 1 педагог   |
| - <b>Международный конкурс</b> «Мой успех» Практико-ориентированный проект «Су-Джок – здоровье без лекарств» - 1 педагог   |
| - <b>Всероссийский центр</b> «Мир педагога», опубликована методическая разработка «Роль сказки в развитии детей раннего возраста», Свидетельство о публикации <a href="http://mir-pedagoga.ru/public-teacher/?id=84787">http://mir-pedagoga.ru/public-teacher/?id=84787</a> – 1 педагог  |
| - <b>Международный образовательный портал «ОДАРЕННОСТЬ.РУ»</b> , экологический конкурс – выставка «Лучшая кормушка 2018» - 3 воспитанника  |
| - <b>Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение»</b> международный конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Это для тебя мамочка», номинация рисунок, работа «Самая любимая мамочка моя» - 1 воспитанник   |
| - <b>Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение»</b> Всероссийский конкурс детского творчества «Мой город – Россия», номинация рисунок, работа «Моя Юрга», «Я люблю свой город», «Город, в котором я живу». – 3 воспитанника  |
| - <b>Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение»</b> международный творческий конкурс «Флаг Родины моей», номинация рисунок, работа «Россия Родина моя». – 1 воспитанник  |
| - <b>Международный интерактивный ресурсный центр «Мир достижений»</b> , международный конкурс детского творчества «Мастерская весёлых ладошек», номинация рисунок, работа «Солнышко мое ясное». 1 воспитанник  |
| -Всероссийский центр «Мир педагога», Всероссийский конкурс рисунков «Я – художник», работа «Дворец культуры – Победа». – 1 воспитанник   |
| - <b>Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»</b> , Всероссийский творческий конкурс «Красавица зима», номинация поделка, работы: «сани для Деда Мороза», «Подарок на Новый год», «Снеговик». – 3 воспитанника  |
| - <b>Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»</b> , Международный творческий конкурс «Символ Нового года – 2019», номинация: декоративно- прикладное искусство, работа «Нюша на елке». – 1 воспитанник  |
| - <b>Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»</b> , Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Зимняя мастерская», номинация поделка, работа «Пингвинёнок зимой».- 1 воспитанник  |
| - <b>Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»</b> , Всероссийский конкурс по ЛЕГО- конструированию, номинация «ЛЕГО - ТЕХНИКА», «ЛЕГО- ДОМ», «ЛЕГО – СИТИ». – 3 воспитанника  |
| - <b>Всероссийский творческий конкурс «23 февраля»</b> , номинация «Рисунок», <a href="https://centreinstem.ru/top/rezultatkonkurs/do/27/02/91">https://centreinstem.ru/top/rezultatkonkurs/do/27/02/91</a> - 4 воспитанника   |
| - <b>Международный интерактивный ресурсный центр «Достижение»</b> , Международный конкурс для педагогов «Лучшая здоровьесберегающая технология», номинация: презентация, название работы «Здоровьесберегающий проект «Здоровей – ка». – 1 педагог  |
| - <b>Всероссийский образовательный портал «Просвещение»</b> , Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», опубликован материал (статья) тема: «Информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС» <a href="https://prosveshenie.ru/obuchenie/konferencii/material?n=16397">https://prosveshenie.ru/obuchenie/konferencii/material?n=16397</a> , Сертификат № 1820012895 от 20.12. 2018 г. – 1 педагог |
| - <b>Всероссийский образовательный портал «Просвещение»</b> , Всероссийская научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения», опубликован материал (статья) тема: «Значение русской народной сказки в развитии детей раннего возраста» <a href="https://prosveshenie.ru/obuchenie/konferencii/material?n=17337">https://prosveshenie.ru/obuchenie/konferencii/material?n=17337</a> , сертификат № 1829093246 от 29.12.18 г. 1 педагог   |

|  |
|--|
| - <b>Центр дистанционных конкурсов ПРОТАЛАНТ</b> , опубликован авторский материал на портале «ПРОТАЛАНТ» <a href="http://www.pro-talant.ru">www.pro-talant.ru</a> название работы «Мастер – класс «Пластелиновая страна», <a href="https://pro-talant.ru/publications/102">https://: pro-talant.ru /publications/102</a> , Свидетельство о публикации № ПБ/102 - 1 педагог   |
| - <b>Участие в семинаре</b> «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ», г. Ярославль, 2019 г. – 1 педагог   |
| - <b>Участие в вебинаре</b> «Создание коллективных работ в технике пластилинография, практикум №8», Диплом участника образовательного курса, 20.02.19 г – 1 педагог  |
| - <b>Участие в вебинаре Тико</b> «Учимся организовывать интерактивные занятия для дошкольников. Обогащение сюжетно-ролевой и театрализованной игры ТИКО-технологиями», Диплом участника образовательного курса, 19.02.19 г – 2 педагога  |
| - <b>Участие в вебинаре</b> «Как сформировать эмоциональную компетентность у дошкольников», Диплом участника образовательного курса, 22.02.19 г 1 педагог  |
| - <b>АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения работников образования.</b> Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях <b>«Классики».</b> Конкурсная работа «Моя любимая семья». Направление «Моя семья в истории страны». Номинация «Методические рекомендации, проекты, программы». Диплом III степени, Апрель 2019г., - 2 педагога  |
| - <b>АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых» ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения работников образования.</b> Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию деятельности, направленной на воспитание, обучение, развитие и социализацию <b>«Ступени».</b> Конкурсная работа информационно - педагогический проект «Будущее за профессионалами...». Направление «Социализация и воспитание в условиях интеграции общего (дошкольного) и дополнительного образования». Номинация «Дошкольные образовательные организации». Диплом I степени, Апрель 2019г - 3 педагога |
| - <b>VIII Всероссийский педагогический конкурс</b> Агентство педагогических инноваций «Призвание». <b>«Высокий результат».</b> Номинация «Педагогическая статья». Конкурсная работа «Прививаем нравственные качества детям, через удивительные сказки В. Сутеева». Г. Москва, Диплом № PR 318 - 47380, 28.04. 2019г – 1 педагог  |
| - <b>Всероссийский конкурс методических разработок «ЭЙНШТЕЙН»</b> Номинация «Духовно-нравственное воспитание дошкольников», работа «Путешествие по русским народным сказкам» 10.03. 2019г – 1 педагог  |
| - <b>Международный конкурс</b> детского технического творчества "ЛЕГО - страна" <a href="https://new-gi.ru/children/archive_children_new/1255.html?results=1255">https://new-gi.ru/children/archive_children_new/1255.html?results=1255</a> – 2 воспитанника   |
| - <b>Международный конкурс</b> декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев" <a href="https://new-gi.ru/component/diplom/archive_children_new/1253.html?results=1253">https://new-gi.ru/component/diplom/archive_children_new/1253.html?results=1253</a> – 1 воспитанник  |
| - <b>Международный творческий конкурс</b> "День Великой Победы", посвященный дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. <a href="https://new-gi.ru/component/diplom/archive_children_new/1260.html?results=1260">https://new-gi.ru/component/diplom/archive_children_new/1260.html?results=1260</a> – 1 воспитанник  |
| - <b>Международный конкурс</b> детского рисунка "1418 дней до Парада Победы". <a href="https://new-gi.ru/component/diplom/archive_children_new/1270.html?results=1270">https://new-gi.ru/component/diplom/archive_children_new/1270.html?results=1270</a> – 2 воспитанника   |
| - <b>Международный образовательный портал «Престиж»</b> г. Санкт-Петербург. Международный творческий конкурс, номинация «Космос». Работа «Ракета на старте», Диплом (2 степень) Д-0013677 №13677, 15.04.2019 г – 1 воспитанник   |
| - <b>Международный дистанционный педагогический конкурс</b> «Лучшая педагогическая разработка», в номинации методические разработки / проектная деятельность: Проект «Мастерская Деда Мороза» <a href="https://newgi.ru/teachers/konkurs/archive_teacher_new/1297.html?results=1297">https://newgi.ru/teachers/konkurs/archive_teacher_new/1297.html?results=1297</a> Диплом лауреата II степени, ДП-0 № 68694 22.05.2019 – 1 педагог  |
| - <b>Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ</b> "Социально-коммуникативное развитие в условиях реализации ФГОС", в номинации сценарий мероприятия: Сценарий квест – игры «В поисках сказки» для детей старшего дошкольного возраста. <a href="https://newgi.ru/teachers/konkurs/archive_teacher_new/1263.html?results=1263">https://newgi.ru/teachers/konkurs/archive_teacher_new/1263.html?results=1263</a> Диплом Лауреата I степени, ДП-0 № 68695, <b>01.06.2019</b> – 1 педагог  |
| - <b>Всероссийская конференция</b> «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОО». Свидетельство Серия ФС №1352, 19.05.2019 – 1 педагог  |
| - Сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> . Публикация в электронном СМИ – «Рабочая программа воспитателя», Свидетельство, 27.05.2019 г. – 1 педагог  |
| - <b>Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»</b> в номинации: Информационно-коммуникационная компетентность воспитателя ДОУ. <a href="https://pedpractice.ru/results/">https://pedpractice.ru/results/</a> Диплом победителя, I место, № 1644905, 24.05.2019 – 1 педагог   |
| - <b>III Всероссийский конкурс для педагогов</b> «Инновации в образовании. Проектная деятельность», название работы: «Удивительный мир творчества...» творческий - поисково-исследовательский проект, ( <a href="http://centrsintez.ru/">http://centrsintez.ru/</a> ), Диплом II степени - 1 педагог   |
| - <b>Всероссийский творческий конкурс «Тайны далёких планет».</b> <a href="https://iqkonkurs.ru/component/diplom/?view=archive_children&amp;id=677&amp;results=677">https://iqkonkurs.ru/component/diplom/?view=archive_children&amp;id=677&amp;results=677</a><br>– 1 воспитанник   |

|  |
|--|
| - <b>Всероссийский</b> творческий конкурс «Подарок для папы» - 1 воспитанник <a href="https://iqkonkurs.ru/component/diplom/?view=archive_children&amp;id=637&amp;results=637">https://iqkonkurs.ru/component/diplom/?view=archive_children&amp;id=637&amp;results=637</a>   |
| - <b>Всероссийский</b> творческий конкурс "Прекрасный день - 8 Марта", посвященный Международному женскому дню – 2 воспитанника<br><a href="https://new-gi.ru/component/diplom/archive_children_new/1171.html?results=1171">https://new-gi.ru/component/diplom/archive_children_new/1171.html?results=1171</a>               |
| - <b>Всероссийский</b> конкурс декоративно-прикладного творчества "Подарок 8 марта", посвященный международному женскому дню – 1 воспитанник<br><a href="https://new-gi.ru/component/diplom/archive_children_new/1171.html?results=1171">https://new-gi.ru/component/diplom/archive_children_new/1171.html?results=1171</a>  |
| - <b>Всероссийский</b> творческий конкурс «Моя мама лучше всех!», посвящённый Международному женскому дню. – 1 воспитанница<br><a href="https://iqkonkurs.ru/component/diplom/?view=archive_children&amp;id=650&amp;results=650">https://iqkonkurs.ru/component/diplom/?view=archive_children&amp;id=650&amp;results=650</a> |
| - <b>Всероссийский конкурс «Мой успех».</b> Номинация «Пасхальная радость». Работа «Пасхальная чудо – корзинка», Диплом (1 место)№16420, 28.04.2019 г – 1 воспитанник  |
| - <b>IX Всероссийского конкурса поделок ГОРДАСТЬ РОССИИ,</b> номинация «Светлая пасха» Диплом II степени СМИ ЭЛ № ФС 77-64913 №1905041354-5468, 04.05.2019 г – 1 воспитанник   |
| - <b>Всероссийский проект для воспитателей ДОУ <a href="http://www.vospitately.ru">www.vospitately.ru</a>, конкурс рисунков «День Победы»</b> - 5 воспитанников  |
| - <b>Всероссийский</b> творческий конкурс «Тайны далёких планет». – 2 воспитанника<br><a href="https://iqkonkurs.ru/component/diplom/?view=archive_children&amp;id=677&amp;results=677">https://iqkonkurs.ru/component/diplom/?view=archive_children&amp;id=677&amp;results=677</a>  |
| - <b>Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»,</b> г. Томск, Диплом о прохождении обучения на форуме, март, 2019 г. – 3 педагога  |
| - <b>Участие в семинаре «Современные материалы и методики обучения творческой деятельности в школе и ДОУ»,</b> г. Ярославль, февраль, 2019 г. – 1 педагог  |
| - <b>Участие в вебинаре «Создание коллективных работ в технике пластилинография, практикум №8»,</b> Диплом участника образовательного курса, «Педагоги России», 20.02.19 - 2 педагога  |
| - <b>Участие в вебинаре Тико «Учимся организовывать интерактивные занятия для дошкольников. Обогащение сюжетно-ролевой и театрализованной игры ТИКО-технологиями»,</b> Диплом участника образовательного курса, 19.02.19 г – 2 педагога  |
| - <b>Участие в вебинаре «Как сформировать эмоциональную компетентность у дошкольников»,</b> Диплом участника образовательного курса, «Педагоги России», 22.02.19г. – 1 педагог   |
| - <b>Участие в Международной выставке – ярмарке «Кузбасский образовательный форум»,</b> информационно-педагогический проект «Будущее за профессионалами...», Диплом II степени, 22.02.2019 г. – 2 педагога   |
| - <b>Участие в вебинаре «Педагогическая диагностика в детском саду в соответствии со ФГОС»,</b> Диплом участника образовательного курса, «Педагоги России», 11.04.19 г – 2 педагога  |
| - <b>Обучение на вебинаре</b> в Учебно- методическом центре «Школа 2100», по теме: «Как сформировать элементарные математические представления у дошкольников», в объеме 4 часов и выступила сообщением по теме вебинара, Сертификат, Москва, 25.04.2019 г. – 1 педагог  |
| - <b>Участие в вебинаре «Организация экспериментальной деятельности в детском саду »,</b> Диплом участника образовательного курса, «Педагоги России», 14.05.19 г. – 1 педагог  |
| - <b>Участие в вебинаре «Организация продуктивного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников в контексте ФГОС»,</b> 30.05.2019г – 1 педагог   |
| - <b>Участники инновационного проекта «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»,</b> Сертификат, Учебно- методический центр «ШКОЛА 2100» Москва, 2019 г. (13 педагогов)  |
| - <b>Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Я – маленький Кузбассовец»</b> - 3 воспитанника  |
| - <b>Городской конкурс «Ракета Choko Praline»,</b> посвященный Дню космонавтики – 5 воспитанников  |
| - <b>Городской конкурс рисунков «И помнит мир спасенный»</b> - 5 воспитанников   |
| - <b>Городской конкурс «Пасхальная поделка»</b> - 8 воспитанников  |
| - <b>Городской конкурс рисунков «С днём Победы!»</b> - 8 воспитанников   |
| - <b>Городской конкурс выставки рисунков: на баннер к 70-летию г. Юрги «Юрга – любимый город!»</b> - 3 воспитанника  |
| - <b>Участие в смотре строя и песни «Во славу прадедов»</b> - 10 воспитанников   |

