

Кемеровская область –Кузбасс Юргинский городской округ
Управление образованием Администрации города Юрги
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка- детский сад № 18 «Теремок»

Рассмотрено

Педагогическим советом

27.04 2022г.

протокол № 3

Утверждено

Заведующим МБДОУ «ЦРР

ДС №18 «Теремок»

Г.И. Мацюк

18.04.2022г. Приказ №101 _____

ОТЧЕТ**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 18 «Теремок»
за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 18 «Теремок» («ЦРР ДС №18 «Теремок»)
Руководитель	Галина Ивановна Мацюк
Адрес организации	652057, Кемеровская область, город Юрга, ул. Максименко, 12
Телефон, факс	8(384 51) 4 06 26
Адрес электронной почты	teremok.yurga@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Юрга.
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 25.11.2016 г. № 16531 серия 42Л01 № 0003591
Web – сайт:	teremoc18.ucoz.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: центр развития ребёнка

Статус: бюджетное учреждение

Проектная наполняемость: 120 мест

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №18 «Теремок» (далее «ЦРР ДС №18 «Теремок»)) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ «ЦРР ДС №18 «Теремок» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания **1832** кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **1753 кв. м.**

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии СанПиН 2.4.3648-20 количество детей в группах «ЦРР ДС №18 «Теремок», определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Цель деятельности «ЦРР ДС №18 «Теремок»: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности «ЦРР ДС №18 «Теремок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

При составлении отчета по самообследованию Учреждение руководствуется:

- законами Российской Федерации и Кемеровской области, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Кемеровской области, правовыми актами органов местного самоуправления города Юрги;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (статья 28. Компетенция, права, обязанности

и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

- законом Кемеровской области от 05 июля 2013 года N 86-ОЗ «Об образовании» (в ред. [Законов Кемеровской области от 26.12.2013 N 147-ОЗ](#), [от 07.10.2014 N 88-ОЗ](#), [от 13.11.2014 N 96-ОЗ](#), [от 12.05.2015 N 44-ОЗ](#), [от 13.11.2015 N 98-ОЗ](#), [от 22.12.2015 N 126-ОЗ](#) (ред. 22.12.2015), [от 29.06.2016 N 41-ОЗ](#), [от 12.12.2016 N 87-ОЗ](#));

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утр. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП -87/02 вн);

-приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-договором между Учреждением и родителями (законными представителями);

-Уставом МБДОУ «ЦРР ДС №18 «Теремок»

II. Оценка системы управления организации

Управление «ЦРР ДС №18 «Теремок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Управление «ЦРР ДС №18 «Теремок», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в «ЦРР ДС №18 «Теремок»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство «ЦРР ДС №18 «Теремок»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью «ЦРР ДС №18 «Теремок», в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	-материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышении квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности «ЦПР ДС №18 «Теремок».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №18 «Теремок» организована в соответствии :

-с Федеральным законом от 29.12.1012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-ФГОС дошкольного образования.

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

«ЦПР ДС №18» Теремок» посещает 124 воспитанника в возрасте от 2 до 7(8) лет.

В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

группа кратковременного пребывания: 4 ребёнка

I младшая группа – 20 детей;

II младшая группа (дошкольного возраста) – 25 детей;

средняя группа (дошкольного возраста) – 25 ребёнка;

старшая группа (дошкольного возраста) – 25 ребёнка;

подготовительная группа (дошкольного возраста) – 25 детей

ООП ДО отвечает поставленным задачам ДОУ, сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического планирования.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования направлено на познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников и предусматривает решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования:

-«**Мы вместе**» - организованная образовательная деятельность дошкольников,

-«**Мы сами**» - самостоятельная деятельность детей,

-«**Я и моя семья**» - деятельность дошкольника с членами своей семьи.

