

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 10.02.2014

№ 168

г. Кемерово

О внесении изменений
в деятельность областных
экспериментальных площадок
образовательных организаций
Кемеровской области

В соответствии с Положением о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, находящихся на территории Кемеровской области, региональными инновационными площадками от 16.01.2014г. № 9, утвержденным Постановлением Администрации Кемеровской области от 16.01.2014г. № 9.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу решение коллегии департамента образования и науки Кемеровской области от 26.10.2006г., п. 8,9; приказы департамента образования и науки Кемеровской области (от 26.02.2010г. № 361, п. 5,6; от 20.01.2011г. № 74, п. 3; от 11.10.2012г. № 2289, п. 6; от 03.04.2013 № 670, п.1.) в части утверждения направлений экспериментальной деятельности КРИПКиПРО.

2. Утвердить направления инновационной деятельности КРИПКиПРО (Приложение 1).

3. Переименовать областные экспериментальные площадки в региональные инновационные площадки.

4. КРИПКиПРО и КРИРПО организовать работу в соответствии с данным положением.

5. КРИПКиПРО оформить свидетельства образовательным организациям, являющимися региональными инновационными площадками.

Начальник департамента



А.В. Чепкасов

Направления инновационной деятельности КРИПКиПРО:

- Профильное и профессиональное самоопределение школьников (научный консультант: д-р пед. наук, профессор Н. Э. Касаткина);
- Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка (научный консультант: д-р пед. наук, профессор М.И. Губанова);
- Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей и дошкольного образования (научный консультант: д-р пед. наук, профессор Т.И. Шалавина);
- Повышение качества образования в условиях модернизации российского образования (научный консультант: д-р пед. наук, профессор О.Г. Красношлыкова);
- Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС (научный консультант: д-р пед. наук, профессор Э.М. Казин);
- Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе (научный консультант: д-р пед. наук, профессор Н.И. Гендина);
- Создание условий для разработки и внедрения новых структур самоуправления системой образования (научный консультант: д-р пед. наук, профессор М.В. Артюхов);
- Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства (научный консультант: канд. пед. наук, доцент Л.М. Булдыгина);
- Разработка и внедрение системы гражданского воспитания школьников (научный консультант: канд. пед. наук Н.Г. Хвалевко);
- Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка (научный консультант: канд. культурологии, доцент А.С. Двуреченская);
- Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования (научный консультант: канд. пед. наук, доцент Е.Н. Чайковская);
- Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС (научный консультант: д-р пед. наук, профессор Н. Э. Касаткина);
- Создание системы непрерывного психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи (научный консультант: д-р пед. наук, профессор Т.М. Чурекова);
- Отработка моделей электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (научный консультант: канд. пед. наук, доцент Н.А. Русакова).