## Учебно-методический комплекс

| <b>Программы и методические пособия</b>   |   |                         |                             |             |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|-------------|
| Наименование литературы   | Автор (ы)   | Издательство            | Наличие грифа ФЭС или МО РФ | Год издания |
| Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением   | (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) ( <a href="http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/">http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/</a> ) |                         | ФУМ<br>ООО                  | 2015        |
| <b>Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100».</b> Сб. материалов в 3-х ч.. Образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста «Школа 2100»   | Под науч. ред. Р.Н. Бунеева.  | «Баласс»                | МО РФ                       | 2016        |
| Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи. Программа логопедической работы с заикающимися детьми. Программа логопедической работы с заикающимися детьми. Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком | Т.Б.Филичева<br>Г.В. Чиркина,<br>Т.В. Туманова  | Москва<br>«Просвещение» |                             | 2009        |
| «Ладушки» для детей дошкольного возраста (2-7 лет).   | И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой.  |                         |                             | 2014        |
| Образовательная программа речевого развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «По дороге к Азбуке   | Р.Н. Бунеев,<br>Е.В. Бунеева<br>Т.Р. Кислова  | ООО Баласс              |                             | 2019        |
| Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет).   | М.В. Корепанова,<br>Е.В. Харлампова   | ООО Баласс              |                             | 2019        |
| Образовательная программа развития  | А.А.Вахрушев  | ООО                     |                             | 2017        |

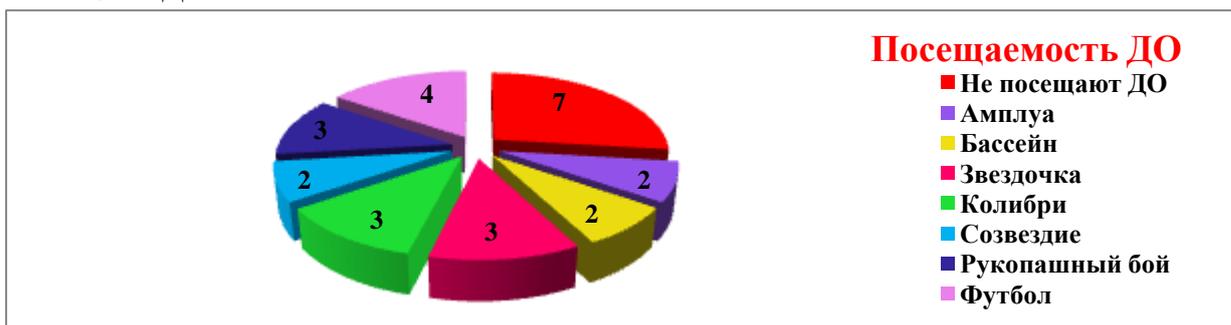
|   |   |               |  |        |
|---|---|---------------|--|--------|
| познавательной-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7(8) лет «Здравствуй мир»  | Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова | Баласс        |  |        |
| Образовательная программа познавательного развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7(8) лет) «Моя математика»   | С.А.Козлова, М.В. Корепанова, О.В.Пронина   | ООО Баласс    |  | 2018   |
| <b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>   |   |               |  |        |
| «Это – я». Пособие для дошкольников по социально – личностному развитию детей 6–7(8) лет»   | М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова            | Баласс», М.,. |  | 2018 г |
| Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет)   | М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова            | «Баласс»      |  | 2019   |
| Ты – словечко, я – словечко. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста  | З.И. Курцева                                | «Баласс»      |  | 2019   |
| Ты – словечко, я – словечко. Часть 1. Учебное пособие по социально-коммуникативному развитию детей 5–6  | З.И. Курцева                                | «Баласс»      |  | 2019   |
| <b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>  |   |               |  |        |
| Здравствуй, мир! (для самых маленьких). Часть 1. Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет. Часть 2. Пособие для дошкольников 4-5 лет Часть 3. Пособие для дошкольников 5-6 лет. Часть 4. Пособие для старших дошкольников 6-7 л | Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев | Баласс», М.,. |  | 2018   |
| Моя математика. Пособие для дошкольников (4-5 лет). Моя математика Часть 1, 2,3 Пособие для старших дошкольников (5-6 лет).   | М.В. Корепанова. С.А.Козлова, О.В.Пронина   | Баласс», М.,. |  | 2018   |
| «Всё по полочкам», методические рекомендации для воспитателей, М.: Баласс,  | А.В.Горячев, Н.В.Ключ                       | Баласс», М.,. |  | 2012.  |
| «Всё по полочкам», тетрадь информатики для дошкольников 5-6 л   | А.В.Горячев, Н.В.Ключ                       | Баласс», М.,. |  | 2012   |

| Образовательная область «Речевое развитие»  |   |                  |  |      |
|---|---|------------------|--|------|
| Наши прописи. часть 1., часть 2<br>Тетрадь для старших дошкольников к 3-й и 4-ой части пособия "По дороге к Азбуке".  | Р.Н. Бунеев,<br>Е.В. Бунеева<br>Т.Р. Кислова        | Баласс»,<br>М.,. |  | 2018 |
| По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста  | Т.Р. Кислова  | Баласс»,<br>М.,. |  | 2018 |
| Развитие речи. Часть 1. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок для составления устных рассказов   | Т.Р. Кислова  | Баласс»,<br>М.,. |  | 2014 |
| По дороге к Азбуке (Лесные истории). Пособие по развитию речи для самых маленьких (3-4 г.) По дороге к Азбуке. Часть 1, часть 2. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (4-5 лет).<br>По дороге к Азбуке.<br>Часть 3. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (5-6 лет).<br>По дороге к Азбуке.<br>Часть 4. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (6-7 лет).  | Р.Н. Бунеев,<br>Е.В. Бунеева<br>Т.Р. Кислова        | Баласс»,<br>М.,. |  | 2018 |
| «По дороге к Азбуке: Пособие по развитию речи и подготовки к обучению грамоте дошкольников, посещающих логопункт (часть5)   | Т.Р.Кислова,<br>А.А.Иванова                         | Баласс»,<br>М.,. |  | 2014 |
| Развитие речи. Часть 3. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок»<br>Развитие речи. Часть 4. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам «Курочка Ряба», «Коза-дереза», «Гуси-лебеди»<br>Развитие речи. Часть 5. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лиса и заяц», «Лиса и журавль» | Р.Н. Бунеев,<br>Е.В.<br>Бунеева,<br>Т.Р.<br>Кислова | Баласс»,<br>М.,. |  | 2014 |

|  |  |                   |  |      |
|--|--|-------------------|--|------|
| «Ты – словечко, я – словечко...». Пособие по дошкольной риторике»  | З.И. Курцева<br>Т.А.Ладыженской        | «Баласс»,<br>М.,  |  | 2019 |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Риторик» для развития связной речи детей 5-7 лет.  | О.В.<br>Кудрявцева                     |                   |  | 2017 |
| <b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>   |  |                   |  |      |
| Наши книжки. Часть 1. Пособие для детей 3-4 лет по введению в художественную литературу.<br>Наши книжки. Часть 2. Пособие для детей 4-5 лет по введению в художественную литературу.<br>Наши книжки. Часть 3. Пособие для детей 5-6 лет по введению в художественную литературу.   | О.В.<br>Чиндилова,<br>Н.В.<br>Баденова | Бал<br>асс», М.,. |  | 2018 |
| Путешествие в прекрасное.<br>Часть 1. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 4–5 лет<br>Часть 2. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 5–6 лет<br>Часть 3. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 6–7(8) лет | О.А.<br>Куревина,<br>Г.Е. Селезнёва    | Баласс»,<br>М.,.  |  | 2012 |
| Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации к образовательной программе художественно-эстетического развития детей дошкольного   | О.А.<br>Куревина,<br>Г.Е.Селезнёва     | Баласс»,<br>М.,.  |  | 2012 |
| Наглядное пособие для дошкольников «Лепка», I, II, III части   | И.В. Маслова                           | Баласс»,М.        |  | 2009 |
| Пособие для дошкольников «Аппликация» (I, II, III части)   | И.В. Маслова                           | Баласс»,М.        |  | 2018 |
| Программа дополнительного образования детей «Риторик»  | О.В.<br>Кудрявцева                     |                   |  | 2019 |
| Программа дополнительного образования «Фиксики» (начальное моделирование)  | А.Г.<br>Шевченко                       |                   |  | 2018 |
| <b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>   |  |                   |  |      |
| Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к образовательной программе физического развития детей дошкольного возраста  | Н.А. Фомина                            | Баласс»,М.        |  | 2012 |

## Характеристика системы дополнительного образования (ДО)

2017-2018 г. итого: из 26 - 19 (73 % от 100) воспитанников старшего возраста посещают ДО



### 2018-2019 уч. год (старший возраст, кружки города)

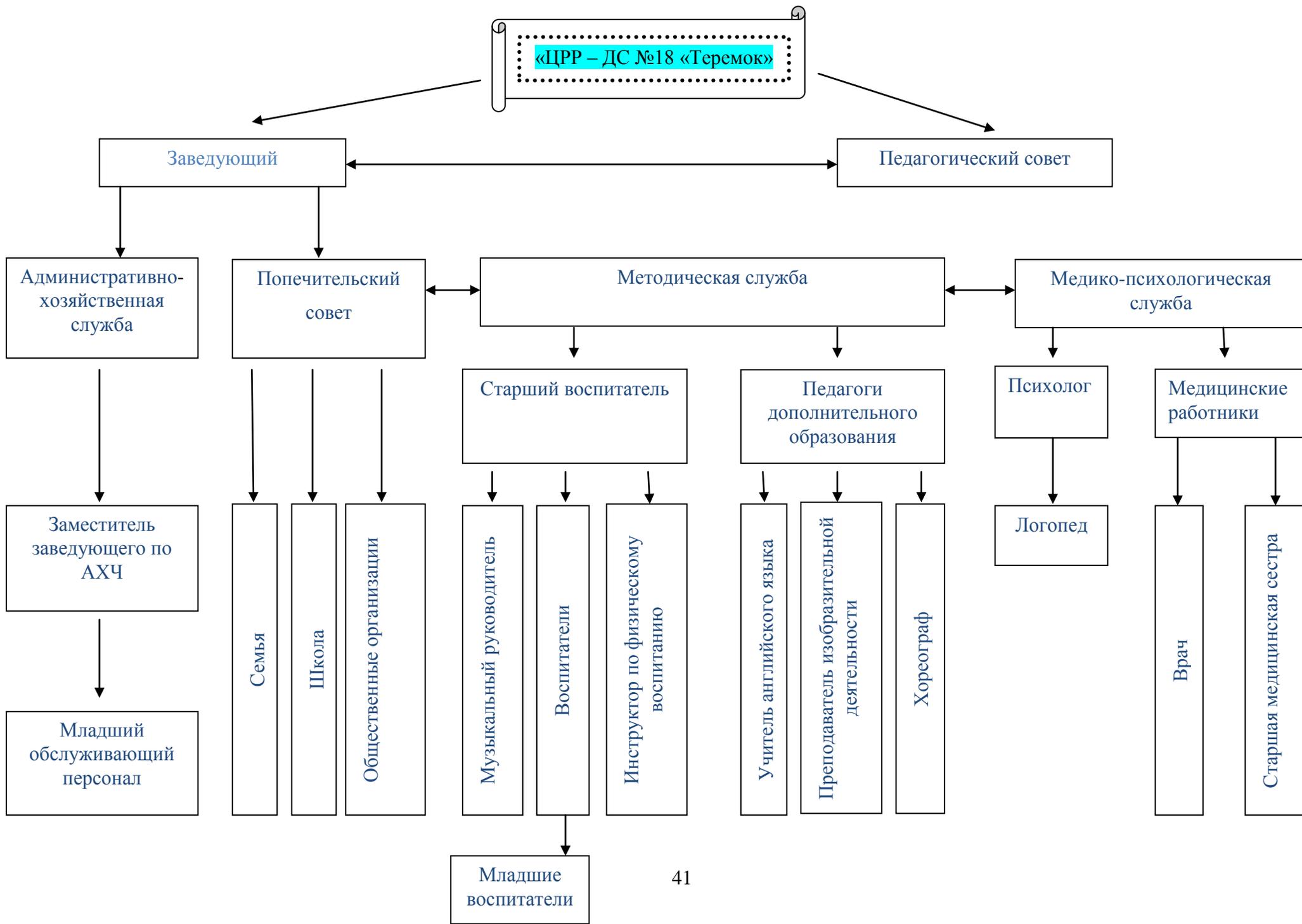
| ФИ ребенка                        | Количество детей | Название организации Дополнительного образования                    |
|-----------------------------------|------------------|---|
| Бугров Матвей<br>Кравчук Матвей   | 2                | Дошкольное «Кузя»   |
| Исакова Вика<br>Бараксанова Злата | 2                | Образцовый танцевальный коллектив хореографическая студия «Колибри» |
| Деренская Влада                   | 1                | Музыкально – театральная студия «Звездочка»                         |
| Серачкова Соня                    | 1                | Хореографическая студия «Пчелка»                                    |
| Понизовцева Ева                   | 1                | Хореографическая студия «Лучики»                                    |
| Бурков Захар<br>Солдатов Артем    | 2                | Спортивный клуб «Темп»  |
| Сорокин Кирилл                    | 1                | Спортивный клуб «Орбита»  |

В 2017-2018 уч. г., 2018-2019 уч.г. 100% воспитанников подготовительной группы охвачены дополнительным образованием, в МБДОУ «ЦРР ДС №18 «Теремок» посещают кружки: «Игровая хореография», «Начальное моделирование». Дополнительно 30% детей группы посещают городскую хореографическую студию «Рассияночка», 40% детей посещают спортивные секции и городской плавательный бассейн.