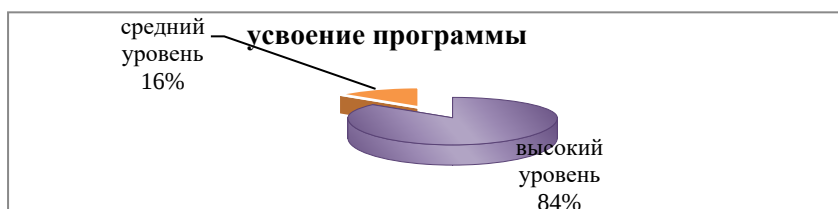
Образовательный процесс в «ЦРР ДС» № 18 «Теремок» строится в соответствии с годовым планом, санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей, и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровья.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

В июне 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.



низкого уровня – нет.

В МБДООУ «ЦРР ДС № 18 «Теремок» работает логопункт.

Коррекционная работа по речевому развитию осуществляется учителем – логопедом в старшей и подготовительной к школе группе. Основная форма работы: индивидуальные и подгрупповые занятия. На основании результатов углубленного логопедического обследования детей с 01 по 15 сентября 2021г. на логопедический пункт было зачислено 25 воспитанников.

Мониторинг психологической готовности выпускников ДООУ к школьному обучению проведенного в мае 2021г показал:

-уровень положительного отношения к школе:

высокий-10 детей (42%), средний -9 детей (37%), низкий – 5 детей (21%);

-по результатам интеллектуальной готовности:

высокий уровень-не выявлен, выше среднего-10 детей (42%), средний уровень-11 детей (46%), низкий уровень -3 детей (12%).

В Учреждении реализуется программа адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада «Первый раз в детский сад», разработанная педагогом – психологом. Получены следующие результаты социально-психологической адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ:

- детей с легкой степенью адаптации - 12 детей;
- средней степенью адаптации -8 детей
- тяжелой степени адаптации – не выявлено.

В «ЦРР ДС» № 18 «Теремок» используются различные технологии здоровьесбережения:

- физкультурно-оздоровительные;
- обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, детей и родителей;
- комфортные условия пребывания;
- положительный психологический климат;
- личносно – ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

Посещаемость и заболеваемость детей за 2021 год отражена в таблице:

год	Общее число дней пропусков, из них:	по болезни ребенка (справка)	по причине отпусков родителей (заявление от родителей)	другие уважительные причины	без уважительной причины
2021	4137	2870	1076	168	23

Группа здоровья	Кол-во детей (120)
первая	56
вторая	40
третья	24
четвертая	0
пятая	0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
полная	106	86%
неполная с матерью	16	14%
неполная с отцом	-	
оформлено опекунство	2	0,01%

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
один ребёнок	32	27%%
два ребёнка	65	53%
три и более ребёнка	25	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ педагогами оказывались дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по направлениям:

- Художественно-эстетическое «Изостудия»;
- Хореографическое «Игровая хореография»;
- Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Фиксики»;

МБДОУ «ЦРР ДС № 18 «Теремок» осуществляет сотрудничество с социальными учреждениями города:

- МАОУ «Гимназия г. Юрги»;
- МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №18»;
- МБУК «Музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока».
- МБУК «Краеведческий музей г. Юрги»;
- МБУДО «ГЦД (ю) ТТ»
- МБУК «Клуб «Современник г. Юрги»;

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ЦРР ДС № 18 «Теремок» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018г. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ «ЦРР ДС №18 «Теремок», которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По результатам анкетирования родителей получены следующие результаты:

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством услуг, предоставляемых ДОО (опрошено 118 человек)	Общие показатели (%)
Доля родителей с низким уровнем удовлетворённости	0%
Доля родителей со средним уровнем удовлетворённости	2%
Доля родителей с высоким уровнем удовлетворённости	98%

В МБДОУ «ЦРР ДС №18 «Теремок» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ЦРР ДС № 18 «Теремок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,82/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 работников ДОУ, из них 4 педагога.

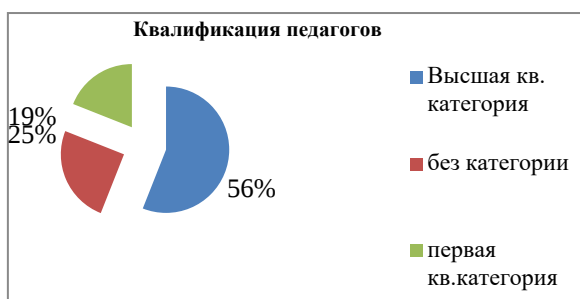
Сертификацию: 8 педагогов.

На 30.12.2021 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года ДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников ДОУ 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Образование и квалификация педагогических кадров ДОУ:



Стаж педагогических работников:

- до 5 лет: 3 человека;
- до 10 лет: 3 человека;
- до 20 лет: 6 человек
- свыше 20 лет: 4 человека

Педагогический коллектив «ЦРР ДС № 18 «Теремок» постоянно работает в инновационном режиме и является победителем и активным участником конкурсного движения всероссийского, регионального и муниципальных уровней.

2009 г. Областной конкурс: «Детский сад года» - I место;

2010г. Участник областного конкурса «Всероссийские сады детям» номинация «Лучший дошкольный коллектив»;

2016 г. Лауреат конкурса «100 лучших ДОУ России».

2020 г. Лауреат – победитель Всероссийского открытого смотра-конкурса 2020» «Детский сад года».

Свидетельство о том, что в соответствии с положением Реестра была внесена запись в раздел «Наука образование просвещение» МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №18 «Теремок» «Доска почёта России» www.доска-почета-рф.рф

2019-2021 гг. - инновационная площадка по теме «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» Договор о сотрудничестве г. Москва «22» апреля 2019года. Учебно-методический центр «Школа 2100» (далее – УМЦ) в лице директора Седова Ивана Леонидовича.

2015 -2021гг. на базе МБДОУ работает муниципальная методическая площадка «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования»

Результатом работы является то, что составлен сборник материалов муниципальной методической площадки «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования». У выпускников нашего учреждения отмечается высокий уровень мотивации к школьному обучению.

В 2021 году педагоги ДОО приняли участие:

- «Кузбасский образовательный форум - 2021» «Инновации в образовании» конкурсная работа «Программа информатизации «ИНФОРМ -ПРОФИ», в номинации «Инновации в воспитании», 25.02.2021;
- Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского инфор.- образовательного портала академия педагогических проектов РФ» <https://педпроект.рф/балбина-и-в-публикация/> «Использование координационно-скоростной лестницы, для развития физических способностей детей дошкольного возраста» (авторский материал), Сертификат, 03.01.2021;
- Участие в Межрегиональной н.п. онлайн-конференции «Цифровая среда дошкольного детства»: «Создаем цифровую образовательную среду»; Цифровые технологии в д/с. Педагогические находки»; «Дети с ОВЗ в цифровой образовательной среде»; «Педагог ДОО в цифровой среде», 25-26.02.2021;
- Межрегиональная н.п. конференция «ДОО в современных условиях: критерии и механизмы обеспечения качества» с опытом работы; «Лаборатория управленческой инноватики, как создать успешную команду»; «Использование интерактивных методов в условиях режима дистанционного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников»; «Информационные технологии в дошкольном образовании». 25,26.01.2021 г;
- Участие в вебинарах УМЦ «ШКОЛА 2100» :
 («Обогащение детского развития от раннего возраста до школы», «Здравствуй, мир!», «Весёлая мастерская», «Лепка» и «Аппликация») Сертификат, 25.02.2021;
- («Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин» на примере пособия «По планете шаг за шагом», для детей 6-7(8) лет).Сертификат,16.02.2021 г.;
- («Игра на разных этапах ООД по ознакомлению дошкольников с окружающим миром» на примере УМК «Здравствуй, мир!» для детей 3-7(8) лет).Сертификат, 11.02.2021 г.;
- («Подготовка дошкольников к решению арифметических задач средствами пособия «Моя математика» и «Математика шаг за шагом»). Сертификат,02.02.2021 г.;
- («Развитие грамматического строя и связной речи детей 4-5 и 5-6 лет в разных видах деятельности»). Сертификат, 21.01.2021г;
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании», за освоение навыка: «Работа с Google Forms», 16.02.2021 г., «с Google Docs» 15.02.2021г. Сертификат;
- Участие во Всероссийском детском конкурсе фотографии «Зимние забавы». Название работы «Ах, как я прокачусь!» Название работы «Навстречу зиме» Название работы «Я качаюсь на качели и мне очень хорошо» <https://s-ba.ru/conf-release-archive>, 05.02.2021;
- Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Именины Домового». Название работы «Весёлые домовята» , Название работы «Домовёнок Кузя» <https://s-ba.ru/conf-release-archive>, 12.02.2021;
- Городской конкурс фото и видеоматериалов «Мой счастливый педагогический миг», Сертификат участника, 12.02.2021.
- Муниципальный этап региональных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта», Сертификат, 09.02.2021;
- Муниципальный этап региональных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта по шашкам» 26.02.2021;
- Областной этап конкурс рисунков «Кузбасс спортивный», 09.03.2021;
- Городской конкурс «Здоровей-ка», участники, благодарственное письмо, 27.01.2021;