### Социальное партнерство





**PEST – анализ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад №18 «Теремок».

| Факторы                                     | Влияние на организацию  |  |
|---|---|--|
|   | <i>Внутренняя политика.</i>   | <i>Влияние системы на внешнюю среду.</i>   |
| 1. Политические<br>1.1 Модернизация системы | <p><i>Цель:</i> совершенствование модели Центра развития ребёнка – детский сад №18 «Теремок». (ЦРР), обеспечивающей качество воспитательно-образовательного процесса .</p> <p><i>Структура:</i><br/>Координационный совет по взаимодействию педагогов МОУ «Гимназия» г.Юрга и ЦРР.<br/>Медико-педагогический консилиум.<br/>Методический совет.<br/>Проблемные творческие группы.<br/>Совершенствование структуры управления ДОУ.<br/>Расширение инфраструктуры.<br/>Расширение информационной образовательной среды.</p> <p><i>Технологии:</i><br/>Использование здоровьесберегающих и развивающих технологий.<br/>Использование новых информационных технологий для коррекционной работы с детьми.<br/>Создание и использование авторских программ развития детей.<br/>Технология инновационной деятельности<br/>Организация мониторинга развития ДОУ.<br/>Использование эффективных форм взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса.<br/>Подключение ДОУ к сети Интернет</p> <p><i>Кадры:</i><br/>Повышение профессионального мастерства педагогов, работающих в инновационном режиме.<br/>Введение интерактивных методов проведения методических мероприятий.<br/>Организация методического</p> | <p><i>Цель:</i><br/>Создание инновационной среды образовательного процесса с новым конкурентоспособным качеством.</p> <p><i>Структура:</i><br/>Педагогический совет ДОУ, методический совет и инициативные группы педагогов.<br/>Музыкальная школа<br/>Спортивная школа<br/>МОУ «Гимназия» г. Юрги:<br/>координационный совет педагогов ДОУ и гимназии.<br/>Художественная школа<br/>Музеи города<br/>Детская библиотека<br/>ИМЦ<br/>КРИПК и ПРО.</p> <p><i>Технологии:</i><br/>освоение технологии проблемно-диалогического обучения молодыми специалистами, обобщение опыта работы педагогов, передача опыта работы.<br/>Внедрение инновационных технологий оздоровления детей.<br/>Использование эффективных форм взаимодействия<br/>Внедрение новых технологий дополнительного образования.<br/>Информационные технологии<br/>Взаимодействие со средствами массовой информации.</p> <p><i>Кадры:</i><br/>Повышение квалификации на КРИПК и ПРО, на муниципальном уровне.<br/>Освоение компьютерных технологий.<br/>Развитие демократических начал в процессе обсуждения проблем стратегии развития ЦРР.<br/>Создание здоровой конкуренции в ЦРР.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>объединения воспитателей.<br/>Поддержка педагогов, работающих в инновационном режиме.<br/>Материальное стимулирование педагогов, работающих в инновационном режиме.</p>  | <p>Организация клубной работы с родителями.<br/>Создание информационного банка для воспитателей по новым современным технологиям.<br/>Обеспечение 100% аттестации педагогов.<br/>Создание системы информационного обеспечения родителей</p>  |
| <p>2. Экономические<br/>2.1 Рыночная экономика, экономический кризис</p> | <p><i>Цель:</i> Создание конкурентно способного учреждения, максимально удовлетворяющего образовательные потребности семьи и государства в условиях недостаточного финансирования.<br/><i>Структура:</i><br/>Командная организация управления ДООУ<br/><i>Технологии</i> управления качеством, организации инновационной деятельности. Технология управления по результатам.<br/><i>Кадры:</i><br/>Введение новых технологий по оздоровлению детей Создание материальной заинтересованности в снижении заболеваемости у сотрудников ДООУ.<br/>Расширение обязанностей узких специалистов.</p> | <p><i>Цель:</i> Совершенствование стратегии развития ДООУ на перспективу, поиск союзников в социальном окружении.<br/><br/><i>Структура:</i><br/>Организация инициативной группы педагогов по укреплению внешних связей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ со СМИ,</li> <li>▪ образовательными учреждениями,</li> <li>▪ учреждениями культуры</li> </ul> <p><i>Технологии:</i><br/>Создание имиджа учреждения.<br/>Организация маркетинга: осуществление рекламного направления работы ЦРР.<br/>Распространение опыта работы ЦРР.<br/>Издание буклетов, проспектов о воспитательно-образовательном процессе.<br/>Публикации статей в городских печатных изданиях.<br/>Организация методических выставок.<br/>Проведение защиты педагогами идей, авторских разработок, программ на родительских собраниях.<br/>Организация съёмки рекламных видеофильмов.<br/>Разработка системы мероприятий по изучению потребностей родителей, ребёнка.<br/>Дни открытых дверей.<br/>Создание педагогического видеосалона для родителей.</p> |
| <p>2.2. Новые механизмы финансирования.</p>                              | <p><i>Цель:</i><br/>Привлечение внебюджетных средств.<br/><i>Структура:</i><br/>Создание инициативной группы по информационному обеспечению конкурсных и грантовых программ и оказание методической помощи в</p>  | <p><i>Цель:</i><br/>Материальная поддержка педагогов.<br/><i>Структура:</i><br/>Создание инициативной группы родителей по поддержке педагогов, участвующих в конкурсных и грантовых программах.</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>оформлении документов.</p> <p><i>Технологии:</i><br/>Прогнозирование возможностей участия в конкурсах, грантах.<br/>Использование Интернет.</p> <p><i>Кадры:</i><br/>Мотивация педагогов для участия в конкурсных и грантовых программах.<br/>Расширение содержания работы с семьями детей, не посещающими ДОУ.</p>  | <p><i>Технологии:</i><br/>Прогнозирование кадровой политики в новых экономических условиях.<br/>Привлечение спонсорских средств для поддержки конкурсных программ</p> <p><i>Кадры:</i><br/>Организация консультаций по отбору и оформлению конкурсных материалов в ИМЦ, КРИПК и ПРО.</p>   |
| 3. Социальные.                                | <p><i>Цель:</i> Расширение социального партнёрства.</p> <p><i>Структура:</i> организация инициативной группы педагогов по взаимодействию с социумом .</p> <p>Расширение содержания взаимодействия с библиотекой, детской художественной школой, музеями, Гимназией.</p> <p><i>Технологии:</i><br/>Изучения рынка образовательных услуг.<br/>Взаимодействие субъектов социума.<br/>Заключение договоров.</p> <p><i>Кадры:</i><br/>Мотивация педагогов на работу с социальными партнёрами.<br/>Материальная заинтересованность.</p> | <p><i>Цель:</i> повышение рейтинга ДОУ.</p> <p><i>Структура:</i><br/>работа в качестве опорного детского сада по ПДДТТ. Координационный совет педагогов ДОУ и Гимназии.</p> <p><i>Технологии:</i><br/>использование активных форм обучения, взаимодействия педагогов.</p> <p><i>Кадры:</i><br/>Расширение обязанностей специалистов, старшего воспитателя.</p>   |
| 3.1. Заказ социума на образовательные услуги. | <p><i>Цель:</i><br/>Расширение социального партнёрства.</p> <p><i>Структура:</i><br/>инициативная группа педагогов по взаимодействию с социумом.</p> <p><i>Технологии:</i><br/>Технологии заключение договоров.<br/>Экономические, организационно-педагогические, организационно-распорядительные, социально-психологические методы управления.</p>   | <p><i>Цель:</i><br/>поддержание уровня рейтинга ДОУ, совершенствование имиджа.</p> <p><i>Структура:</i><br/>Консультационная служба для родителей, не посещающих ДОУ.<br/>Спортивный кружок и кружок изобразительной деятельности для детей, не посещающих ДОУ.<br/>Создание информационных материалов о деятельности ДОУ.</p> <p><i>Технологии:</i><br/>Диагностика семей вновь поступающих детей.<br/>Социальный опрос.<br/>Социологическое анкетирование.<br/>информационные технологии</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>4. Технологические факторы.<br/>4.1<br/>Образовательно-воспитательные.</p> | <p><i>Цель:</i><br/>Углубление лично-ориентированного подхода к развитию и обучению в рамках единого образовательного пространства школы и ДООУ.<br/><i>Структура:</i><br/>Координационный совет педагогов школы и ДООУ.<br/>Создание банка технологий развивающего обучения.<br/>Медико -психолого-педагогический совет.<br/><i>Технологии:</i><br/>Программа развития и обучения дошкольников в образовательной системе «Школа 2100».<br/>Здоровье сберегающая программа «Остров здоровья».<br/>Освоение технологии проблемно-диалогического обучения.<br/>«Организация театрализованных игр в саду»<br/>Н.Ф. Сорокиной<br/>Использование игровых и интерактивных технологий в работе с кадрами.<br/>Игровые технологии.<br/><i>Кадры:</i><br/>Создание мотивации для совершенствования профессионализма по использованию современных технологий.<br/>Введение в штатное расписание педагога дополнительного образования по информатике, английскому языку.<br/>Повышение квалификации педагогов, связанной с освоением программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100»</p> | <p><i>Цель:</i><br/>Обеспечение открытого характера воспитательно-образовательного процесса.<br/><i>Структура:</i><br/>Организация работы по информации родителей о ходе реализации программы «Школа 2100».<br/>Публикации в СМИ о работе ДООУ<br/><i>Технологии:</i><br/>Выпуск газеты для родителей.<br/>Организация клубной работы, творческих гостиных, защита образовательно-воспитательных проектов на родительских собраниях.<br/>Отчёт на родительских собраниях о работе по программе развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100».<br/>Обеспечение открытости информации о ходе усвоения программы детьми.<br/>Консультации для родителей по взаимодействию с детьми, в соответствии с требованиями программы.<br/><i>Кадры:</i><br/>Повышение педагогической компетенции по взаимодействию с родителями.</p> |
| <p>4.2.<br/>Информатизация образовательного процесса.</p>                     | <p><i>Цель:</i><br/>Обеспечение улучшения качества воспитательно-образовательного процесса путём использования современных информационных технологий.<br/><i>Структура:</i><br/>Информационный банк по развивающим технологиям, мониторинга развития детей и ДООУ.<br/><i>Технологии:</i><br/>Компьютерные игры, программы для</p>  | <p><i>Структура:</i><br/>Создание информационного банка для родителей.<br/>Видеосалон для родителей.<br/><i>Технологии:</i><br/>Повышение педагогической компетенции родителей с использованием компьютерных информационных носителей.<br/><i>Кадры:</i></p>   |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| <p>4.3 Управление ДОУ.</p> | <p>психолого-педагогического сопровождения развития детей.</p> <p><i>Цель:</i><br/>Создание разноуровневой системы управления, обеспечивающей успешность развития ЦРР.</p> <p><i>Структура:</i><br/>Создание творческих, инициативных групп для участия в прогнозировании, планировании деятельности по внедрению инноваций.</p> <p><i>Технологии:</i><br/>Рефлексивное, мотивационное управление.<br/>Технология сотрудничества.<br/>Технология менеджмента.<br/>Программно- целевой подход к управлению.</p> | <p>Мотивация родителей на использование информационных технологий для взаимодействия с педагогами.</p> <p><i>Цель:</i><br/>Вовлечение родителей воспитанников в управление ЦРР.</p> <p><i>Структура:</i><br/>Попечительский совет.<br/>Родительское собрание.</p> <p><i>Технологии:</i><br/>Технология самоуправления<br/>технология рефлексивного управления. Мотивационный подход.</p> |
|----------------------------|--|--|