- Городской месячник оборонно-массовой и спортивной работы Грамотой УО, 19.02.2021;
- Городской конкурс-выставка ДПТ педагогов «Творческий мир педагога», 04.03.2021;
- Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной», Эссе: Люблю тебя мой край родной», участник, 20.03.2021;
- Инфоурок, публикация Мини проект «Игрушки забавы», 29.03.2021;
- II Всероссийский форум «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы» 16.04.2021;
- Всероссийский форум «Педагоги России» В.В. Пиджакова, Большое интервью «Инновации в образовании: новые подходы к форматам бучения» <https://drive.google.com/drive/folder...>, 09 04.2021;
- Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». г. Москва, авторский материал: Сценарий праздника «Выпускной бал – 2021», <https://педпроект.рф/балбина-и-в-цаер-в-е-2/>, сертификат о публикации 24.04.2021;
- Международный образовательный центр «Кладовая талантов», творческий конкурс «Ракета к взлёту готова!», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. Номинация: рисунок, название работы: «Жизнь в космосе» <https://kladtalant.ru/index.php>, Диплом победителя II степени 18.04.2021
- Информационно-образовательный портал «DIDACTIUM», онлайн – семинар «Особенности проектирования рабочей программы воспитателя в дошкольной образовательной организации», 16.03.2021;
- Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога» международного профессионального конкурса для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации «Педагогическая статья». Название работы «Готовим руку к письму», г. Москва <https://talant-pedagoga.ru/print.php?cl=191246> Диплом 1 степени 26.03.2021;
- Баркемп «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов» МОиНК «КРИПКиПРО», сертификат, 18-19.03.2021;
- Авторский вебинар Дорн М.В. (г. Кемерово), Федорцевой М.Б. (Новокузнецкий ГО) МоиНК «КРИПКиПРО», сертификат, 19.03.2021;
- Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ, сертификат, 31.03.2021;
- Вебинар по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в работе педагога» (Педагогическая мастерская Марии Прокументовой, г. Кинешма), сертификат, 06.04.2021;
- Областной конкурс «Уроки здоровья», номинация «Волонтеры здоровья», март, 2021;
- Городской конкурс рисунков «Мой папа самый», участники, 14.03.2021;
- ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА "ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА – 2021», Диплом победителя I степени; Диплом победителя II степени, 30.08.2021г.
- Сайт «Инфоурок» конкурсная работа «Никто не забыт, ничто не забыто», номинация: «Педагогические проекты», Свидетельство о публикации 01.06.2021г.
- Участники Всероссийского форума «Воспитатели России», «Воспитываем здорового ребёнка», Сертификаты, (16 педагогов) г. Ярославль, 4 июня, 2021г.
- Участники Всероссийского Форума «Педагоги России» онлайн курса «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»
- Информационно - образовательный портал «PRESCHOOLS», участник онлайн – семинара «Презентация своего педагогического опыта воспитателем дошкольной образовательной организации», Сертификат, 02.09.2021г.
- Информационно - образовательный портал «DIDACTICUM», участник онлайн – семинара «Рабочие документы педагога: разработка и реализация педагогических мероприятий с детьми», Сертификат, 08.06 2021г.

-Информационно - образовательный портал «DIDACTICUM», участник онлайн – семинара «Формирование финансовой грамотности дошкольников в условиях ФГОС», Сертификат, 15.06.2021г.