**SWOT – анализ**  
*Государственный характер управления учреждением*

| <b>Внутренняя среда организации</b>  |   |
|--|---|
| <i><b>Сильные стороны</b></i>  | <i><b>Слабые стороны</b></i>  |
| <p>Разработана нормативно-правовая база.<br/>Наличие лицензии.<br/>Успешная аттестация.<br/>Получена аккредитация<br/>Попечительский совет<br/>Высокий уровень эффективности методического совета и методической работы.<br/>Наличие стратегии развития учреждения.<br/>Высокий творческий потенциал педагогов.<br/>Психологическое сопровождение детей.<br/>Организация коррекционной работы с детьми.<br/>Наличие системы повышения квалификации.<br/>Использование технологий развивающего обучения.<br/>Мониторинг развития детей.<br/>Мониторинг развития ДОУ.<br/>Индивидуальный подход к оздоровлению детей.<br/>Педагоги дополнительного образования по информатике, английскому языку, хореографии, инструктор физического воспитания, педагог – психолог, учитель-логопед.<br/>Укомплектованность методического кабинета периодическими изданиями методического и научного характера.<br/>Информация о деятельности ДОУ в СМИ.<br/>Творческие группы воспитателей.<br/>Участие педагогов в управлении ДОУ (20%).<br/>Совместные педагогические советы (учителя, родители).<br/>Договоры с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города.<br/>Участие в городских конкурсах.<br/>Система стимулирования и мотивации педагогов.<br/>Помощь и поддержка педагогов в использовании инновационных программ.<br/>Организация обучения детей подгруппами с учетом их развития.<br/>Достаточно высокий образовательный уровень педагогов.</p> <p>Организован логопункт</p> <p>Осуществление коррекции развития детей по индивидуальным программам</p> | <p>Недостаточный уровень педагогических знаний родителей.<br/>Недостаточный уровень преемственности воспитательного процесса ДОУ и школы.<br/>Недостаточная активная позиция родителей в деятельности ДОУ.<br/>Недостаточный уровень информационной культуры.<br/>Отсутствие подключения к сети Интернет.<br/>Высокий уровень заболеваемости детей.<br/>Нехватка специалистов для открытия того или иного кружка.</p> <p>Наличие ограниченного числа педагогических сотрудников, принимающих активное участие в инновационной деятельности учреждения и за его пределами.</p> <p>Отсутствие финансирования на подписку журналов, газет для педагогов.</p> <p>Недостаточный уровень квалификации педагогов</p> |

| <b>Внешняя среда</b>   |  |
|--|--|
| <i><b>Возможности</b></i>  | <i><b>Риски, ограничения.</b></i>  |
| <p>Успешная реализация программы нового поколения развития и воспитания дошкольников, обеспечивающих преемственность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе.<br/>Возможность передачи опыта молодым педагогам.</p> <p>Открытие группы с гибким графиком работы.<br/>Открытие прогулочной группы для детей, не посещающих ДОУ.<br/>Открытие адаптационной группы для детей, поступающих в ДОУ в летний период.<br/>Введение инновационных технологий.</p> <p>Организация летнего отдыха детей с выездом за город.</p> <p>Участие в областных и всероссийских конкурсных программ</p> <p>Оказание бесплатных услуг детям инвалидам микрорайона, родителям воспитанников в проведении праздничных мероприятий для детей</p> <p>Оказание платных услуг родителям по присмотру за детьми в нужное для них время: вечером, ночью, выходные дни.</p> | <p>Невозможность всем детям поступить в МОУ «Гимназия» г. Юрги.<br/>Отсутствие опыта работы по программе «Школа 2100» у молодых специалистов.<br/>Недостаточное понимание родителями преимущества поступления в первый класс МОУ «Гимназии» г. Юрги, ребёнка.<br/>Отсутствие у 40% педагогов специальных педагогических знаний для работы с проблемными детьми.<br/>Недостаточная компетенция родителей в вопросах оздоровления детей<br/>Отсутствие мотивации для участия в управлении ДОУ.<br/>Недостаточный уровень профессиональных знаний и умений у молодых воспитателей.</p> <p>Отсутствие в штатном расписании социального педагога.<br/>Недостаточное финансирование.<br/>Низкий уровень обеспеченности родителей, желающих посещать группы кратковременного пребывания детей.</p> <p>Загруженность педагогов, невозможность увеличения штатного расписания, материальные проблемы семей, в которых дети инвалиды.</p> <p>Отсутствие материальной мотивации работы в выходные дни.</p> <p>Отсутствие средств на рекламную деятельность.</p> <p>Трудности в поисках спонсоров, меценатов.</p> <p>Невостребованность некоторых услуг из-за недостаточного материального обеспечения родителей.<br/>Ограничены возможности родителей и педагогов в связи с экономическим кризисом.</p> |

**SWOT – анализ**  
*материально-технической базы*

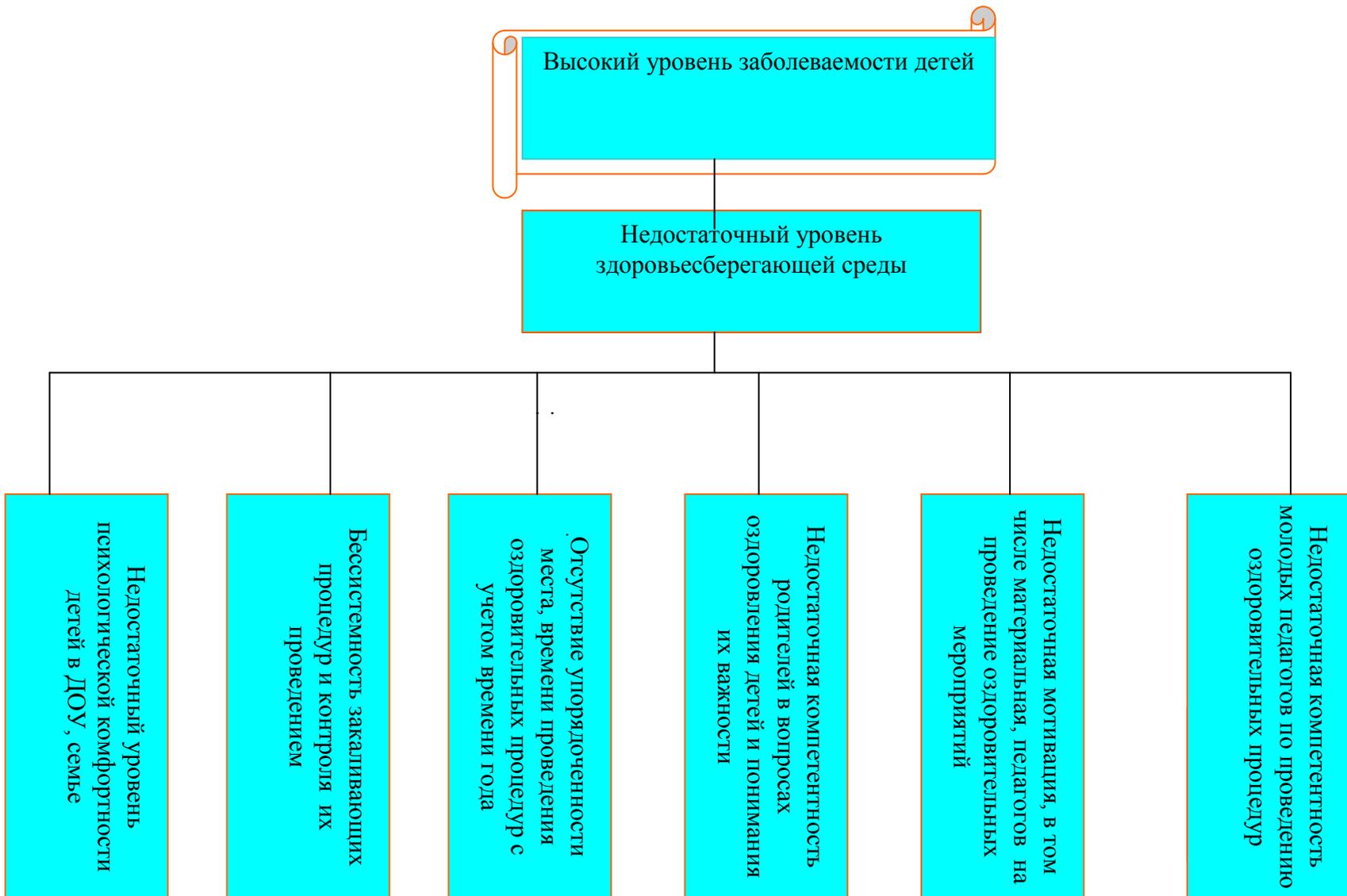
| <i><b>Сильные стороны</b></i>   | <i><b>Слабые стороны</b></i>   |
|---|--|
| <p>Привлечение дополнительных источников финансирования на развитие ДОУ.</p> <p>Комфортность предметной среды.<br/>Обновлена детская мебель-1 группа.<br/>Приобретены новые ковровые изделия в количестве 10 штук<br/>Проведен капитальный ремонт туалетной комнаты в одной группе, цоколя, козырьков.<br/>Достаточный уровень оснащения игровым оборудованием<br/>Материальная поддержка родителей в оснащении игровым оборудованием.</p> <p>Бережное отношение к собственности дошкольного учреждения. Участие педагогов и родителей в проведении косметического ремонта помещений ДОУ</p> <p>Наличие кабинетов специалистов:<br/>психолога,<br/>воспитателя изобразительной деятельности, оздоровительной медицинской сестры , логопеда,<br/>методический кабинет,<br/>медицинский кабинет, изолятор<br/>спортивный зал, музыкальный зал, столовая, оздоровительная группа, физкультурный зал.</p> <p>Наличие средств технического обучения ТАСО.<br/>Магнитофоны – 7<br/>Музыкальный центр – 3<br/>Компьютер –3, ноутбук-6<br/>Телевизор – 6<br/>ксерокс, принтер -6.,<br/>дидактические средства (носители информации: грамзаписи, флеш накопители, диски) в соответствии с образовательной программой<br/>Здание типовое, наличие прогулочных площадок.</p> | <p>Недостаточная правовая база использования привлечённых средств</p> <p>Капитальный ремонт проводился в 1986 году, износ инженерно-технической документации.</p> <p>Недостаточный уровень сотрудничества педагогов и родителей по мотивации их к участию благоустройства помещений ДОУ и участков ДОУ.<br/>Недостаточное количество компьютеров и современной детской мебели.<br/>Нерациональное использование кабинетов ДОУ<br/>Недостаточное финансирование на облуживание и эксплуатацию технических средств обучения<br/>Недостаточное финансирование на подписку периодики, приобретения методической литературы.( 2010 год отсутствие средств на 1 полугодие)</p> <p>Отсутствие спортивного оборудования на спортивном участке</p> <p>Недостаточно зимнего спортивного инвентаря</p> <p>Оборудование участков металлическое, что небезопасно для детей.</p> <p>Возраст здания 50 лет, в связи с этим требуются большие вложения в ежегодный ремонт.<br/>Отсутствие средств на ремонт веранд.<br/>Недостаточно оборудования в медицинском кабинете, отсутствие лицензии на медицинские услуги.<br/>Отсутствие бюджетного финансирования в необходимых объемах для своевременного оснащения и обновления предметно-развивающей среды в группах (согласно современным требованиям)</p> |

## SWOT – анализ

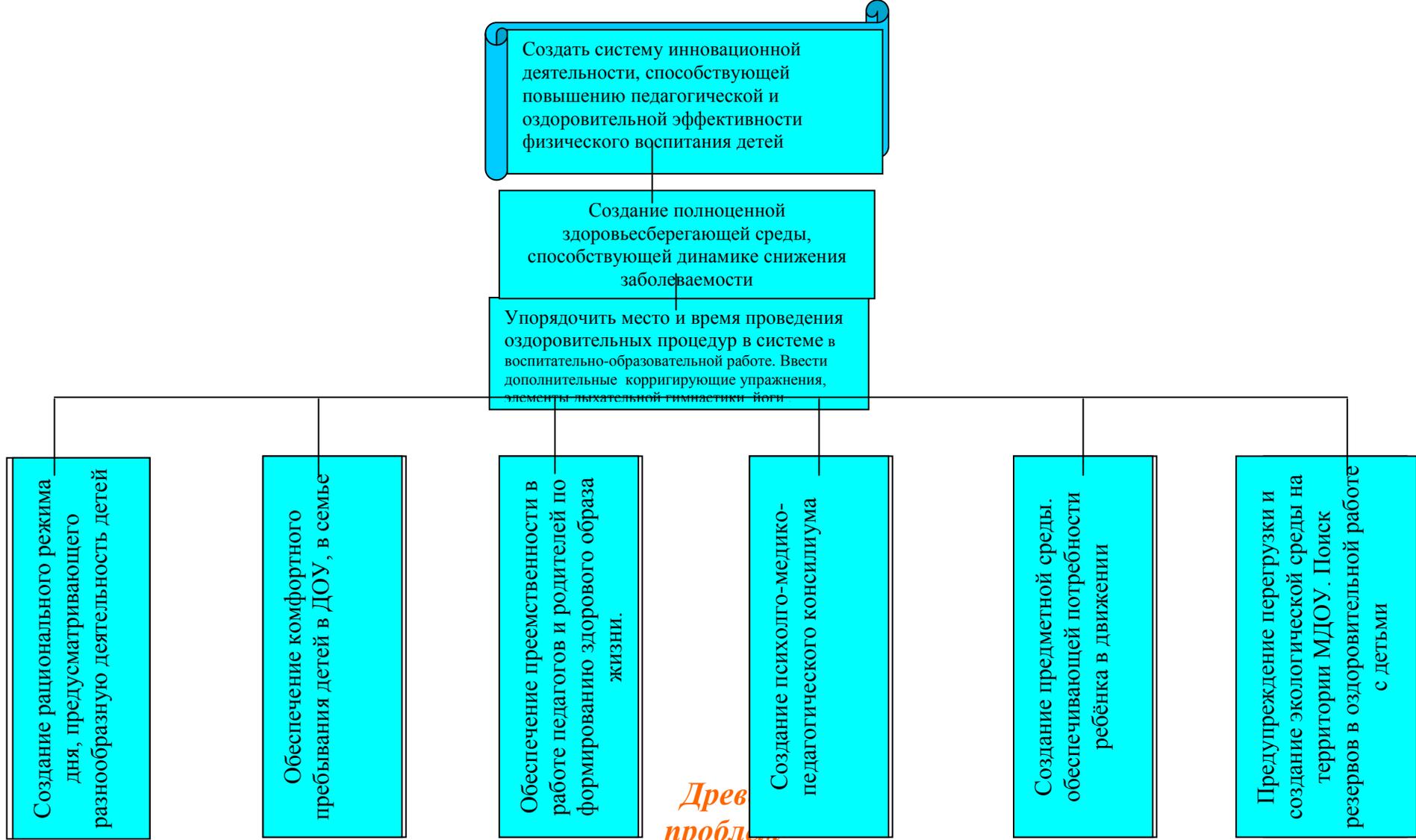
### *оздоровление и развитие физических способностей педагогов и детей*

| <i><b>Сильные стороны</b></i>   | <i><b>Слабые стороны</b></i>  |
|---|---|
| <p>Целевая программа «Расти здоровым, малыш».</p> <p>Спортивный зал.</p> <p>Процедурный кабинет.</p> <p>Инструктор физического воспитания.</p> <p>Спортивный кружок «Мини баскетбол» на базе ДОУ.</p> <p>Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования разного уровня.</p> <p>Открытие оздоровительной группы.</p> <p>Обязательное проведение пальчиковой гимнастики на каждом занятии.</p> <p>Система профилактических мероприятий (разрабатывается врачом индивидуально для каждой возрастной группы).</p> <p>Чередование активных видов деятельности детей.</p> <p>Проведение гигиенических мероприятий по профилактике утомляемости детей.</p> <p>Индивидуальный подход к детям: формирование подгрупп для занятий физической культуры.</p> <p>Спортивные совместные мероприятия родителей и их детей.</p> <p>Оздоровительные мероприятия с использованием природных факторов в летнее время.</p> <p>Группа здоровья для воспитателей.</p> | <p>Отсутствует бассейн.</p> <p>Отсутствуют специалисты (валеолог, специалист по детской аэробике, массажиста)</p> <p>Нет лечебной физкультуры.</p> <p>Нет путёвок в профилактории и санатории для педагогов.</p> <p>Недостаточная динамика снижения заболеваемости.</p> <p>Отсутствует регулярное проведение оздоровительных мероприятий в выходные и праздничные дни дома.</p> <p>30% опрошенных родителей не гуляют с детьми в праздничные и выходные дни.</p> <p>Отсутствие потребности у 50% педагогов заниматься своим оздоровлением.</p> <p>Отсутствие у 75% родителей культуры здорового питания дома.</p> |
| <i><b>Возможности</b></i>   | <i><b>Угрозы и препятствия</b></i>  |
| <p>Введение в штатное расписание хореографа, педагога по детской аэробике, медсестры по оздоровлению.</p> <p>Привлечение родителей к открытию спортивных кружков, секций на базе ДОУ.</p> <p>Приглашение специалистов по нетрадиционным и традиционным методам закаливания.</p> <p>Проведение практикумов для родителей по профилактике вредных привычек.</p> <p>Договор с поликлиникой для проведения профилактических процедур ослабленным детям в весеннее - осенние периоды.</p>  | <p>Ограничение штатного расписания.</p> <p>Плохая укомплектованность медицинского блока.</p> <p>Отсутствие культуры здорового образа жизни.</p> <p>Отсутствие активности, загруженность родителей.</p> <p>Низкая посещаемость мероприятий.</p> <p>Загруженность медицинских работников поликлиники.</p>   |

# Древо проблем

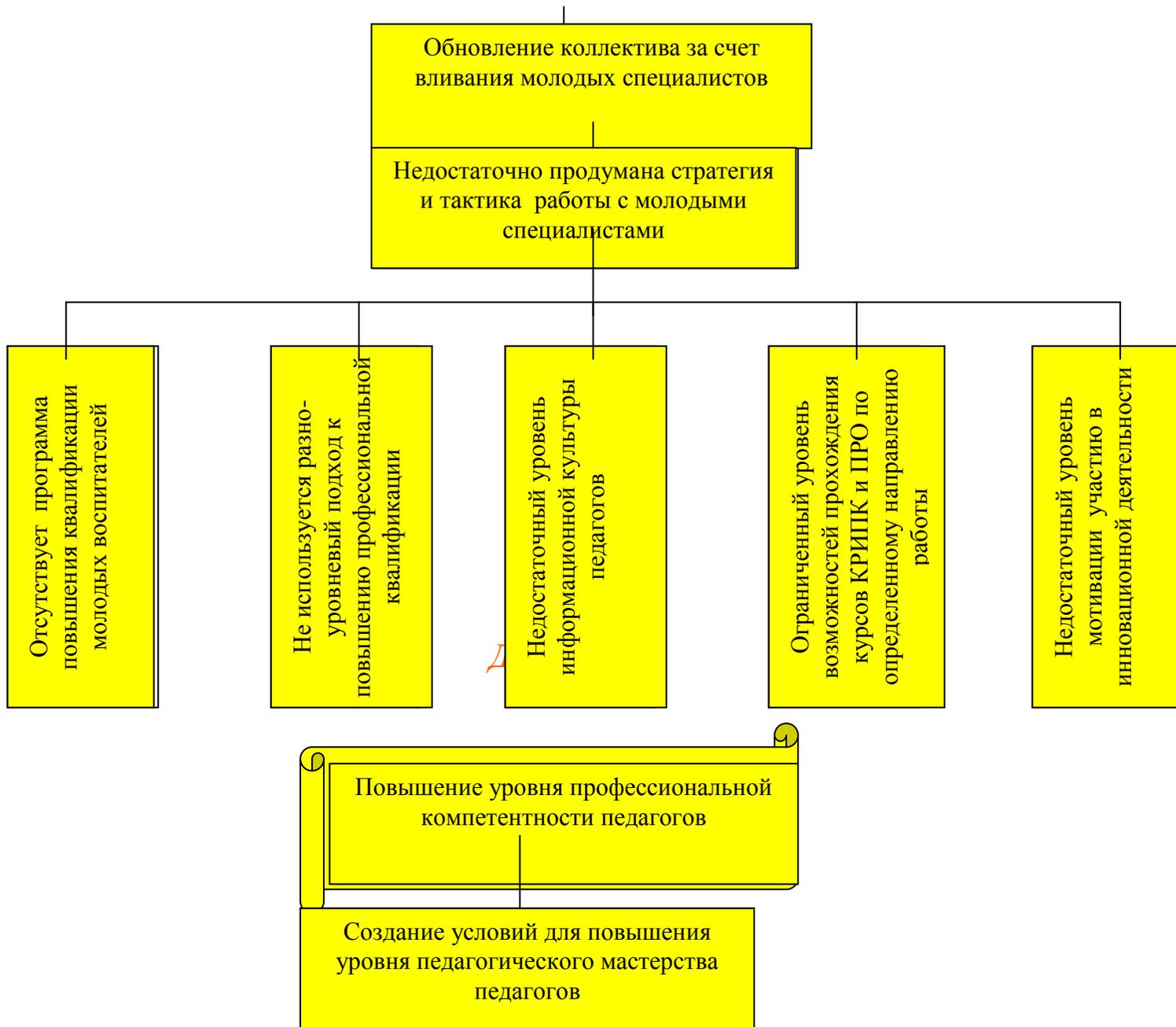


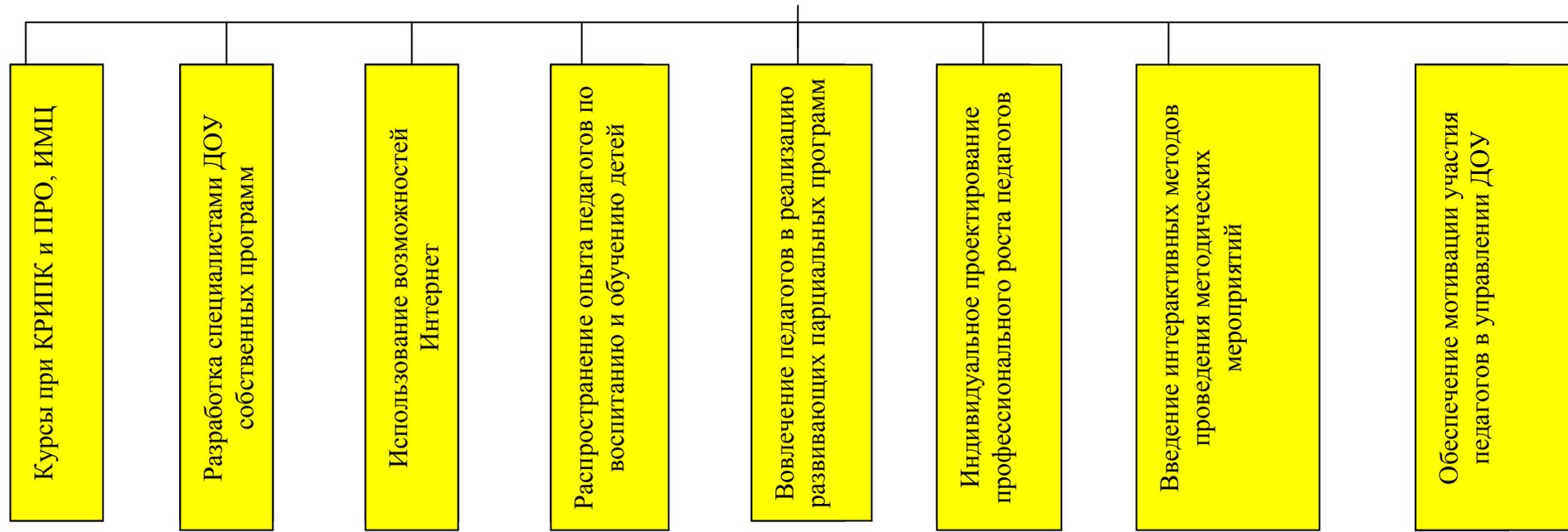
# Древо целей



Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов

Древ  
пробл...





*Древо проблем*

Отсутствие единого пространства развития дома и в ДОУ

Отсутствие доверительных отношений с родителями у части воспитателей.

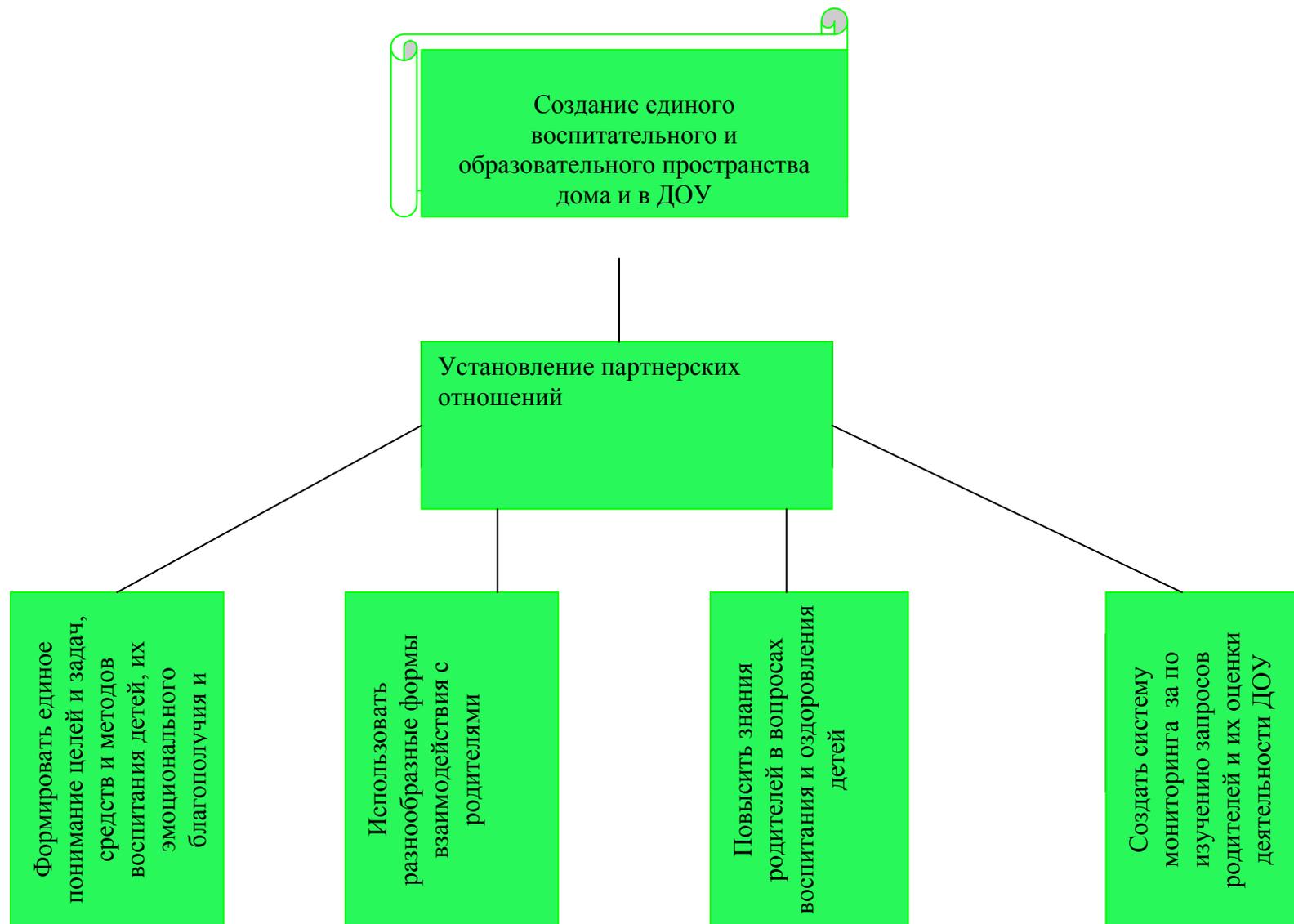
Недостаточный уровень  
правовых знаний и  
педагогической культуры у  
родителей

Отсутствует  
дифференцированный подход  
во взаимодействии с  
родителями

*Древо це...*

Недостаточно информации о  
**деятельности ДОУ**

Формы взаимодействия с  
родителями в большинстве  
случаев **традиционны.**



**Концептуальные подходы к деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад №18 «Теремок»**

Наша концепция – это характеристика нашего детского сада в будущем. Она представляет собой структурированную совокупность идей, описывающих и обосновывающих общий образ дошкольного учреждения через 5 лет.