-Прошли курс 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, г. Москва, 2021г

-X Всероссийская педагогическая конференция «Обучение и воспитание 2021: Реализация образовательных и профессиональных стандартов в современных условиях», секция «Дошкольное образование», тема доклада «Информационные технологии в дошкольном образовании», https://centreinstein.ru/top/ped_konference/spisok10/, Сертификат, 13.06.2021

-Международная конференция по новым технологиям в образовании EDCRUNCH_KUZBASS, очный участник, Сертификат, 9-10.06.2021г.

-Информационно-образовательный портал «PRESCHOOLS», онлайн-семинар

«Организация игр детей в дошкольном возрасте», Сертификат, от 29.06.2021г.

Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников», Сертификаты, г. Новосибирск, 17.09.2021г., (15ч. – педагоги и младшие воспитатели);

-Международный центр «Талант педагога» участие в конференции «Современные подходы к организации театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», Сертификат, 22.10.2021г.

-Межрегиональная научно-практическая конференция «Вектор развития современного дошкольного образования. Территория инноваций», Сертификат, 09.11.2021г.

-Курс вебинаров в учебно-методическом центре «Школа 2100»:

«Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй мир» и «По планете шаг за шагом» (2ч.), Сертификат, 09.11.2021г

-Региональный педагогический центр «Кузбасс-Конкурс», «Лабиринт профессий», номинация «Воспитатель - удивительная профессия», работа: «Наш любимый воспитатель», Диплом I степени, октябрь, 2021г.

-Образовательная платформа UCH.RU, онлайн – курс подготовительная группа по математике, Диплом, 27.10.2021г.

-Международный центр «Талант педагога», творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровищница осени», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Маша и медведь», Диплом I степени, 17.10.2021г

Выводы: В МБДОУ «ЦРР ДС № 18 «Теремок» созданы условия для творческой работы педагогического коллектива, для гармонично развитой и социально ответственной личности. Коллектив педагогов продолжит работу над ростом педагогического мастерства, над созданием атмосферы творчества, гуманности, доброжелательности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования, ООП ДО «Детский сад 2100» Образовательной системы «Школа-2100» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- учебно-игровой комплект «Играем со звуками»;
- набор плакатных стендов;
- интерактивная игровая папка лэпбук (речевое развитие);
- рассказы по картинкам «Курочка Ряба», «Теремок»;
- «Игры и эксперименты с песком и камнями»;
- учебно- игровой комплект «Выбери картинку по первому слогу»;
- детская энциклопедия для самых маленьких;
- книги «Кем быть», «Развиваем пространственно-временные представления».
- «Моя Россия»;
- Настольная игра «Построй город и играй»;
- «Бонбидон»;
- «Тот самый твистр»;
- «Строительная площадка»;
- Наглядные плакаты: «Правила пожарной безопасности»;
- Звуковой плакат «Учимся читать по слогам».
- парциальная программа «Вместе учимся считать» 5-7 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование—в 2021 году пополнилось компьютером, 1 принтером, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа (мультстудия «Я творю мир»)
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя - логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет изостудии;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- пищеблок;
- прачечная;
- спортивная площадка на улице;
- дорожно-транспортная площадка по ПДД;
- 5 прогулочных площадок с верандами, игровыми постройками, малыми формами;

- цветники;
- огород;
- экотропа;
- помещения, обеспечивающие быт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, целесообразность, безопасность.

Для развития детской инициативы и творческого потенциала используются легкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Во всех групповых помещениях оформлены:

- центр познавательного и речевого развития;
- центр музыкально-театрализованной деятельности;
- центр продуктивной деятельности; центр художественной литературы;
- центр сюжетных, творческих игр;
- центр конструирования;
- центр природы и познавательно-исследовательской деятельности;
- центр двигательной активности.

Отмечается достаточное количество игрового оборудования.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В 2021 году в «ЦРР ДС № 18 «Теремок» проведен текущий ремонт 5 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Провели переоформление физкультурного зала, кабинета педагога-психолога и изостудии.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом. Методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 30.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/75%
1.8.1	Высшая	9 человек/56%
1.8.2	Первая	3 человека/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности	3 человека/19%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/120 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	603 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ

показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