... «Сегодня нельзя ориентироваться только на стандарт дошкольного образования в воспитании ребенка и на его паспортный возраст, не обращая внимания на его индивидуально-типологические особенности»

(М.В. Корепанова).

Поэтому мы берем направление на усовершенствование педагогической системы ДОУ, целью которой является формирование ребенка как личности, готовой к жизни в постоянно меняющемся окружающим мире, его условиях.

В соответствии с этим, **целью** развития нашего ДОУ является:

**преодоление разрыва между достигнутым и требуемым качеством дошкольного образования в МБДОУ.**

Задачи ДОУ:

- обеспечить здоровьесберегающее и психологическое сопровождение развития детей;
- обеспечить качество образования на основе преемственности организации мониторинга в МБДОУ и школе;
- создать условия, обеспечивающие повышение профессиональной и методической компетентности педагогов с использованием инновационных технологий;
- использовать инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в МБДОУ,
- перевести процесс управления развитием МБДОУ на рефлексивную, самооценочную, мониторинговую основу;
- продолжать вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс и усиливать субъективную позицию родителей в управлении этим процессом.

*Идея стратегии развития ДОУ - дальнейшее повышение качества воспитательно-образовательного процесса.*

Образовательный процесс в нашем МБДОУ строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом основной образовательной программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100»).

В соответствии с программой цель дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка. А для этого необходимо синхронизировать процессы воспитания и обучения, сделать их не противостоящими друг другу, а взаимодополняющими, обогащающими развитие детей. Ребёнок получает право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности.

Реализация цели предполагает решение задач:

1. разработка содержания, обеспечивающего:
  - воспитание, гармоничное развитие личностных качеств ребёнка;
  - развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
  - развитие эмоциональной сферы;
  - цельность детского мировоззрения.

2. Формирование опыта практической, познавательной, творческой и другой деятельности.

3. Формирование опыта самопознания.

Обязательными условиями решения этих задач являются охрана и укрепление здоровья дошкольников, развитие их двигательной культуры, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Результатом всего хода развития и воспитания ребёнка в дошкольном возрасте является максимальное раскрытие его индивидуального возрастного потенциала, гармоничное развитие его личностных качеств, осознание ребёнком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, овладения, овладение основами физической культуры и здорового образа жизни, готовность к школьному обучению.

Управление ДООУ в качестве образовательной системы, с одной стороны, должно сохранять свою целостность, с другой - позволять изменять действия отдельных компонентов. Работа педагогической системы должна быть направлена на достижение целей, обусловленных потребностями общества, которые должны быть достигнуты в строго определенное время. Цели определяют содержание педагогической системы ДООУ, которая, в свою очередь, включает в себя различные формы и методы ее реализации.

Главная цель данной образовательной системы – создание условий для развития функционально грамотной личности – человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

Цель определяет систему психолого-педагогических принципов, отражающих наше представление о самоценности дошкольного возраста и его значении для становления и развития личности ребёнка:

❖ Личностно ориентированные принципы

*Принцип адаптивности*

*Принцип развития*

*Принцип психологической комфортности*

❖ Культурно ориентированные принципы

*Принцип целостности содержания образования*

*Принцип смыслового отношения к миру*

*Принцип систематичности*

*Принцип ориентировочной функции знаний*

*Принцип овладения культурой*

❖ Деятельностно - ориентированные принципы

*Принцип обучения деятельности*

*Принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие*

*Креативный принцип.*

Программа базируется на следующих основных линиях развития дошкольника:

- формирование произвольного поведения;
- овладение средствами и эталонами познавательной деятельности;
- переход от эгоцентризма к децентрации (способность видеть мир с точки зрения другого человека); мотивационная готовность
- мотивационная готовность.

В соответствии с задачами определены основные **направления работы**:



## ЖЕЛАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Эффективная равноуровневая система управления, не менее 80% педагогов участвуют в управлении ДООУ.
2. Заболеваемость детей снижается не менее, чем 3% в год и должна составить ниже регионального показателя на 20%.
3. Дети выпускники поступают в МАОУ «Гимназия г. Юрги» (не менее 50%), легкая адаптация к школе у 90% детей.
4. Усвоение основной образовательной программы дошкольного образования детьми
  - a. на высоком уровне – 55% детей
  - b. на среднем уровне – 35% детей
  - c. не усваивают программу по отдельным направлениям – 10% детей.
5. Планируемый уровень квалификации педагогов:
  - a. Высшая категория 90%
  - b. Первая категория – 10%
  - c. Повысят образовательный уровень – 7 педагогов (высшее образование).
6. Используют парциальные программы нового поколения – 60%
7. Создана разнообразная предметная среда во всех возрастных группах.
8. Создан консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДООУ.
9. Участие в конкурсах профессионального мастерства не менее 85% педагогов ежегодно
10. Удовлетворенность родителями деятельностью ДООУ
  - a. Высокая – 90%
  - b. Средняя – 15%
11. Повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения здорового образа жизни.
12. Расширение содержания взаимодействия с социумом, повышение его качества.
13. Значительно улучшена материальная база.
14. Получена лицензия на медицинскую деятельность.

**ГАНТТ – график**  
работы учреждения на 2020-2021 гг.

| мероприятия<br>сроки                  | XI      | X           | XI       | XII | I  | II          | III | IV          | V        | VI | VII | VIII | Ожидаемые результаты  |
|---------------------------------------|---------|-------------|----------|-----|----|-------------|-----|-------------|----------|----|-----|------|---|
| Разработка нормативно-правовой базы   | 1<br>12 |             |          |     |    |             |     |             | 1<br>12  |    |     |      | Нормативно-правовая база разработана согласно новым требованиям.<br>Изменение положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда<br>материальная мотивация проведения оздоровительной работы с детьми.   |
| Педагогические советы                 | 7<br>9  |             | 1.2<br>9 |     |    | 1,2<br>9    |     |             | 1<br>9,7 |    |     |      | Ознакомление педагогов с результатами проведенного анализа, мониторинга.<br>обмен опытом работы по использованию инновационных технологий. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через различные виды деятельности. |
| Методический совет                    |         | 13          |          |     | 13 |             |     | 13          |          |    |     | 13   | Разработка мониторинговых программ<br>Участие в аттестации педагогов<br>Разработка необходимых локальных актов  |
| Методическое объединение воспитателей |         | 2<br>5<br>4 |          |     |    | 2<br>5<br>6 |     | 2<br>5<br>6 |          |    |     |      | Повышение педагогической компетентности в вопросах нравственно – эстетическое развитие детей 3 – 7 (8) лет, через знакомство Образовательных программ нравственно – эстетического развития детей, художественно-эстетического воспитания дошкольников «Маленькие волшебники», «Национальный калейдоскоп»  |
| Творческие группы                     |         | 5           |          |     | 5  |             |     | 5           |          |    | 4   |      | Организация наставничества<br>Рассмотрение и утверждение  |

|   |        |         |         |              |         |         |        |         |         |         |        |              |   |
|---|--------|---------|---------|--------------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------------|---|
|   |        |         |         |              |         |         |        |         |         |         |        |              | методических материалов.  |
| Совещание при заведующей                                    | 1<br>7 | 1<br>6  | 1<br>11 | 1<br>13      | 1<br>11 | 1<br>13 | 1<br>6 | 1<br>11 | 1<br>6  | 1<br>14 | 1<br>7 | 1<br>7       | Обсуждение результатов оперативного контроля, деятельности специалистов, решение определенных ситуаций, информация о входящих документах. Анализ коррекционной работы. Обсуждение планов работы на месяц  |
| Координационный совет педагогов ДОУ и МАУО Гимназии г. Юрги |        |         | 14<br>7 |              |         |         |        |         | 14<br>7 |         |        |              | Обмен опытом работы специалистов в образовательной системе «Школа 2100» Организация семинарских занятий на базе школы. Участие в инновационном проекте «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО Детский сад 2100»                   |
| Консультации для воспитателей, родителей                    |        |         |         |              |         |         |        |         |         |         |        |              | Повышение педагогической компетентности в вопросах оздоровления детей и по заявленным темам   |
| Управляющий совет   |        |         |         | 12<br>8<br>1 |         |         |        | 1<br>8  |         |         |        | 1.<br>2<br>3 | Поддержка инновационной деятельности. Поиск спонсорских средств. Участие в укреплении материальной базы Организация работы с родителями. Участие в работе педагогических советов.   |
| Взаимодействие с родителями                                 |        | 9<br>11 |         | 9<br>4       | 9<br>6  | 9<br>3  | 9<br>4 | 9<br>4  | 9<br>6  | 9<br>3  | 9<br>6 | 9<br>11      | Обеспечение открытого образовательного пространства<br>Повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления и развития детей  |
| Семинары- практикумы  |        |         | 3       |              |         | 3       |        |         |         |         |        |              | Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания психологической комфортности в группе и личностно-ориентированного взаимодействия с детьми. Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности. |

|   |  |                   |             |           |             |                  |             |                  |    |             |           |   |
|---|--|-------------------|-------------|-----------|-------------|------------------|-------------|------------------|----|-------------|-----------|---|
| Психолого- психологический консилиум    |  | 3,6,<br>11<br>1,2 |             |           |             | 3,6<br>11<br>1,2 |             | 3,6<br>11<br>1,2 |    |             |           | Выработка единого подхода к развитию детей на основе комплексной диагностики  |
| Связь с другими социальными институтами |  |                   | 3<br>4<br>6 |           | 2<br>4<br>6 |                  | 2<br>4<br>6 |                  |    | 2<br>4<br>6 |           | Расширение содержания воспитательно-образовательной деятельности. Социализация детей в рамках города.   |
| Собрание трудового коллектива           |  | 12                |             |           |             |                  |             |                  | 12 |             |           | Выработка стратегии развития ДООУ. Информация о результатах оперативного контроля. Утверждение локальных актов. Утверждение плана проведения летне-оздоровительной компании |
| Материально-техническое обеспечение     |  |                   |             | 1.<br>10. |             |                  |             | 1.<br>10.        |    |             | 1.<br>10. | Косметический ремонт: пищеблок, кабинет заведующей, методический кабинет. Ремонт и оснащение медицинского и процедурного кабинетов, ремонт прогулочных веранд.              |

**Условные обозначения:**

*Заведующий-1*

*Старший воспитатель-2*

*Воспитатели-3*

*Воспитатели высшей и первой квалификационной категории-4*

*Молодые специалисты-5*

*Специалисты-6*

*Педагогический коллектив-7*

*Управляющий совет-8*

*Родители-9*

*Заведующая хозяйством-10*

*Старшая медсестра, врач-11*

*Трудовой коллектив-12*

*Методический совет-13*

*Учителя -14*

*Дети-15*

## ГАНТТ – график

работы учреждения на 2021 – 2022 гг.

*Наш девиз: " К достижению качества через достижения личности "*

| мероприятия<br>сроки  | IX                 | X   | XI        | XII      | I         | II | III | IV       | V                  | VI | VII | VIII | Ожидаемые результаты   |
|-----------------------|--------------------|-----|-----------|----------|-----------|----|-----|----------|--------------------|----|-----|------|--|
| Педагогические советы | 1,2,<br>7,8,<br>11 |     | 1,2,<br>7 |          | 1,2,<br>7 |    |     |          | 1,2,<br>7,8,<br>11 |    |     |      | <p>Результаты мониторинга на начало учебного года. Анализ выполнения задач годового плана. Определение проблем, мешающих успешному развитию ДОУ. Получение информации по анкетированию родителей по выбору ими форм взаимодействия.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга, принятие решений по его результатам. Совершенствование работы по использованию инновационных технологий для формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников интерактивные технологии, технология сотрудничества, технология проблемного обучения.</p> |
| Методический совет    | 2,4<br>6           | 2,4 |           | 2,4<br>6 |           |    |     | 2,3<br>6 |                    |    |     |      | <p>Утверждение нормативных и правовых документов, руководство работой творческих групп.</p> <p>Корректировка, рецензирование инновационных программ, оценка проектной деятельности. Разработка положения о смотре-конкурсе.</p> <p>Планирование и организация проведения недели здоровья, дней открытых дверей, консультаций для родителей детей, не посещающих ДОУ.</p>   |

|  |           |          |           |             |              |          |          |     |          |            |           |           |  |
|--|-----------|----------|-----------|-------------|--------------|----------|----------|-----|----------|------------|-----------|-----------|--|
| Совещание при заведующей                                   | 1,2<br>3  | 1,2<br>3 | 1,2<br>11 | 1,2<br>3,10 | 1,2,<br>3,11 | 1,2<br>3 | 1,2<br>7 | 1,6 | 1,2<br>3 | 1,2<br>3,6 | 1,2,<br>3 | 1,2,<br>7 | Отчёты специалистов о результатах работы. Отчёты воспитателей по результатам мониторинга на начало и конец учебного года. Отчёты ответственных воспитателей за работу групп кратковременного пребывания. Отчёты старшей медсестры о результатах оздоровительной работы. Обсуждение содержания деятельности педагогического коллектива, роли и места педагогов и родителей при осуществлении этой деятельности, характера взаимодействия. Утверждение плана летне-оздоровительной компании. |
| Семинары - практикумы                                      |           |          | 2,7       | 2,5         | 2,6<br>3     | 2,7      |          |     |          |            |           |           | Формирование навыков делового контакта внутри ДОУ и за его пределами. Формирование информационной, правовой культуры педагогов. Повышение педагогической компетентности в вопросах использования здоровьесберегающих технологий, знакомство с опытом работы педагогов города, страны.  |
| Теоретические семинары                                     |           | 1,2<br>7 |           |             |              |          | 1,2<br>7 |     |          |            |           |           | Повышение педагогической компетентности воспитателей (индивидуальный подход)   |
| Творческо-проблемная группа                                |           |          |           |             |              |          | 2,5      |     | 2,5      |            |           |           | Разработка методических рекомендаций и информационного материала для родителей по программе «Будь здоров малыш», на основе индивидуального подхода   |
| Координационный совет педагогов ДОУ и МАОУ Гимназии г.Юрги | 14,3<br>6 |          |           |             | 14,3<br>6    |          |          |     |          | 14,3<br>6  |           |           | Обмен опытом работы. Организация семинарских занятий на базе школы, МБДОУ. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных  |

|                                       |     |             |            |     |           |             |     |             |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-----|-------------|------------|-----|-----------|-------------|-----|-------------|--|--|--|--|
|                                       |     |             |            |     |           |             |     |             |  |  |  | классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей». Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей старшей группы   |
| Методическое объединение воспитателей |     | 2<br>5<br>4 |            |     |           | 2<br>5<br>6 |     | 2<br>5<br>6 |  |  |  | Повышение педагогической компетентности в вопросах формирования элементарных математических представлений с помощью нетрадиционных форм работы и использования инновационных технологий с детьми дошкольного возраста.   |
| «Педагогическое ателье»               |     | 3,6         | 6,5        |     |           |             | 3,6 |             |  |  |  | Обмен опытом по различным направлениям деятельности по ранее заявленным интересам.   |
| Психолого-педагогический консилиум    |     |             | 4,11,<br>6 |     | 4,11<br>6 |             |     | 4,11<br>6   |  |  |  | Создание индивидуальных программ развития детей, нуждающихся в коррекции развития. Определение путей решения проблем в развитии детей. Организация мониторинга развития детей. Организация консультаций для родителей.   |
| Управляющий совет                     | 1,8 |             |            | 1,8 |           |             |     | 1,8         |  |  |  | Поиск потенциальных спонсоров Организация обеспечения детей пособиями по программе развития и воспитания детей в образовательной системе «Школа 2100». Организация совместных праздников с детьми. Участие в работе педагогических советов. Лоббирование интересов ДООУ в муниципальных органах. Организация благоустройства |

|   |      |             |              |              |              |              |              |              |              |     |     |  |  |
|---|------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|-----|--|--|
|   |      |             |              |              |              |              |              |              |              |     |     |  | территории ДОУ   |
| Собрание трудового коллектива                             |      | 1,2,<br>12  |              |              |              |              |              |              | 1,2,12       |     |     |  | Утверждение положения о распределении компенсационного и стимулирующего фондов<br>Совместный поиск путей оздоровления детей.<br>Обсуждение результатов деятельности ДОУ.   |
| Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования |      | 3<br>6<br>2 | 15<br>3<br>6 |     |     |  | Проектирование взаимодействия на основе интересов и потребностей детей   |
| Консультации для родителей                                | 9,11 | 6,9         | 6,9          | 6,9          | 3,9          | 9,11         | 3,9          | 6,9          | 3,9          | 6,9 | 3,9 |  | Формирование педагогического опыта родителей.<br>Ознакомление родителей с результатами диагностики развития детей. Консультации по заявленным проблемам, индивидуальные консультации по вопросам развития и воспитания детей |
|   |      |             |              |              |              |              |              |              |              |     |     |  |  |

**Условные обозначения:**

**Заведующий-1**

**Старший воспитатель-2**

**Воспитатели-3**

**Воспитатели высшей и первой квалификационной категории-4**

**Молодые воспитатели-5**

**Специалисты-6**

**Педагогический коллектив-7**

**Управляющий совет-8**

**Родители-9**

**Заведующая хозяйством-10**

**Старшая медсестра, врач-11**

**Трудовой коллектив-12**

**Методический совет-13**

**Учителя -14 Дети-15**

## ГАНТТ – график

работы учреждения на 2022 – 2023гг.

*Наш девиз: " К достижению качества через достижения личности "*

| мероприятия<br>сроки  | IX    | X   | XI    | XII | I     | II    | III | IV  | V       | VI | VII | VIII | Ожидаемые результаты  |
|-----------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-----|-----|---------|----|-----|------|---|
| Педагогические советы | 1,2,7 |     | 1,2,7 |     |       | 1,2,7 |     |     | 1,2,7,9 |    |     |      | Обсуждение проблем и тактики их решения на уровне ДОУ и развития образования в стране. Анализ результатов работы по ООП ДО<br>Промежуточный анализ реализации Программы развития.<br>Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.<br>Поддержка индивидуальности ребёнка, развитие детской инициативы и творческого потенциала каждого ребенка через различные виды детской деятельности. |
| Методический совет    | 2,4   |     |       |     | 1,2,4 |       |     | 2,4 |         |    |     |      | Организация мероприятий по подготовке к аттестации.<br>Утверждение нормативных документов.  |
| Семинар практикум     |       | 2,5 | 2,7,6 |     |       |       |     |     |         |    |     |      | Повышение профессиональной компетенции в использовании индивидуального подхода при обучении и развитии детей  |

|   |            |      |       |       |       |       |          |      |       |  |              |  |  |
|---|------------|------|-------|-------|-------|-------|----------|------|-------|--|--------------|--|--|
| Методическое объединение педагогов        |            |      |       |       |       |       |          |      |       |  |              |  | Повышение педагогической компетентности по вопросам организационной культуры педагогов. Использование инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности. |
| Творческо-проблемная группа               |            |      | 6,3,5 |       |       |       | 6,3<br>5 |      |       |  |              |  | Обмен опытом работы по использованию индивидуального подхода при воспитании и обучении детей   |
| Творческая мастерская                     |            |      |       | 2,5,4 |       | 2,4,6 |          |      | 2,4,6 |  |              |  | Обмен опытом работы по оздоровлению детей  |
| Психолого-педагогический консилиум        | 2,6,<br>11 |      |       |       |       |       |          |      |       |  |              |  | Выработка взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ по развитию детей с отклонениями в развитии. Проведение консультаций для родителей.   |
| Управляющий совет                         |            | 1,8  |       | 1,8   |       |       | 1,8      |      | 1,8   |  |              |  | Включение в управляющий совет представителей СМИ. Обеспечение имиджа учреждения и рекламы. Поддержка педагогов для прохождения курсов повышения квалификации и прохождения дистанционного обучения.                                  |
| Семейные клубы «Здоровье» «Вместе учимся» | 4,9        | 6,9  | 4,9   | 6,9   | 4,9   | 6,9   | 4,9      | 6,9  |       |  | 3.<br>2<br>9 |  | Выработка индивидуальных подходов к разностороннему развитию ребёнка. Создание атмосферы сотрудничества, в основе которой доверительные отношения между взрослыми и детьми, родителями и педагогами.                                 |
| Оказание платных                          | 9,6        | 9,15 | 9,4,6 | 9,15  | 9,6,4 | 9,15  | 9,4,6    | 9,15 | 9,15  |  |              |  | Формирование личностно-  |

|  |            |             |       |      |            |             |       |            |              |  |  |  |
|--|------------|-------------|-------|------|------------|-------------|-------|------------|--------------|--|--|--|
| услуг  |            |             |       |      |            |             |       |            |              |  |  | ориентированного подхода к развитию ребенка.   |
| Родительские встречи   |            | 1,6,9<br>11 |       |      |            | 1,3,<br>6,9 |       |            | 1,6,<br>9,11 |  |  | Информация о деятельности ДОУ. Выработка стратегии развития учреждения.  |
| Выпуск газеты для родителей                                  |            |             | 4,2,9 |      |            | 4,2,9       |       |            | 4,2,9        |  |  | Информация о деятельности ДОУ и освещение работы с детьми.   |
| Организация телефона доверия                                 | 1,9        |             |       |      |            |             |       | 1,9        |              |  |  | Обеспечение рефлексии и открытости информации о деятельности ДОУ   |
| Консультации для родителей                                   | 2,9        | 2,6,9       | 9,6   | 6,9  | 9,4        | 9,6         | 6,9   | 4,9        | 6,9          |  |  | Формирование педагогического опыта родителей, обмен опытом по оздоровлению детей.  |
| Координационный совет педагогов ДОУ и МАОУ Гимназии г. Юрги. | 3,6,<br>14 |             |       |      | 3,6,<br>14 |             |       |            | 3,6,<br>14   |  |  | Выработка единых подходов, методик, диагностики развития детей, координация взаимодействия специалистов: психолога, логопеда, обмен опытом работы. Обсуждение проблем и поиска путей их решения. Информационное обеспечение родителей по вопросам единого образовательного пространства ДОУ и школы. Обмен опытом в реализации индивидуального подхода. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей старшей группы переходе ребенка в школу |
| Совещание при заведующей.                                    | 1,10       | 1,2,3       |       | 1,10 | 1,3,<br>11 | 1,6         | 1,2,3 | 1,3,<br>11 | 1,6          |  |  | Отчёты специалистов. Результаты мониторинга развития детей. Анализ качества дополнительного образования. Анализ заболеваемости. Обсуждение выявленных недостатков и путей их устранения.. Результаты оперативного контроля   |

**Условные обозначения:**

*Заведующий-1*

*Старший воспитатель-2*

*Воспитатели-3*

*Воспитатели высшей и первой квалификационной категории-4*

*Молодые специалисты -5*

*Специалисты-6*

*Педагогический коллектив-7*

*Управляющий совет-8*

*Родители-9*

*Заведующая хозяйством-10*

*Старшая медсестра, врач-11*

*Трудовой коллектив-12*

*Методический совет-13*

*Учителя -14*

*Дети-15*

## ГАНТТ – график

работы учреждения на 2023– 2024 г.

| мероприятия<br>сроки     | IX    | X | XI           | XII | I | II              | III | IV | V           | VI | VII | VIII | Ожидаемые результаты  |
|--------------------------|-------|---|--------------|-----|---|-----------------|-----|----|-------------|----|-----|------|---|
| Педагогические<br>советы | 1,2,7 |   | 1,2,<br>7,11 |     |   | 1,2,7,<br>11,14 |     |    | 1,2,<br>7,8 |    |     |      | Обсуждение инновационных педагогических технологий, авторских разработок, обмен опытом работы. Моделирование инновационных форм контроля образовательного процесса в ДОУ. Анализ деятельности, определение результатов реализации Программы развития. Разработка и отбор оптимального содержания, форм и методов предстоящей деятельности, выделение проблем развития. Обмен опытом работы по |

|   |          |      |       |       |       |       |       |       |      |       |           |                |  |
|---|----------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-----------|----------------|--|
|   |          |      |       |       |       |       |       |       |      |       |           |                | программе «Школа 2100».  |
| Методический совет  | 4,2      |      |       | 4,2   |       |       | 4,2   |       |      |       |           | 2,4            | Разработка диагностических материалов по реализации программы, используемых нововведений.  |
| Семинары практикумы<br>Теоретический семинар                | 3,7      |      | 3,7   |       | 2,5   |       |       |       |      |       |           |                | Активное включение педагогов в аналитическую деятельность<br>Подбор методик диагностики.<br>Формирование опыта педагогов по использованию технологии проектирования различных направлений работы.  |
| Творческая группа   | 4,2,5    |      | 4,2,5 |       |       | 2,4,5 |       | 2,4,5 |      |       |           |                | Разработка Программы развития на основе проблемного анализа на 2024-2029г.   |
| «Педагогическое ателье»                                     |          | 2,5  |       |       | 2,5   |       |       |       |      |       |           |                | Обмен опытом работы по использовании инноваций.  |
| Психолого - педагогический консилиум                        |          |      | 6,11  |       |       |       | 6,11  |       |      |       |           |                | Анализ развития детей, имеющих проблемы. Анализ работы консилиума. Выделение трудностей, обозначение путей их решения.   |
| Координационный совет педагогов ДОУ и МАОУ Гимназии г. Юрги |          |      |       | 7,14  |       |       |       |       | 7,14 |       |           |                | Анализ взаимодействия педагогов, результативности работы координационного совета, специалистов ДОУ и Гимназии.<br>Анализ адаптация детей в школе (за 3 года). Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей старшей группы. |
| Совещание при заведующей                                    | 1,10, 11 | 1,12 | 1,6   | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,6   | 1,2,3 | 1,2,3 | 1,6  | 1,2,3 | 1,2, 3,11 | 1,2, 3, 10, 11 | Результаты мониторинга развития детей. Сравнительный анализ развития учреждения, качества работы педагогов.<br>Анализ заболеваемости.<br>Анализ качества дополнительного   |

|                             |       |     |            |  |            |       |     |  |             |  |  |  |   |
|-----------------------------|-------|-----|------------|--|------------|-------|-----|--|-------------|--|--|--|---|
|                             |       |     |            |  |            |       |     |  |             |  |  |  | образования.  |
| Клубная работа с родителями |       | 6,9 | 6,9,<br>15 |  | 6,9,<br>15 |       | 6,9 |  | 6,9,<br>15  |  |  |  | Повышение педагогической ответственности за воспитание и развитие детей. Обобщение опыта родителей по оздоровлению и разностороннему развитию детей.          |
| Общие родительские собрания | 6,1,3 |     |            |  |            | 6,1,3 |     |  | 1,6,<br>8,9 |  |  |  | Информация о деятельности ДООУ. Выработка стратегии развития учреждения, решения трудностей. Оценка родителями деятельности ДООУ. Отчёты Управляющего совета. |
| Управляющий совет           | 1,8   |     |            |  | 1,8        |       | 1,8 |  |             |  |  |  | Материальная поддержка инноваций, новых информационных технологий. Способствование дальнейшего развития ДООУ. Подведение итогов деятельности                  |

**Условные обозначения:**

*Заведующий - 1*

*Старший воспитатель - 2*

*Воспитатели - 3*

*Воспитатели высшей и*

*первой квалификационной категории - 4*

*Воспитатели второй квалификационной категории - 5*

*Специалисты - 6*

*Педагогический коллектив - 7*

*Управляющий совет - 8*

*Родители - 9*

*Заведующая хозяйством - 10*

*Старшая медсестра, врач - 11*

*Трудовой коллектив - 12*

*Методический совет - 13*

*Учителя - 14*

*Дети - 15*

## Бизнес – план программы

Мы исходим из понимания бизнес – плана как основы такой деятельности, которая помогает оценить динамику состояния наших ресурсов, понять, как эффективнее соединить имеющиеся ресурсы в разные моменты жизни. Объем финансирования учреждения осуществляется за счёт средств муниципального бюджета и внебюджетных фондов.

| Задачи                                      | Название мероприятий   | Объём финансирования | 2019-2020. | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|--|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Осуществление прогностической деятельности. | Совершенствование образовательного пространства соответствии с ООП ДО  | Муниципальное        | 10000      | 15000     | 30000     | 30000     | 30000     |
|   |  | Внебюджетное         | 20000      | 30000     | 40000     | 40000     | 40000     |
|   | Введение инновационных программ  | Муниципальное        | 10000      | 10000     | 15000     | 15000     | 17000     |
|   | Приобретение медицинского оборудования для процедурного кабинета   | Муниципальное        | 50000      | -         | 20000     | 30000     | 30000     |
|   |  | Внебюджетное         | 10000      | 7000      | 15000     | 20000     | 25000     |
| Осуществление оздоровительной               | Приобретение недостающего спортивного оборудования для физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков. | Муниципальное        | 5.000      | 5000      | 5000      | 5000      | 5000      |
|   |  | Внебюджетное         | 16000      | 16000     | 16000     | 16000     | 16000     |

|   |   |                               |                |                |                 |                 |                 |
|---|---|-------------------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| работы с детьми.                                    | кислородный коктейль  |                               |                |                |                 |                 |                 |
| Информационное обеспечение инновационного процесса. | Подключение к Интернет Периодика.   | Муниципальное<br>Внебюджетное | 5.000<br>18000 | 6 500<br>20000 | 10.000<br>20000 | 10.000<br>20000 | 10.000<br>20000 |
| Создание системы повышения квалификации.            | Курсы КРИПК и ПРО Курсы ИМЦ. Дистанционное обучение. Переподготовка. Повышение образования. Компьютерные курсы Выездные семинары по базовой программе | Муниципальное<br>Внебюджетное | 15000          | 20000          | 30000           | 35000           | 35000           |
|   |   |                               |                | 10000          | 20000           | 20000           | 20000           |
|   |   |                               |                | 30000          | 20000           | 20000           | 20000           |
| Создание предметно – развивающей среды.             | Приобретение дидактических игр. Приобретение игровой мебели, детской мебели (для 5 групп)   | Внебюджетные<br>Муниципальное | 10000          | 10000          | 10000           | 10000           | 10000           |
|   |   |                               | 40000          | 30000          | 30000           | 30000           | 30000           |
| Расширение материально-технической базы             | Приобретение мебели для кабинетов, музыкального зала  | муниципальное                 | 10.000         | 10000          | 10000           | 10000           | 10000           |
|   |   | внебюджетное                  | 15000          | 30000          | 15000           | 15000           | 15000           |
|   | Приобретение оборудования для кухонного блока   | муниципальное<br>внебюджетное | 50000          | 30000          | 30000           | 20000           | 20000           |
|   | Компьютеры Ксерокс, сканер  | муниципальное                 | 5000           | 15000          | 4000            | 15000           | 15000           |

|  |                    |              |       |       |       |  |  |
|--|--------------------|--------------|-------|-------|-------|--|--|
|  | Стиральная машина  | внебюджетное | 20000 |       | 20000 |  |  |
|  | холодильник        |              | 5000  | -     | 5000  |  |  |
|  |                    |              |       | 4000  |       |  |  |
|  | Напольное покрытие | внебюджетное | 20000 | 25000 | 25000 |  |  |
|  | Косметический      | бюджетное    | 25000 |       | 20000 |  |  |
|  | ремонт помещений   |              |       | 5000  |       |  |  |
|  | ДОУ                |              | 5000  |       | 5000  |  |  |
|  | Ремонт прогулочных | бюджетное    | 20000 | 20000 | 30000 |  |  |
|  | веранд             |              |       |       |       |  |  |
|  |                    | внебюджетное | 20000 | 20000 |       |  |  |
|  |                    |              | 15000 |       | 20000 |  |  |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>3. Качество воспитательно-образовательного процесса.</p> | <p>Отследить переход воспитательно-образовательного процесса в новое качество.</p> | <p>Система взаимодействия всех структурных подразделений.</p> <p>Оценка взаимодействия структурных подразделений.</p> <p>Оценка деятельности специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор физического воспитания, музыкальный руководитель, воспитатель изобразительной деятельности, педагоги дополнительного образования: по английскому языку, информатике.</p> <p>Оценка квалификации педагогов в соответствии обозначившимися проблемами.</p> <p>Качество коррекционной работы с детьми.</p> <p>Взаимодействие между всеми участниками УВП по выработке индивидуальной траектории развития детей.</p> <p>Качество условий организации УВП.</p> <p>Оценка деятельности детей.</p> <p>Оценка здоровья детей.</p> <p>Оценка взаимодействия с родителями по вопросам преемственности в вопросах оздоровления детей.</p> <p>Оценка эффективности групп кратковременного пребывания и взаимодействия с социумом.</p> <p>Оценка предметной среды.</p> <p>Использование новых развивающих технологий.</p> <p>Обеспечение личностно-ориентированной модели взаимодействия</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с социумом.</li> </ul> <p>Анализ<br/>Отчёты<br/>Диагностика.</p> <p>Диагностика<br/>Анализ<br/>Отчёты педагогов<br/>Опрос</p> <p>Анализ<br/>Индивидуальная и групповая самооценка.</p> | <p>Высокая<br/>Средняя<br/>Низкая.</p> |
| <p>4. Совершенствование</p>                                 | <p>Отследить работу по</p>   | <p>Оценки предметной среды.</p> <p>Использование новых развивающих технологий.</p> <p>Обеспечение личностно-ориентированной модели взаимодействия</p>  | <p>Анализ<br/>Индивидуальная и групповая самооценка.</p>   |  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| системы новой модели развивающей среды.  | преобразованию, эффективность использования развивающей среды в соответствии с требованиями программы развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100». | Оценка взаимодействия воспитатель-ребёнок-родитель.<br>Осуществление дифференцированного и индивидуального подхода.<br>Вовлечение родителей в образовательное пространство ДОУ.<br>Оценка взаимодействия со школой. |  |   |
| 5. Вовлечение педагогов в процесс внедрения современных педагогических технологий. | Проанализировать использование инноваций.  | Количество педагогов, использующих инновационные технологии, парциальные программы, апробирование новых методик.<br>Переход на личностно-ориентированную модель.<br>Использование здоровьесберегающих технологий.   | Диагностика<br>Анализ<br>Отчёты педагогов<br>Опрос<br>Анализ |   |
| 6. Введение дополнительных услуг   | Расширение социальных связей и содержания работы с социумом.   | Количество услуг по дополнительному образованию для детей воспитанников;<br>Количество услуг, оказываемых семьям, дети которых не посещают ДОУ.   | Анализ<br>Опрос родителей<br>Анкетирование.                  | В %<br>Удовлетворённость родителей услугами |
| 7. Изучение возможностей рынка труда.  | Анализ рынка труда   | Создание информационного банка специалистов.<br>Налаживание связей с Анжеро-Судженским педагогическим колледжем.<br>Привлечение молодых специалистов.   | Анализ   | Высокая<br>Средняя<br>Низкая.               |
| 8. Укрепление материально-технической базы.  | Анализ улучшения материально-технической базы.   | Наличие детской мебели.<br>Обеспечение мебелью кабинетов специалистов<br>Мягкий инвентарь.<br>Обеспечение техническими средствами обучения.<br>Обеспечение методическими  | Анализ   | Количество<br>Количество                    |
|  |  |   | Анализ   | Количество                                  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>материалами.<br/> Материальное обеспечение дополнительного образования дошкольников.<br/> Материальное обеспечение групп кратковременного пребывания.<br/> Обеспечение дидактическими материалами.<br/> Компьютерной техникой<br/> Игровым материалом<br/> Учебным материалом, методическим комплексом, комплексом дидактических материалов, наглядными средствами обучения по основной образовательной программе дошкольного образования по программе развития, составленной с учетом ООП «Детский сад 2100».</p> |  | <p>Высокая<br/> Средняя<br/> Низкая</p> |
|--|--|---|--|---|

## ЛИТЕРАТУРА

1. **Белая, К.Ю.** 200 ответов на вопросы к заведующей детским садом. М., 1997.  
Инновационная деятельность в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64с.  
Методическая работа в дошкольном учреждении. М., 2001.
2. **Беспалько, В.П.** Слагаемые педагогической технологии. М., 1989.
3. **Васильев, Ю.В.** Педагогическое управление в школе: методология, теория, практика. М., 1990.
4. **Габдуллин, Г.Г.** Перестройка школы: проблема управления. Казань. 1990.
5. Закон РФ «Об образовании» (1992г.).
6. **Конаржевский, Ю. А.** Педагогический анализ учебно-воспитательного процесса управления школой. М., 1986.
7. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 г. (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 11.02.2002 г. № 393)
8. **Лазарев, В.С.** Управление образованием на пороге новой эпохи// Педагогика. 1995. №5.
9. **Лазарев, В.С.** Поташник М.М. Как разработать программу развития школы: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. М., 1993.
10. **Лебедева, С.С.,** Маневцова Л.М. Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнёрства. СПб, 2003.
11. **Поздняк Л.В.** Основы управления дошкольным образовательным учреждением. М., 1994.
12. **Поташник М.М.** Демократизация управления школой. М: Знание, 1990.
13. Управление развитием школы. (Под редакцией Поташника М.М. В.С. Лазарева). М: Новая школа, 1995 г.
14. Шамова Т.П., Давыденко Т.М., Рогачёва Н.А. Управление // Магистр. 1992. №4.
15. **Солодянкина, О.В.** Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Практическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2016. – 80 с. (*Управление образованием*)
16. **Ильенко, Л.П.** Новые модели методической службы в общеобразовательных учреждениях. – М.: АРКТИ, 2011. – 64с.
17. **Евдокимова, Е.С.** Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
18. **Маркова, Л.С.** Программа развития дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
19. **Рыжова, Н.А.** Развивающая среда дошкольных учреждений. М., ЛИНКА – ПРЕСС, 2013.
20. **Педагогические технологии:** Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей редакцией В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ», 2006.
21. **Аралова, М. А.** Формирование коллектива ДОУ: Психологическое сопровождение. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
22. **Аверина, И. Е.** Группы кратковременного пребывания: организация и содержание работы. Практическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2014. – 176с.
23. **Копытова, Н.Н.** Правовое образование в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 80с.
24. **Маханева, М. Д.** Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: Организационно-методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 57с.

25. **Честнова, Н. Ю.** Новая настольная книга методиста детского сада / Н.Ю. Честнова – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. –320с.
26. **Колодяжная,Т.П.** Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Практическое пособие для руководителей ДОУ. Часть 1,2. –Ростов – на Д: Изд –во «Учитель», 2012.128 с.
27. **Лебедева, С.С., Маневцова Л.М.** Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства: Учебно – методическое – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. –144с.
28. **Учебные планы дошкольных образовательных учреждений.** /Составители: И.А. Патронова, О.А. Куликова, Л.Л. Тимофеева, Учеб. пособие – М., Педагогическое общество России, 2006 – 32с.
29. **Проектный метод** в деятельности дошкольного учреждения./ Авт.-сост.: Л.С. Кисилева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода.- М.: АРКТИ, 2014. – 96с.
30. **Вавилова, В.П., Перевощикова, Н.К.** Современные технологии в программе профилактики, реабилитации и адаптации детей дошкольного образовательного учреждения: Методическое пособие. – Кемерово: Изд –во облИУУ, 2001.
31. **Педагогический мониторинг в образовательном учреждении:** Учебно-методическое пособие / Авт.- сост.: Т.А. Фральцова, Г.А. Вертохвостова. – Кемерово: Изд –во облИУУ, 2002. – 94с.
32. **Рылеева, Е. В., Барсукова, Л.С.** Управление качеством социального развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения: пособие для руководителей и методистов.– М.: Айрис – пресс, 2013. – 64с.
33. **Князева, О.Л.** Перспективная модель организации деятельности дошкольного образовательного учреждения./ О.Л. Князева, М.Д. Маханевич, Р.Б. Стеркина. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1998. –72с.